

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy  
ve školním roce 2023/2024

Základní škola Uničov, Pionýrů 685, Uničov 783 91



# Obsah

<b>1. Základní údaje o škole .....</b>	<b>1</b>
1.1 Identifikační údaje .....	1
1.2 Zřizovatel .....	1
1.3 Vedení školy .....	1
1.4 Školská rada .....	2
1.5 Výchovná komise školy.....	2
<b>2. Charakteristika školy .....</b>	<b>2</b>
2.1 Úplnost a velikost školy k 30. 9. 2023 .....	2
2.2 Priority ŠVP .....	3
2.3 Hlavní výchovně — vzdělávací úkoly ve školním roce 2023/2024 .....	3
2.4 Vybavení školy .....	6
<b>3. Přehled oborů vzdělávání .....</b>	<b>19</b>
3.1 Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a RVP .....	19
3.2 Právníká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení.....	19
3.3 Školní vzdělávací program .....	20
3.4 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami .....	21
<b>4. Personální zabezpečení školy .....</b>	<b>21</b>
<b>5. Přijímací řízení na střední školy.....</b>	<b>25</b>
<b>6. Zápis k povinné školní docházce.....</b>	<b>27</b>
<b>7. Výsledky vzdělávání žáků.....</b>	<b>28</b>
<b>8. Prevence sociálně nežádoucích jevů.....</b>	<b>32</b>
<b>9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....</b>	<b>35</b>
<b>10. Aktivity školy a jejich prezentace .....</b>	<b>35</b>
<b>11. Výsledky soutěží 2023/2024 .....</b>	<b>51</b>
<b>12. Výsledky kontrolní a inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....</b>	<b>57</b>
<b>13. Základní údaje o hospodaření školy .....</b>	<b>58</b>
<b>14. Zapojení školy do rozvojových programů .....</b>	<b>60</b>
<b>15. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů .....</b>	<b>60</b>
<b>16. Spolupráce s dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání .....</b>	<b>61</b>
<b>17. Autoevaluace školy .....</b>	<b>62</b>
<b>18. Závěr .....</b>	<b>69</b>

# 1. Základní údaje o škole

## 1.1 Identifikační údaje

název školy: Základní škola Uničov, Pionýrů 685  
adresa školy: Pionýrů 685, 783 91 Uničov

kontakty: telefon: 585 053 427  
e-mail: skola@zspionyru.cz  
webové stránky: www.zspionyru.cz  
ID datové schránky: zci6sie

IČO: 64 627 501  
IZO: 102 320 845  
RED-IZO: 600 140 873  
Zařazení do sítě škol: 1. 9. 1998 (změna 1. 1. 2000)  
Součástí:

základní škola	IZO 102 320 845	kapacita 480 žáků
školní družina	IZO 119 900 611	kapacita 150 dětí
školní jídelna	IZO 102 908 168	kapacita 550 jídel

## 1.2 Zřizovatel

název: Město Uničov, okres Olomouc  
adresa: Masarykovo nám. 1  
telefon: 585 022 202  
IČO: 00 599 634

## 1.3 Vedení školy

ředitelka školy: Ing. Andrea Mrázová andrea.mrazova@zspionyru.cz

statutární zástupkyně

ředitelky školy: Ing. Renata Horáková renata.horakova@zspionyru.cz

zástupce ředitelky

školy: Bc. Tomáš Vávra tomas.vavra@zspionyru.cz

užší vedení školy:

Ing. Andrea Mrázová, ředitelka školy  
Ing. Renata Horáková, statutární zástupkyně ředitelky školy  
Bc. Tomáš Vávra, zástupce ředitelky školy

širší vedení školy:

Mg. Alena Mádrová, výchovná poradkyně  
Mgr. Eva Machová, zástupce pedagogů 1. stupně  
Mgr. Vlasta Kuchařová, zástupce pedagogů 2. stupně  
Jindřiška Benešová, vedoucí vychovatelka ŠD  
Michaela Hejná, vedoucí vychovatelka od 1. 6. 2024

## 1.4 Školská rada

(§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění dalších předpisů)

zástupci zřizovatele: Jaroslav Petřík, předseda  
Bc. Vladimír Urbánek, Dis

zástupci zákonných zástupců: Regina Motlíčková  
Mgr. Jana Němečková

zástupci pedagogických pracovníků: Mgr. Věra Horníková  
Mgr. Renata Šindlerová

## 1.5 Výchovní komise školy

ředitelka školy: Ing. Andrea Mrázová  
výchovní poradce: Mgr. Alena Mádrová  
školní metodik prevence: Mgr. Vlasta Kuchařová  
zástupce školské rady  
zástupce orgánu sociálněprávní ochrany dětí  
třídní učitel  
zákonný zástupce žáka

## 2. Charakteristika školy

### 2.1 Úplnost a velikost školy k 30. 9. 2023

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Průměrný počet žáka na třídu
1. stupeň	10	5	172	93	79	17,2
2. stupeň	9	4	158	82	76	17,6
Celkem	19	9	330	175	155	17,4

## Školní vzdělávací program

Ve všech ročnících a ve všech třídách je i nadále realizován ŠVP **Klíč k úspěšnému životu**, který prošel řadou změn a doplňků. V současnosti má ŠVP čtvrtou upravenou verzi.

Název ŠVP od 1. 9. 2023:

**ŠVP ZV Klíč k úspěšnému životu, 4. upravená verze, platnost od 1. 9. 2023.**

Školní vzdělávací program je koncipován tak, aby na úrovni školy vytvářel co nejlepší předpoklady pro postupné osvojování klíčových kompetencí, které stanovuje RVP ZV a které tvoří jeho základní strategii.

## 2.2 Priority ŠVP

- jazykové vzdělávání posílené o disponibilní hodiny,
- výuka anglického jazyka od 1. ročníku
- výuka přírodovědných předmětů s maximální hodinovou dotací,
- využití informačních a komunikačních technologií již od 1. ročníku,
- estetické vzdělávání jako prostředek vytváření kladného vztahu k materiálním i duchovním hodnotám,
- výchova ke zdravému životnímu stylu prostřednictvím rozšířené nabídky volitelných předmětů o sportovní a pohybové hry a výuku tří hodin tělesné výchovy v 9. ročníku,
- využití technických podmínek školy pro výuku technicky zaměřených vzdělávacích okruhů.

## 2.3 Hlavní výchovně – vzdělávací úkoly ve školním roce 2023/2024

- udržení a následné zlepšování vzdělávacího standardu školy,
- rozvíjení dobrého klimatu ve škole,



Jarní třídní schůzky se realizovaly formou tripartity na základě rezervačního systému. Tripartita na půdě školy znamená setkání ve třech: žák – rodič – učitel, při němž je hlavním bodem dítě, které je zároveň přítomné. Cílem tohoto setkání je zaměřit se na silné stránky a slabiny konkrétního dítěte. Hlavním úkolem těchto nových třídních schůzek je poskytnout dítěti možnost vyjádřit se ke svým učebním úspěchům a neúspěchům, pocitům, které ve škole zažívá. To vše v klidném prostředí a určeném čase.

Schůzka má za cíl nastavit klidné a důvěrné prostředí pro budování vztahů všech tří stran. Na začátku mluví učitel, pak předává slovo dítěti. Zbývající čas je určen na otázky rodiče i dítěte. Všechny strany dostávají prostor pro vyjádření, mohou se zeptat na to, co by se před jinými osobami zdráhali. Případné nejasnosti si všichni mohou okamžitě vysvětlit. Zpočátku může být tato forma setkání pro dítě těžká. Mluvit o sobě některým činí obtíže, rodič tu je zejména pro podporu dítěte. Některé děti jsou naopak rády, že se nemluví o nich bez nich.

Pro žáky je to zkušenost a výzva, kterou ještě mnohokrát v životě uplatní. A právě takovou by měly školy žákům nabídnout. Úkolem školy v současné době je právě budování a posilování zdravého sebevědomí žáků.

- využívání digitálních učebních materiálů, které byly vytvořeny k inovaci výuky v rámci projektu OP VK EU Peníze školám a efektivní využívání všech učebních pomůcek a dalšího zařízení školy, které byly pořízeny z projektu ROP Střední Morava „Zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů na ZŠ Uničov, Pionýrů 685 zaváděním moderních technologií“,
- příprava podmínek pro aplikaci podpurných opatření, které stanovil příslušný zákon,
- výuka technických prací (pozemků) v 6. a 7. ročníku,
- zapojení nadaných žáků do soutěží a olympiád a navázat na úspěchy, kterých jsme dosáhli v uplynulých letech,
- zapojení do projektu z výzvy OP JAK, Šablony pro MŠ a ZŠ“. Šablony jsou zaměřené na osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, dále na inovativní vzdělávání žáků v ZŠ a také na personální podporu ve vzdělávání (školní asistent a psycholog),
- prezentace úspěchů o činnosti školy na webových stránkách školy a v Uničovském zpravodaji. Pro rodiče předškolních dětí připravit zpravodaj, který informuje o aktivitách školy,
- prezentace školních akcí na Facebooku školy a dále na školním Instagramu
- zaměření zájmových kroužků především na sport, dopravní výchovu, přírodní vědy, digitální gramotnost a na psychohygienu,
- vycházejícím žákům umožnění konzultace z ČJ a M s cílem ještě více rozšířit přípravu na úspěšné přijímací řízení,
- integrování témat k volbě povolání do předmětu člověk a svět práce v 8. a 9. ročníku. Zařazení environmentální výchovy, etické výchovy a výchovy ke zdravému životnímu stylu do většiny vzdělávacích oborů,

- diferencování a respektování individualit – nadaní a talentovaní žáci, žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, neúspěšní žáci,
- zapojení do Rozvojového programu MŠMT „Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí a osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie“. Škola patří mezi šest škol v kraji, kterým Krajský úřad Olomouckého kraje určil vzdělávání ve třídách pro jazykovou přípravu,
- v oblasti sociálních kompetencí a kompetencí životních hodnot pokračování v setkávání zástupců tříd a ředitelky školy v žákovském parlamentu, který pracuje ve škole již 14 roků,
- rozvíjení spolupráce s MŠ Komenského při přípravě společných akcí pro předškolní děti,
- spolupracování s hokejovým oddílem a oddílem házené,
- realizování humanitární akce (Vánoční hvězda, sběr víček z PET lahví na podporu nemocného dítěte, finanční podpora pro Onkoláček).



#### Prevence a dodržování bezpečnosti

- i nadále byla důsledně dodržována opatření vedoucí k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí ve škole,
- škola využívá všechny bezpečnostní prvky pořízené z projektu Bezpečnost žáků ZŠ Uničov, Pionýrů 685,
- pomocí mezipředmětových témat (dopravní výchova, ochrana člověka za mimořádných událostí, prevence sociálně patologických jevů a ochrana před sexuálním zneužíváním) byli žáci průběžně seznamováni s možným nebezpečím.

#### **Oblast spolupráce s ostatními subjekty**

Škola spolupracovala s organizacemi nejen v Uničově, ale i v regionu. Mezi partnery patří zejména:

- Základní a střední školy v rámci regionu Uničovsko i mimo něj
- Základní umělecká škola Uničov
- Mateřská škola Uničov
- Městská knihovna Uničov
- Městské kulturní zařízení Uničov
- Městský úřad Uničov
- Městské informační centrum Uničov
- Miele Uničov
- Speciálně pedagogické centrum Olomouc a Šumperk
- Policie České republiky



- Dům dětí a mládeže Vila Tereza Uničov
- Hasičský sbor Uničov
- Ekologické středisko Mladoňov
- Sportovní organizace Uničov (oddíl hokeje, fotbalu a házené)
- velmi dobrá spolupráce pokračovala mezi školou a zřizovatelem.

## 2.4 Vybavení školy

### Materiální

Škola je velmi dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami. Díky realizaci projektu „Zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů na ZŠ Uničov, Pionýrů 685 zaváděním moderních technologií“ a dalších projektů bylo pořízeno značné množství moderních učebních pomůcek především pro výuku přírodních věd a českého jazyka. Při výuce různých předmětů je využíván výukový software. Pro další studium a práci žáků je k dispozici školní knihovna se studovnou a čtečkou, knihovna pedagogů a internet. Učebnice, učební pomůcky a výukový software jsou průběžně doplňovány a aktualizovány. V průběhu roku 2021/2022 jsme provedli kompletní revizi školních klíčů z důvodů přehlednosti a bezpečnosti všech uzamykatelných prostor. Cílem bylo zajištění co největší bezpečnosti a zároveň i přístupnosti prostor školy. Bylo zavedeno opatření pro případy krizových situací k zajištění maximální bezpečnosti žáků a zaměstnancům školy.

Ve školním roce 2023/2024 škola pořídila nový kvalitní vojenský stan, který slouží jako venkovní učebna a učební pomůcka pro naše žáky. Tento stan nám umožňuje rozšířit možnosti vyučování o venkovní aktivity a podporu branných dovedností.

Náš nový vojenský stan rozšiřuje nejen možnosti výuky, ale také prostor pro relaxaci žáků. Stan se stal součástí naší školní relaxační zóny, která přispívá k podpoře well-beingu a psychické pohody žáků. Žáci mohou v tomto prostoru nejen čerpat energii mezi výukovými bloky, ale i využívat stan pro různé volnočasové a odpočinkové aktivity.

Tento projekt byl financován s pomocí sponzorských darů a prostředků z projektu Evropského sociálního fondu.



Vojenský stan k venkovním aktivitám



Jako skvělý doplněk venkovních aktivit škola pořídila osvěžující prvek – vodní mlhu.

Vodní mlha je umístěna v areálu školy a je využívána zejména v teplých měsících jako prostředek k ochlazení a osvěžení během přestávek a venkovních aktivit. Tento prvek výrazně přispěje k vytvoření příjemnějšího a zdravějšího prostředí při výuce, mimoškolních aktivitách v rámci družiny a také při aktivitách příměstských táborů, které se konají o hlavních prázdninách.



Osvěžující prvek na pozemku školy – vodní mlha

### Technické

Jednou z priorit školy je v maximální míře využívat při výuce informační a komunikační technologie. Pro výuku ICT jsou určeny 2 učebny výpočetní techniky (celkem 25 stanic). Ve škole je instalováno v učebnách 18 ks interaktivních tabulí s dataprojektory, jsou provedeny kabeláže do kabinetů v celé budově a do učeben. Ve škole jsou nově instalovány 3 multifunkční tabule s projekcí. V kabinetech pedagogů jsou počítače napojeny do vnitřní sítě. Pedagogové mají k dispozici notebooky.

Ve školním roce 2021/22 informační systém Edookit plně nahradil písemnou školní matriku.

MŠMT poskytlo školám v rámci druhé etapy v roce 2022 mimořádné finance pro oblast informačních a komunikačních technologií (ICT). Naše škola za tyto poskytnuté finanční prostředky zakoupila notebooky.

Ve školních iPadech máme k dispozici výukové aplikace, které slouží především k osvojení probíraného učiva zábavnější a pestřejší formou. IPady jsme zařadili do příležitostné výuky od 1. ročníku.

Ve školním roce 2023/2024 škola zakoupila 20 kusů iPadů s dobíjecí stanicí, které jsou využívány na prvním stupni základní školy. Tento nákup byl realizován v rámci projektu DIGITALIZUJEME ŠKOLU – realizace investice Národního plánu obnovy. Projekt je financován z prostředků Evropské unie – NextGenerationEU. Cílem je podpořit digitalizaci výuky a posílit dovednosti žáků v oblasti moderních technologií a podpořit znevýhodněné žáky (prevence digitální propasti).

Škola disponuje 20 kusy iPadů pro druhý stupeň již od školního roku 2020/2021. Ve školním roce 2023/2024 bylo pořízeno dalších 20 iPadů. Tím se výrazně rozšířilo využívání iPadů ve výuce a umožnilo to efektivní rozvoj digitální gramotnosti žáků na obou stupních základní školy.

## Prostorové

Prostory školy je možné rozdělit na 2 části – hlavní budovu (s tělocvičnou, školní družinou a školní jídelnou) a přístavbu.

Město Uničov již dříve realizovalo investiční projekt „Základní škola Uničov, Pionýrů 685 – energetické opatření“. Školní budova je kompletně zateplena a jsou vyměněna všechna okna a dveře. Díky projektu "Bezpečnost do škol" je škola monitorována u hlavního vstupu do školy a u vjezdu do dvora školy.

Budova školy má tři poschodí a je v nich 26 učeben. Ke odborné výuce slouží učebny fyziky, chemie, přírodopisu, přírodovědy, matematiky, zeměpisu, cizích jazyků, hudební výchovy, výtvarné výchovy, dějepisu, informatiky I., informatiky II. a mediální učebna. Ve všech třídách jsou keramické tabule a výškově nastavitelný nábytek. Škola má pro výuku k dispozici školní dílny, cvičnou kuchyňku, u kterých je naplánovaná rekonstrukce. Škola má také žákovskou knihovnu, tělocvičnu, gymnastický sálek se zrcadlovou stěnou a ribstoly. Ke škole patří pozemek pro výuku pracovních činností a školní hřiště, které bylo v roce 2006 nově rekonstruované (umělá tráva). Atletická dráha pro sprint a doskočiště byla rekonstruována v roce 2020. K výuce tělesné výchovy je využíváno i hřiště s umělým povrchem, které patří oddílu házené, a zimní stadion, který spravuje oddíl hokeje. Na školního pozemku bylo v roce 2020 instalováno workoutové hřiště, které je využíváno také oddílem zimního hokeje. Od května 2023 mohou naši žáci využívat venkovní prostory školy pro aktivní velké přestávky – pobyt venku.

V suterénu školy jsou umístěny žákovské šatny se šatními skříňkami, sprchy a převlékací místnost. Škola má vlastní kuchyň a jídelnu, která prošla v minulých letech rekonstrukcí.

Pro činnost školní družiny slouží pět oddělení. ŠD má k dispozici své hřiště, které se postupně doplňuje venkovními hracími prvky.

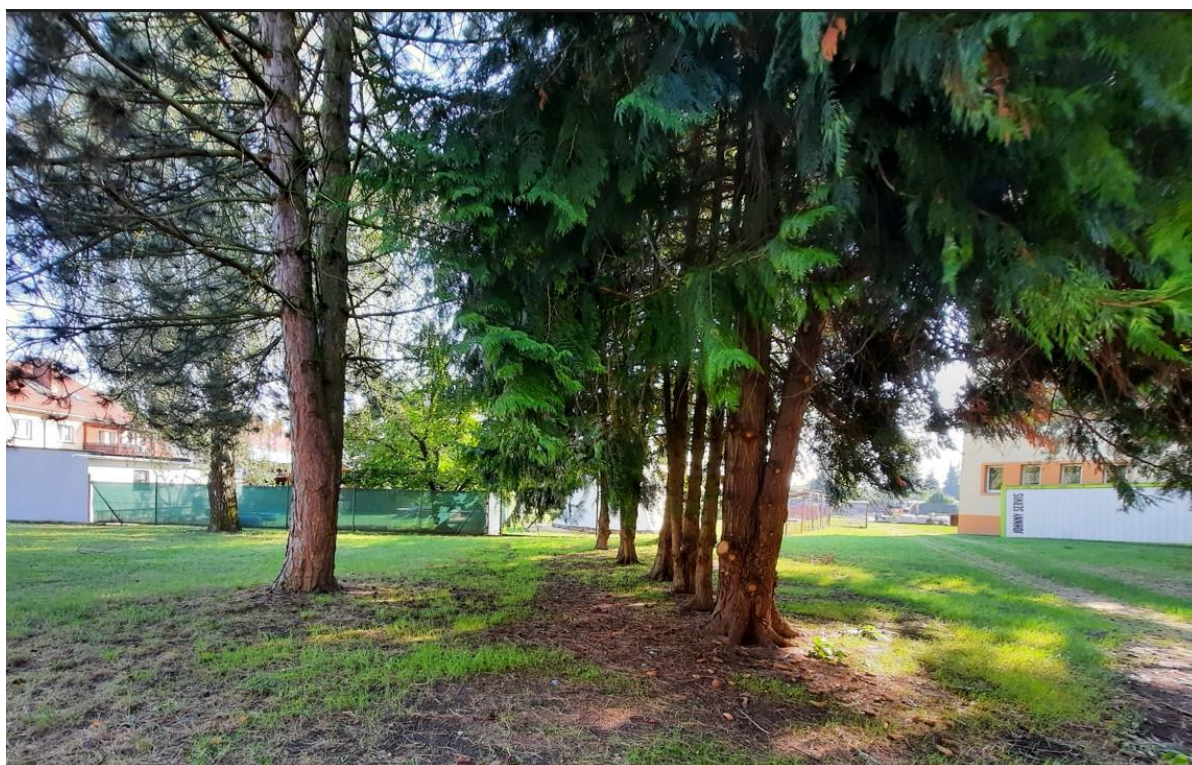
V areálu školy se nachází školní pozemek, školní hřiště s umělým povrchem, atletickou dráhou, doskočištěm a sektorem pro vrh koulí a školní dvůr.

Ve spolupráci s odborníky z technických služeb Uničov jsme zrealizovali omlazení stromů na pozemku naší školy. Tímto krokem jsme rozšířili venkovní prostory pro naše žáky, které mohou nyní aktivně využívat pro různé venkovní aktivity. Nově omlazené stromy přispívají k estetickému zlepšení okolí školy a vytvářejí příjemnější prostředí pro všechny.





Omlazení stromů na pozemku školy



Omlazení stromů na pozemku školy



## Hygienické

Škola má kompletně zrekonstruované sociální zařízení. V jedenácti třídách jsou zrekonstruované hygienické kouty, v devíti třídách je nová podlahová krytina. Ve dvou třídách byla provedena kompletní rekonstrukce elektroinstalace. Postupně je vyměňováno osvětlení ve třídách. Ve školním roce 2023/2024 byla provedena výměna 4 dveří u sociálního zařízení v blízkosti ŠD a tělocvičny.



Nové dveře u toalet školní družiny

## Modernizace a rekonstrukce školy

V době letních prázdnin jsme využili čas pro realizaci dalších investičních akcí, které se významně projeví ve zkvalitnění školního prostředí i samotné výuky.

- **Realizace netradiční venkovní učebny – TÝPÍ**

Na školním pozemku bylo zrealizováno venkovní týpí, jehož kruhová podstava má průměr a výšku 7m. Týpí bude sloužit k celoročnímu používání, protože jeho vnitřní dřevěná podlaha je uprostřed doplněna ohništěm, které je při běžném používání týpí zakryté. Týpí, vytvořené panem Ladislavem Kozlem – uničovským řemeslníkem, poskytuje pohodlné sezení na trojnožkách, které umožní odpočinek od klasického školního sezení.

Tento projekt byl financován s pomocí zřizovatele a prostředků z projektu Evropského sociálního fondu.

Venkovní týpí představuje nový a inspirativní prostor pro výuku a volnočasové aktivity našich žáků. Bude sloužit jako centrum pro venkovní vzdělávací aktivity, které podporují učení přírodovědných předmětů, ekologické vědomosti a týmovou spolupráci. Pro pedagogy představuje týpí flexibilní a inovativní prostor pro rozvoj kreativity a interaktivního vzdělávání.



Indiánské týpí na pozemku školy





Indiánské típí detail vstupu





Dřevěné trojnožky uvnitř týpí s dřevěnou podlahou a ohništěm uprostřed



Uvítání prvňáčků (vlevo) a relaxace žáků (vpravo) v týpí



- **Rekonstrukce a dovybavení tříd**

Během hlavních prázdnin se realizovaly malířské práce na chodbách a ve dvou třídách proběhla kompletní výmalba. Výměna světel byla provedena v jedné třídě na I. stupni.

Na druhém stupni byl v jedné třídě pořízen dotykový LCD displej doplněný keramickou tabulí.



Nový dotykový LCD displej na pylonovém systému v 6. B

- **Modernizace a dovybavení učitelských kabinetů**

Naše škola postupně modernizuje a dovybavuje učitelské kabinety. Tento proces umožní efektivnější přípravu na výuku a lepší komunikaci s žáky a rodiči. Modernizace kabinetů zlepšuje pracovní podmínky pedagogů, což má přímý dopad na kvalitu výuky. Díky lepšímu vybavení mohou učitelé snadněji využívat digitální nástroje a moderní výukové metody, což vede k lepšímu rozvoji dovedností a znalostí žáků v rychle se měnícím vzdělávacím prostředí.



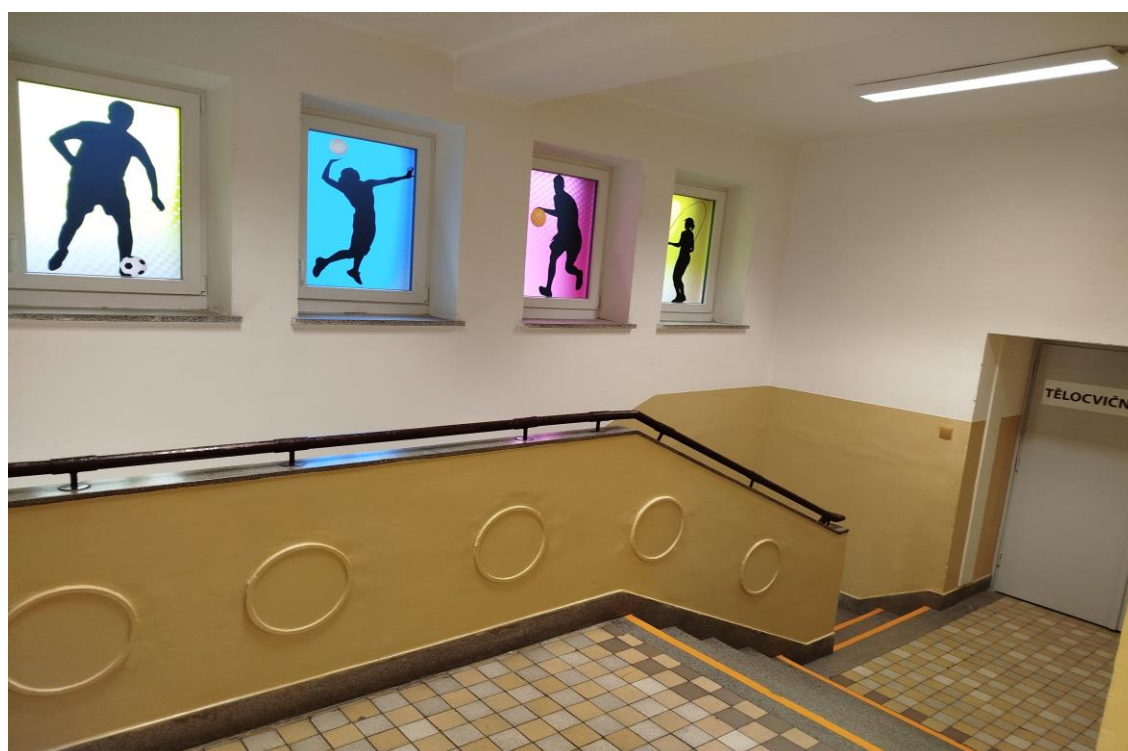
Kabinet výtvarné výchovy na II. stupni

- **Modernizace chodeb a dalších prostorů školy**

V uplynulém roce jsme pokračovali v modernizaci školních chodeb, které reprezentují činnost školy a slouží jako vizuální ukázka naší práce a aktivit. Tento prostor jsme upravili tak, aby vytvářel příjemné a podnětné kreativní prostředí, které podporuje pozitivní atmosféru a inspiruje jak žáky, tak pedagogy."



Vstupní prostory školy



Prostory před tělocvičnou



- **Relaxační zóny pro žáky**

Naše výtvarnice školy úspěšně zrealizovala nástěnnou malbu na téma podpory čtenářské gramotnosti. Tato iniciativa vytvořila nový prostor, který je doplněn relaxačním posezením a malou žákovskou knihovnou.



Relaxační zóna pro žáky – čtenářský koutek



Odpočinkový prostor na II. stupni



Výtvarný pedagog Mgr. Kamil Mráz vytvořil malbu pro žáky I. stupně. Nástěnná malba spojená s posezením poskytuje žákům nejen místo k odpočinku, ale také inspirující prostor, který podporuje jejich kreativitu.



I. stupeň – relaxační zóna pro žáky



Mgr. Kamil Mráz a Bc. Veronika Králová při malbě týpí v tělocvičně školy

- **Školní družina**

Školní družina se dlouhodobě nacházela v nevyhovujícím technickém stavu, neodpovídala současným požadavkům na bezpečnostní hlediska a hygienické normy. Rozsáhlá rekonstrukce proběhla v letech 2020/2021.

Školní družina byla také dovybavena novým nábytkem, videotelefony, ventilátory, odpočinkovými zónami a hracími prvky, a stala se tak moderní a plně funkční součástí naší školy. Tato skutečnost se projevila i ve zvýšeném zájmu dětí a rodičů o služby školní družiny, kde děti tráví svůj čas nejen ráno před vyučováním, ale i v odpoledních hodinách.

Ve školním roce 2022/2023 došlo k dovybavení školní družiny především o venkovní moderní hrací prvky.

V březnu 2023 byly na pozemku školní družiny umístěny barevné palisády. Tyto barevné špalíky se zaoblenými hranami jsou pevně zabudované v terénu a slouží dětem ke hře i k posezení. Palisády kromě jiného napomáhají cvičení rovnováhy a koordinaci pohybu. Palisády jsme doplnili oboustrannou tabulí na kreslení z přírodního materiálu.



Barevné palisády s oboustrannou tabulí na pozemku ŠD a nová šplhací sestava

- **Rekonstrukce kuchyně**

Pod kuchyní je nainstalována od roku 2021 nová technologie ohřevu teplé užitkové vody pro kuchyň počínaje přívodem elektřiny a rozvaděčem pro potřeby kotle, a ještě úpravnu na změkčení vody, aby nedocházelo k usazování vodního kamene v zásobníku. Byl nainstalován elektrický výkonný kotel, který ohřívá nový zásobník teplou užitkovou vodu pro kuchyň. Celé toto zařízení obsahuje několik bezpečnostních prvků jako je tlaková nádoba na vyrovnání tlaku v systému, pojišťovací a přetlakové ventily. Výhodou je, že se nemusí provádět roční kontrola spalinových cest a servis jako u předcházejících plynových kotlů, kde se uspoří další náklady s provozem. Ve školním roce 2021/2022 byl pro kuchyň nakoupen moderní ponorný mixér. V průběhu hlavních prázdnin 2022 proběhla v prostorách kuchyně celková oprava stropu a kompletní výmalba. Během školního roku byly také provedeny drobné opravy kotlů.

Ve školním roce 2022/2023 se ve ŠJ realizovaly tyto činnosti: šatna zaměstnanců – pokládka nového lina a malování, v kuchyni se provedly opravy odtokového žlabu a opravila se dlažba kolem kotlů. Do kuchyně byl zakoupen nový hnětač těsta a nový plynový kotel.

V průběhu školního roku 2023/2024 se pokračovalo v rekonstrukci a proběhly tyto práce:

Byla přidána další vrstva tepelné izolace na vzduchotechnice ve školní kuchyni a nová regulační klapka.

Byla provedena celková výmalba školní kuchyně i se skladem zeleniny, chodby natřené omyvatelným povrchem. Dále byla zakoupena nová mraznička (výměna stávající, u které byl již neekonomický provoz), nové stolní nádoby. Proběhly opravy plynové pánve, výtahu na potraviny a myčky nádobí.

### 3. Přehled oborů vzdělávání

#### 3.1 Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a RVP

Kód oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita žáků v oboru
79-01-C/01	denní	český	9 r. 0 měs.	480

#### 3.2 Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení

Id. zařízení	Typ	Název zařízení	Obec	Ulice	Kapacita
102320845	B00	Základní škola	Uničov	Pionýrů 685	480
119900611	G21	Školní družina	Uničov	Pionýrů 685	150
102908168	L11	Školní jídelna	Uničov	Pionýrů 685	550

### 3.3 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠVP ZV Klíč k úspěšnému životu, 3. upravená verze, platnost od 1. 9. 2019. Dodatek č. 1, platnost od 1. 9. 2021	čj. 391/13	1. – 9. ročník

### Volitelné předměty

6. ročník	Sportovní a pohybové hry
8. ročník	Sportovní a pohybové hry
9. ročník	Seminář z matematiky

Od 7. ročníku si žáci volí další cizí jazyk – ruský nebo německý.



## Vzdělávací oblasti

**Výchova ke zdraví** je zařazena na 1. stupni do výuky přírodovědy ve 4. – 5. ročníku a na 2. stupni do výuky výchovy ke zdraví, přírodopisu a tělesné výchovy.

**Ochrana člověka za mimořádných situací** je začleněna do náplně příslušných předmětů dle ŠVP.

**Environmentální výchova** – s prvky environmentální výchovy jsou žáci seznamováni při výuce dle vypracovaného plánu školního koordinátora EVVO, který je v souladu s metodickým pokynem MŠMT č. j. 32338/2000-22.

**Etická výchova** je zařazena do většiny předmětů.

**Finanční gramotnost, Mediální výchova** – kritické myšlení (OV, ČJ, Dějepis)

### 3.4 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Dle individuálního vzdělávací plánu v letošním školním roce do konce 3. čtvrtletí pracovalo pět žáků. Třídní učitelé vypracovali vyhodnocení doporučení ŠPZ pro práci s dětmi s podpůrnými opatřeními. Vyhodnocení byla konzultována a odeslána do poradenských zařízení.

Počet žáků s vystaveným doporučením z PPP ke konci školního roku byl 50 (23 žáků – 1. stupeň a 27 žáků – 2. stupeň).

Do pedagogické intervence ve smyslu PSPP byli v letošním školním roce zapojeni 4 pedagogové. Pracovali se 6 žáky 1. a 2. stupně.

Ve škole pracovalo v roce 2023/2024 11 asistentů pedagoga – ve třídách I. B, II. A, II. B, III. A, III. B, IV. B, V. A, VI. A, VII. A, VIII. B, IX. B

## 4. Personální zabezpečení školy

	fyzičský počet	ženy	muži
učitelé	30	25	5
vychovatelé	4	4	0
asistent pedagoga	11	11	0
správní zaměstnanci	8	7	1
školní jídelna	6	6	0
nepedagogové	1	0	1
<b>celkem</b>	<b>60</b>	<b>53</b>	<b>7</b>

## a) Učitelé

	<b>Příjmení a jméno</b>	<b>vyučovací předměty</b>
1.	Mgr. Bartoňková Hana	M, SM
2.	Bc. Bendová Štěpánka	AJ, VI
3.	Mgr. Čunderlová Daniela	TV, Z, VV, SPH
4.	Bc. Jakub Müller	TV
5.	Ing. Horáková Renata	OV, ČSP, zástupkyně ředitelky
6.	Mgr. Horníková Věra	I. stupeň
7.	Mgr. Jílková Nina	RJ
8.	Ing. Kašparová Věra	M, F, ČSP, VV
9.	Mgr. Kórnerová Michaela	I. stupeň
10.	Mgr. Kuchařová Vlasta	PŘ, CH, VZ, ČSP, PRV
11.	Mgr. Mádrová Alena	ČJ
12.	Mgr. Machová Eva	I. stupeň
13.	Ing. Mrázová Andrea	M, ředitelka školy
14.	Mgr. Neckař Michal	ČJ, AJ, OV, ČSP
15.	Mgr. Panáčková Andrea	M, AJ, PRV, VV
16.	Mgr. Pánková Liběna	I. stupeň, NJ
17.	Mgr. Stachová Hana	I. stupeň
18.	Bc. Němcová Vladimíra	I. stupeň, D, ČJ
19.	Mgr. Poláchová Tereza	I. stupeň
20.	Mgr. Palůchová Barbora	PŘ, VV, Z, ČSP
21.	Mgr. Pospíšilová Eliška	ČJ, AJ, VV, ČSP
22.	Mgr. Smitalová Zuzana	VV
23.	Mgr. Šebestová Jana	I. stupeň
24.	Mgr. Šindlerová Renata	TV, OV, VZ, SPH, VV
25.	Mgr. Šmitáková Hana	AJ, OV, PŘ, ČSP
26.	Mgr. Vávra Tomáš	INF, ČSP, zástupce ředitelky
27.	Mgr. Vondráčková Jarmila	I. stupeň
28.	Mgr. Vrubelová Michaela	M, F, INF, ČSP
29.	Kapek Martin	HV
30.	Bc. Zborníková Simona	I. stupeň

## b) Vychovatelky školní družiny

	<b>Příjmení a jméno</b>	<b>zařazení</b>
1.	Benešová Jindřiška	vedoucí vychovatelka do 31. 5. 2024, od 1. 6. 2024 vychovatelka
2.	Hejná Michaela	vychovatelka, od 1. 6. 2024 vedoucí vychovatelka
3.	Klejšmídová Alena	vychovatelka
4.	Válková Renata	vychovatelka
5.	Benešová Eliška	vychovatelka

## c) Asistenti pedagoga

	<b>Příjmení a jméno</b>	<b>zařazení</b>
1.	Mgr. Staníková Světlana	asistent pedagoga
2.	Danečková Jana	asistent pedagoga
3.	Dvořáková Lenka	asistent pedagoga
4.	Zemčáková Lenka	asistent pedagoga
5.	Kotková Monika	asistent pedagoga
6.	Kučeráková Monika	asistent pedagoga
7.	Pazderová Jiřina	asistent pedagoga
8.	Pírková Petra	asistent pedagoga
9.	Pudová Iveta	asistent pedagoga
10.	Suchá Vladana	asistent pedagoga
11.	Onufráková Lenka	asistent pedagoga

## d) Správní zaměstnanci

	<b>Příjmení a jméno</b>	<b>zařazení</b>
1.	Bušfy Stanislav	školník

2.	Čiklová Jana	uklízečka
3.	Hýblová Dagmar	vrátná
4.	Kleibelová Monika	uklízečka
5.	Krejčí Kateřina	uklízečka
6.	Malíková Anna	uklízečka
7.	Hargajová Monika	uklízečka
8.	Vařeková Jana	THP

#### e) Zaměstnanci školní jídelny

	<b>Příjmení a jméno</b>	<b>zařazení</b>
1.	Jarošová Iva	vedoucí ŠJ
2.	Stodola David	kuchař
3.	Kvasničková Hana	vedoucí kuchařka
4.	Štenclová Jana	pracovnice provozu
5.	Vojtková Veronika	pracovnice provozu
6.	Maitnerová Eva	pracovnice provozu

#### f) Nepedagogičtí zaměstnanci

	<b>Příjmení a jméno</b>	<b>zařazení</b>
1.	Chovanec Šimon	správce ICT, zdravotník, školní asistent

#### g) Změny ve stavu pracovníků školy

	<b>Příjmení a jméno</b>	<b>zařazení</b>	<b>přijetí do PP</b>	<b>ukončení PP</b>
1.	Mgr. Čunderlová Daniela	TV, Z	25. 08. 2023	
2.	Mgr. Stachová Hana	I. stupeň	01. 09. 2023	
3.	Bc. Němcová Vladimíra	I. stupeň, D, ČJ	01. 09. 2023	

4.	Mgr. Staníková Světlana	D, ČJ	01. 09. 2023	30.11.2023
5.	Mgr. Smitalová Zuzana	VV	01. 09. 2023	
6.	Válková Renata	vychovatelka	01. 09. 2023	
7.	Zemčáková Lenka	asistent pedagoga	01. 09. 2023	
8.	Onufráková Lenka	asistent pedagoga	01. 09. 2023	
9.	Zemčáková Lenka	pracovnice provozu ŠJ		30. 06. 2023
10.	Mgr. Zápařka Wayne	TV, Z		31. 07. 2023
11.	Válková Renata	asistent pedagoga		31. 08. 2023
12.	Mgr. Pecinová Iva	I. stupeň		31. 08. 2023
13.	Mgr. Pecinová Kateřina	AJ, D, VV		31. 08. 2023
14.	Bc. Vitásková Šišma Martina	vychovatelka		31. 08. 2023
15.	Mgr. Janoušková Alena	asistent pedagoga		31. 08. 2023
16.	Bc. Müller Jakub	TV	01. 09. 2023	
17.	Bc. Zborníková Simona	asistent pedagoga	01. 09. 2023	01.10.2023
18.	Maitnerová Eva	pracovnice provozu ŠJ	01.09.2023	
19.	Kučeráková Monika	asistent pedagoga	01.10.2023	
20.	Zborníková Simona	I. stupeň	01.10.2023	
21.	Stodola David	kuchař	09.10.2023	
22.	Mgr. Staníková Světlana	asistent pedagoga	01.12.2023	
23.	Mgr. Nováčková Dana	asistent pedagoga		30.11.2023

## 5. Přijímací řízení na střední školy

### Přijímací řízení ve školním roce 2023/2024

Žáci 9. ročníku a 7 žáků 5. ročníku mají za sebou přijímací řízení. Každý z žáků měl možnost podání tří přihlášek na tři střední školy. Žáci 9. ročníku využili tuto možnost všichni, žáci 5. ročníku v počtu 3. Novou organizaci přijímacího řízení zvládli všichni zúčastnění. Většina rodičů využila možnost podat přihlášku on-line.

15. 5. 2024 začaly školy zveřejňovat výsledky PŘ. Do maturitního oboru bylo přijato celkem 42 žáků, z toho na 5 gymnázia, na SOŠ 32 (SPŠ, OA, SŠ správní, policejní, zdravotnickou, viz přehled). Do učebního oboru bylo přijato 5 žáků.

V 1. kole PŘ byli přijati všichni žáci 9. ročníku a 3 žáci 5. ročníku.

Zájemci z řad žáků 8. ročníku (5 z 8. A, 16 z 8. B) se v letošním školním roce zúčastnili testování společnosti SCIO určeného jako přípravu na přijímací zkoušky (ČJ, M, obecné studijní předpoklady) Testování proběhlo 10. 5. 2024. Společnost SCIO zaslala žákům individuální hodnocení, škola má rovněž k dispozici. Analytická zpráva – SCIO testování 8. ročníku je uložena v Učitelé/Škola/Průběžné testování žáků.

### **Přehled výsledků přijímacího řízení žáků 9. ročníku**

Gymnázium Uničov: 5

OA, SPŠ a SOU Uničov: 3, 1, 1

SOŠ Uničov, Stromořadí: 2

SOŠ Litovel, Komenského: (elektrotechnik, fotograf – maturitní, elektrikář, cukrář, ): 1, 1, 1

SOŠ lesnická a strojírenská Šternberk (obor zahradník, opravář motorových vozidel): 1, 1

SOŠ obchodu a služeb Olomouc, Štursova (obor kuchař - číšník): 1

SZŠ Olomouc, Pöttingova: 3

SOŠ Olomouc, Řepčinská: 1

SPŠ strojnická Olomouc (obor informační technologie): 1

SŠ zemědělská Olomouc: 3

SPŠ elektrotechnická Olomouc: 1

VOŠ a SPŠ Šumperk (obor informační technologie): 1

SPŠ elektrotechnická a OA Mohelnice: 2

SPŠ automobilní Zábřeh (obor opravář motorových vozidel): 1

Art Econ Prostějov: 1

Waldorfská SŠ Olomouc: 1

Vyšší policejní škola a střední policejní škola MV Holešov: 1

SŠE Lipník nad Bečvou: 1

SŠ zemědělská a veterinární Lanškroun: 1

SŠ průmyslová, zdravotní a hotelová Uherské Hradiště: 1

1 žák ze závažných zdravotních důvodů opakuje 9. ročník

## 6. Zápis k povinné školní docházce

K zápisu do 1. ročníku na školní rok 2024/2025 se dostavilo v termínu zápisu 5. 4. - 6. 4. 2024 celkem 46 dětí, 44 dětí bylo přijato k základnímu vzdělání, 2 zákonní zástupci pro své dítě požádali o odklad povinné školní docházky.

Počty přijatých žáků podle místa bydliště:

• Uničov	34
• Střelice	3
• Dětřichov	1
• Brníčko	1
• Nová Dědina	1
• Troubelice – Lazce	1
• Paseka	2
• Dlouhá Loučka	2
• Střeň	1
• Žerotín	1
• Olomouc	2



## 7. Výsledky vzdělávání žáků

### Přehled klasifikace školy

Název školy: ZŠ Uničov, Pionýrů 685

Ředitel školy: Ing. Andrea Mrázová

Školní rok: 2023/24

Hodnoticí období: 1. pololetí 23/24

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
I. A	Mgr. Věra Horníková	1,00	9	9	18	0	18	0	0	18	0	0	745	41,39	0	0,00	745	41,39
I. B	Mgr. Michaela Körnerová	1,00	8	7	15	0	15	0	0	15	0	0	578	38,53	0	0,00	578	38,53
I. C	Mgr. Tereza Poláčková	1,00	9	7	16	0	16	0	0	16	0	0	871	54,44	0	0,00	871	54,44
II. A	Mgr. Eva Machová	1,02	9	6	15	0	15	0	0	15	0	0	666	44,40	0	0,00	666	44,40
II. B	Mgr. Hana Stachová	1,04	10	6	16	0	16	0	0	16	0	0	1048	65,50	0	0,00	1048	65,50
III. A	Mgr. Jarmila Vondráčková	1,26	8	8	16	2	14	0	0	16	0	0	742	46,38	0	0,00	742	46,38
III. B	Mgr. Jana Šebestová	1,11	7	7	14	0	14	0	0	14	0	0	781	55,79	0	0,00	781	55,79
IV. A	Mgr. Liběna Pánková	1,36	8	11	19	6	13	0	0	19	0	0	918	48,32	0	0,00	918	48,32
IV. B	Mgr. Vladimíra Němcová	1,24	8	9	17	2	15	0	0	17	0	0	836	49,18	0	0,00	836	49,18
V. A	Mgr. Andrea Panáčková	1,30	14	15	29	6	23	0	0	29	0	0	1783	61,48	0	0,00	1783	61,48
VI. A	Bc. Štěpánka Bendová	1,28	8	8	16	3	13	0	0	16	0	0	1059	66,19	0	0,00	1059	66,19
VI. B	Mgr. Daniela Čunderlová	1,56	11	6	17	11	5	1	0	17	0	0	769	45,24	0	0,00	769	45,24
VII. A	Ing. Věra Kašparová	1,31	7	9	16	4	12	0	0	16	0	0	702	43,88	0	0,00	702	43,88
VII. B	Mgr. Bc. Eliška Mahrová	1,45	6	10	16	5	11	0	0	16	0	0	680	42,50	0	0,00	680	42,50
VII. C	Mgr. Vlasta Kuchařová	1,54	14	4	18	7	10	0	0	17	0	0	1012	56,22	0	0,00	1012	56,22
VIII. A	Mgr. Alena Mádrová	1,71	8	9	17	9	7	1	0	17	0	0	1323	77,82	0	0,00	1323	77,82
VIII. B	Mgr. Hana Bartoňková	1,32	13	8	21	6	15	0	0	21	0	0	1179	56,14	0	0,00	1179	56,14
IX. A	Mgr. Renata Šindlerová	1,40	8	11	19	9	10	0	0	19	0	0	1590	83,68	0	0,00	1590	83,68
IX. B	Mgr. Hana Šmitáková	1,51	9	11	20	9	11	0	0	19	1	0	1592	79,60	273	13,65	1865	93,25
<b>Celkem</b>		<b>1,28</b>	<b>174</b>	<b>161</b>	<b>335</b>	<b>79</b>	<b>253</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>333</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>18874</b>	<b>55,61</b>	<b>273</b>	<b>0,72</b>	<b>19147</b>	<b>56,33</b>

# Přehled klasifikace školy

Název školy: ZŠ Uničov, Pionýrů 685

Ředitel školy: Ing. Andrea Mrázová

Školní rok: 2023/24

Hodnotící období: 2. pololetí 23/24

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
I. A	Mgr. Věra Horníková	1,00	9	9	18	0	18	0	0	18	0	0	810	45,00	0	0,00	810	45,00
I. B	Mgr. Michaela Körnerová	1,00	8	7	15	0	15	0	0	15	0	0	608	40,53	0	0,00	608	40,53
I. C	Mgr. Tereza Poláčková	1,00	8	7	15	0	15	0	0	15	0	0	751	50,07	0	0,00	751	50,07
II. A	Mgr. Eva Machová	1,04	9	6	15	0	15	0	0	15	0	0	505	33,67	0	0,00	505	33,67
II. B	Mgr. Hana Stachová	1,05	10	6	16	1	15	0	0	15	1	0	877	54,81	0	0,00	877	54,81
III. A	Mgr. Jarmila Vondráčková	1,30	8	8	16	3	13	0	0	16	0	0	691	43,19	0	0,00	691	43,19
III. B	Mgr. Jana Šebestová	1,13	7	7	14	0	14	0	0	14	0	0	905	64,64	0	0,00	905	64,64
IV. A	Mgr. Liběna Pánková	1,39	8	11	19	7	12	0	0	19	0	0	956	50,32	0	0,00	956	50,32
IV. B	Mgr. Vladimíra Němcová	1,22	8	9	17	2	15	0	0	17	0	0	861	50,65	0	0,00	861	50,65
V. A	Mgr. Andrea Panáčková	1,29	14	15	29	7	22	0	0	28	1	0	1700	58,62	0	0,00	1700	58,62
VI. A	Bc. Štěpánka Bendová	1,28	8	8	16	5	11	0	0	16	0	0	801	50,06	0	0,00	801	50,06
VI. B	Mgr. Daniela Čunderlová	1,56	11	6	17	0	0	0	0	17	0	0	962	56,59	3	0,18	965	56,76
VII. A	Ing. Věra Kašparová	1,36	7	9	16	4	12	0	0	16	0	0	926	57,88	0	0,00	926	57,88
VII. B	Mgr. Bc. Eliška Mahrová	1,47	6	10	16	7	9	0	0	16	0	0	662	41,38	0	0,00	662	41,38
VII. C	Mgr. Vlasta Kuchařová	1,65	14	4	18	8	9	0	0	17	0	0	1040	57,78	0	0,00	1040	57,78
VIII. A	Mgr. Alena Mádrová	1,66	8	9	17	10	6	0	1	17	0	0	1850	108,82	206	12,12	2056	120,94
VIII. B	Mgr. Hana Bartoňková	1,41	13	8	21	9	12	0	0	21	0	0	1516	72,19	0	0,00	1516	72,19
IX. A	Mgr. Renata Šindlerová	1,49	8	11	19	11	8	0	0	19	0	0	2076	109,26	0	0,00	2076	109,26
IX. B	Mgr. Hana Šmitáková	1,45	9	10	19	9	9	0	1	19	0	0	1631	85,84	0	0,00	1631	85,84
<b>Celkem</b>		<b>1,30</b>	<b>173</b>	<b>160</b>	<b>333</b>	<b>83</b>	<b>230</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>330</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>20128</b>	<b>59,54</b>	<b>209</b>	<b>0,65</b>	<b>20337</b>	<b>60,19</b>

# Přehled výchovných opatření školy

ZŠ Uničov, Pionýrů 685, 1. pololetí 23/24

Třída	PTU	NTU	DTU	DŘŠ	Snížená známka z chování	PoPL	PoŽK	PoŘŠ	PŘŠ	Celkem
I. A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I. B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I. C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II. A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II. B	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
III. A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III. B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV. A	0	3	2	1	0	0	0	0	0	6
IV. B	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
V. A	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3
VI. A	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7
VI. B	4	5	1	0	0	0	0	0	0	10
VII. A	5	0	0	2	0	0	0	0	0	7
VII. B	0	0	1	2	0	0	0	0	0	3
VII. C	1	2	1	1	0	4	0	0	0	9
VIII. A	0	1	2	0	0	0	0	0	0	3
VIII. B	1	1	0	1	0	0	0	0	0	3
IX. A	5	0	0	0	0	2	0	0	0	7
IX. B	0	0	4	1	0	0	0	0	0	5
<b>Celkem</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>65</b>

# Přehled výchovných opatření školy

ZŠ Uničov, Pionýrů 685, 2. pololetí 23/24

Třída	PTU	NTU	DTU	DŘŠ	Snížená známka z chování	PoPL	PoŽK	PoŘŠ	PŘŠ	Celkem
I. A	23	0	0	0	0	0	0	0	0	23
I. B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I. C	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
II. A	0	0	0	0	0	10	0	0	0	10
II. B	0	3	1	1	0	6	0	0	0	11
III. A	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3
III. B	0	0	0	0	0	10	0	0	0	10
IV. A	1	3	2	0	0	6	0	0	0	12
IV. B	0	5	0	0	0	4	0	0	0	9
V. A	0	8	2	0	0	6	0	0	0	16
VI. A	8	2	1	0	0	0	0	0	0	11
VI. B	2	8	2	0	0	0	0	0	0	12
VII. A	12	1	0	0	0	0	0	0	0	13
VII. B	6	1	0	1	0	0	0	0	0	8
VII. C	0	3	1	0	0	2	5	0	0	11
VIII. A	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3
VIII. B	0	1	0	0	0	13	0	0	0	14
IX. A	0	3	1	0	0	11	0	0	3	18
IX. B	0	0	0	0	0	13	0	0	0	13
<b>Celkem</b>	<b>54</b>	<b>39</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>199</b>

## 8. Prevence sociálně nežádoucích jevů

Jako každoročně byla prevence rizikového chování na naší škole realizována pomocí aktivit obsažených v Minimálním preventivním plánu (dále jen MPP), který vychází z metodických pokynů MŠMT, Národní strategie primární prevence MŠMT na léta 2019–2027 a Krajského plánu primární prevence rizikových projevů chování v Olomouckém kraji na léta 2019–2022.

MPP měl ve školním roce 2023 / 24 tyto hlavní úkoly: zvýšit informovanost žáků v oblastech návykových látek, kriminality mládeže a zdravého životního stylu. Neméně důležitým úkolem bylo i nadále pomáhat třídním učitelům stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky a předcházet tak ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům. Dětem ve školní družině byla nabídnuta široká paleta kroužků k smysluplnému vyplnění jejich volného času. V tomto směru se zaměřujeme i na děti mimo družinu, ty s chutí pravidelně navštěvovaly kroužek duševního zdraví. Starší žáci z druhého stupně využívali především nabídek různých sportovních kroužků.

Žáky vedeme ke správnému sebehodnocení, zvládnání stresu, ke schopnostem řešit problémy bez pomoci návykových látek. A v neposlední řadě jsme chtěli i nadále reagovat a pracovat s problémy, které se vyskytly v tomto i předchozím školním roce. MPP byl realizován v průběhu celého školního roku. Důraz klademe rovněž i na to, abychom v dětech vzbudili důvěru a nabídli jim pomocnou ruku při řešení případných problémů. Všechny aktivity naší školy z oblasti prevence směřují k pozitivnímu ovlivnění třídního klimatu. Naším cílem je zvýšení odolnosti dětí vůči negativním jevům v naší společnosti, čehož se snažíme dosáhnout nejen poskytováním informací o jednotlivých typech rizikového chování, ale zároveň také nasloucháním dětem a možnostmi otevřeně o problémech a rizicích mluvit.

### **REALIZACE ve školním roce 2023/2024:**

Preventivní výchova je začleněna do jednotlivých předmětů na I. i II. stupni. Jedná se zejména o prvouku, vlastivědu, přírodovědu, výchovu ke zdraví, občanskou výchovu, přírodopis, chemii, tělesnou výchovu. V těchto předmětech byly realizovány tematické bloky, které jsme si stanovili v MPP. B) Dále se uskutečnily následující jednorázové akce, které pro žáky připravili odborníci, kteří se zabývají problematikou sociálně patologických jevů.

Prevence rizikového chování je v průběhu celého školního v rámci MPP mezipředmětově začleňována do výchovné i naukové složky jednotlivých vyučovacích předmětů na 1. i 2. stupni naší školy (prvouka, přírodověda, vlastivěda, člověk a svět práce, občanská výchova, výchova ke zdraví, přírodopis, chemie, český jazyk, dějepis aj.). Využívá se různých metod práce, např. výkladu, samostatné práce, skupinové práce, vyplňováním dotazníků, her ke zlepšení sociálního klimatu třídy, besed, diskuzí, komunikace v komunitním kruhu. Dále se uskutečnily jednorázové akce, které pro žáky připravili odborníci, kteří se zabývají problematikou rizikového chování zabývají.

Cílem působení všech pedagogických pracovníků především **v třídnických hodinách na žáky je podpořit zdravé a přátelské vztahy v kolektivu**, a tím preventivně působit v různých oblastech rizikového chování. Všechny vyučující prvního stupně s výjimkou jedné paní učitelky, která byla v době konání kurzu na rodičovské dovolené, úspěšně dokončily v květnu 2023 **vzdělávací kurz pro pedagogické pracovníky Druhý krok = rozvoj sociálně-emocionálních kompetencí dětí mladšího školního věku**. Díky tomuto programu mohly paní učitelky již v tomto školním roce uplatňovat teoretické a praktické poznatky o sociálně-emocionálním učení, prevenci násilí a rozvoji multikulturní tolerance žáků v edukačním procesu ZŠ, neboť umí řídit proces primární

prevence a rané intervence násilí ve školách a školských zařízeních, umí si připravit, modifikovat a řídit preventivní, diagnostickou a intervenční práci ve škole nebo školském zařízení v souvislosti s uplatňováním učební pomůcky a výchovně preventivního programu Druhý krok, umí vytvořit plán a program na rozvoj psychologických aspektů edukačního procesu ve škole a školském zařízení s důrazem na mentální zdraví žáků. **Tuto prevenci zařazují vyučující v průběhu školního roku dle individuální potřeby třídy v libovolně zvolené hodině**, neboť ve třídě učí učitelka I. stupně většinu vyučovacích hodin. Projekt Druhý krok byl ve třídě II. B realizován školní psycholožkou Mgr. Alenou Gregorovou.

Velmi důležitou složkou naší prevence je **péče o duševní zdraví našich žáků**. I proto jsme v letošním školním roce realizovali projekt Národního ústavu duševního zdraví (NUDZ) **Duševní zdraví**

**a psychosociální hygiena žáků**, který probíhal ve 4 blocích:

1. Během prvního bloku jsme si povídali o tom, co je to duševní zdraví a proč je důležité budovat empatii, což jsme vyzkoušeli při hře "krok dopředu", kde žáci v kroužku reagovali na jednotlivé věty podle toho, zda se jich týkaly nebo ne.
2. Druhý blok byl zaměřen na stres a různé způsoby, jak se s ním vyrovnáváme. Pomocí kartiček jsme si ukázali, jak na stres reagujeme automaticky a poté jsme si zkoušeli nové techniky, které můžeme využívat pro lepší zvládnání stresu.
3. V třetím bloku jsme si řekli něco málo o nervové soustavě a o tom, jak náš mozek a tělo reagují na stres a nebezpečí. Představili jsme si před sebou medvěda, který se v lese před námi najednou objevil. Následně jsme si zkoušeli čtyři techniky, které nám mohou pomoci regulovat reakce těla v případě, že náš mozek spustí poplach.
4. Ve čtvrtém bloku jsme si povídali o zónách duševní pohody a o tom, jak se můžeme v jednotlivých zónách cítit. Také jsme zhlédli sedmiminutové video, které bylo zaměřené na to, že říct si o pomoc opravdu není ostuda, naopak nám to může opravdu ulevit. Společně jsme si zmapovali místa, kam se můžeme obrátit v případě krize.

Po ukončení projektu, který vedl metodik prevence, byly žákům rozdány **dotazníky zpětné vazby**.

**Programu se účastnili žáci VI. A, VI. B a VII. A; u žáků letošní VII. B a VII. C byl program realizován o rok dříve – v šestém ročníku. Tehdy prošli tímto projektem i žáci IX. A a IX B, dnes již naši bývalí žáci. Je potěšující slyšet od některých žáků, že v případě stresu využívají techniky k jeho zvládnutí, které si osvojili v projektu.**

Nad rámec akcí v MPP byl navíc objednána program **Cizinci mezi námi**.

Program byl realizován **formou besedy** pod záštitou Olomouckého kraje **Správou uprchlických zařízení ministerstva vnitra**. Cílem besedy bylo vést žáky k pochopení migrace, a tím dosáhnout porozumění pro jiné národy a jejich kultury, větší toleranci majority k minoritám a odstranění stereotypních názorů. Během besedy byli žáci vtaženi do konkrétních příběhů, které v nich zanechaly nezapomenutelnou stopu. Tento program byl realizován v měsících březnu a dubnu pro třídy VII. A, VII. B, VII. C, VIII. A a VIII. B.

## Přehled realizovaných akcí ve školním roce 2023/24:

- **Vícedenní akce mimo školu:**

Adaptační kurz – Hynčice pod Sušinou (6. A, 6. B)  
Poznávací zájezd Anglie (7. – 9. roč.)  
Lyžařský výcvikový kurz (7. A, B, C)  
Lyžaček (1. roč.)  
Škola v přírodě – Hynčice pod Sušinou (3. A, B)  
Cyklovýlet – CHKO Litovelské Pomoraví (8. – 9. roč.)

- **Besedy, workshopy:**

Beseda v knihovně – spisovatelka Martina Pilátová (4. B, 5. A)  
Beseda – návštěva Úřadu práce Olomouc (8. A, B)  
Beseda – sociální sítě (9. A, 9. B)  
Beseda s MUDr. Zlámalovou (8. A, B)  
Beseda – Městská policie Uničov – nebezpečná pyrotechnika (6. A, 6. B)  
Beseda – veselé zoubky (1. A, B, C)  
Beseda – Hasičský záchranný sbor České republiky (6. A, B)  
Jíme zdravě, hravě – KHS Olomouc (3. A, B)  
Jsem nezávislý, nekouřím – KHS Olomouc (7. C)  
SPŠ a SOU Uničov – workshop (9. A, B)  
Beseda – cizinci mezi námi (7. A, B, C; 8. A, B)

- **Projektové dny:**

Uničov – město královské (3. A, B)  
Projekt Hrdá škola (1. – 9. roč.)  
Příběhy našich sousedů (9. A, B)  
Jablečný týden (3. B)  
Indiáni (1. A, B, C)  
Den válečných veteránů (1. – 9. roč.)  
Čertovské dopoledne (1. A, B, C)  
Mikulášská matematika a Čertovský český jazyk (3. A, B)  
Projektový den Nebojme se přírodních věd (6. A, B)  
Abeceda peněz (4. A, B)  
Indiánský den (1. A, B)  
Halloween (1. – 9. roč.)  
Pohádkové vyučování (1. – 2. roč.)  
Finanční gramotnost (2., 4. roč.)  
Den Země (1. – 9. roč.)  
Šatlava a radniční věž (6. A, B)  
Knížka pro prvňáčka“ – knihovna Uničov (1. A, 1. B)  
Lesní pedagogika (1. – 4. roč.)  
Projekt duševní zdraví a psychosociální podpora dětí – čtyřhodinový projekt (6. A, 6. B, 7. A)



Sportovní den (1. – 9. roč.)  
 Netradiční olympiáda (ŠD)  
 Dýňové slavnosti (ŠD)  
 Mikulášská besídka – MKZ Uničov (ŠD)  
 Maškarní karneval (ŠD)  
 Masopust (ŠD)  
 Návštěva policejní stanice (ŠD)  
 Čarodějnický den (ŠD)  
 Den dětí – zahrada, skákací hrad (I. stupeň, ŠD)  
 Projektový den – rozloučení se slabikářem (1. roč.)

## 9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Účastník	Vzdělávací program	Datum
Vrubelová Michaela	Spolu-učíci se skupina na podporu pedagogů pracujících s žáky s OMJ	11. 09. 2023
Vrubelová Michaela	Jak postupovat v přijímání a začleňování žáků cizinců do ZŠ	18. 09. 2023
Vrubelová Michaela	Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky - matematika	10. 10. 2023
Vrubelová Michaela	Práce s heterogenní třídou III	30. 10. 2023
Šmitáková Hana	Angličtina v pohybu	15. 02. 2024
Panáčková Andrea	Moderní technologie jako pomocník při rozvoji matematické gramotnosti na ZŠ	29. 11. 2023
učitelé 1. stupně	Inovativní metody a pomůcky ve výuce prvního stupně	29. 11. 2023
Vrubelová Michaela	Práce s daty, základy informatiky pro 2. stupeň ZŠ a nižší stupeň gymnázií	30. 11. 2023
Vrubelová Michaela	Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem II	13. 12. 2023
Vrubelová Michaela	Kybernetická bezpečnost a prevence	16. 01. 2024
Šebestová Jana	Práce s heterogenní třídou II	30. 01. 2024
učitelé, asistenti	Základní funkce internetové tabule	01. 02. 2024
Šebestová Jana	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla	20. 03. 2024
Vrubelová Michaela	Generativní umělá inteligence pro učitele	22. 04. 2024
Válková Renata	Kurz primární logopedické péče-Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí	7/2024-8/2024

## 10. Aktivity školy a jejich prezentace

Uskutečněné školní akce 2023/24 – 1. čtvrtletí		
Datum	Název akce	Třída/ročník

8. 9.	Focení prvňáčků	1. ročníky
13. 9. 15. 9.	Adaptační kurz – Hynčice pod Sušinou	6. ročníky
6. 9. 23. 11.	Plavecký výcvik	3. a 4. ročníky
18. 9.	„Uničov – město královské“	3. A, B
21. 9.	Třídní schůzky	1. A, B, C
26. 9.	Preventivní program KHS – „Jíme zdravě, pestře, hravě“	3. A
26. 9.	Projekt Hrdá škola – „Den školníka“	celá škola
27. 9.	Příběhy našich sousedů	8. a 9. ročníky
3. 10.	Preventivní program KHS – „Jíme zdravě, pestře, hravě“	3. B
3. 10.	Beseda v knihovně – spisovatelka Martina Pilátová	4. B, 5. A
9. 10.	Projekt – Jablečný týden	3. B
11. 10.	Projektový den – „Indiáni“	1. A, B, C
11. 10.	Logická olympiáda	přihlášení žáci
11. 10.	Přírodovědný klokan	8. a 9. ročníky (výběr žáků)
12. 10.	Netradiční olympiáda	ŠD
13. 10.	Výlov rybníka – Šumvald	6. – 9. ročníky
18. 10.	Samurajská show (MKZ Uničov)	6. – 9. ročníky
18. 10.	Projekt: „Duševní zdraví a psychosociální hygiena žáků“	7. A
19. 10.	Spolupráce s MŠ Uničov – Výtvarná výchova	8. ročníky (výběr žáků)
24. 10.	Cvičný poplach	celá škola
25. 10.	Medlovský cross	6. – 9. ročníky (výběr žáků)
31. 10. 1. 11.	Dýňová slavnost	ŠD
31. 10.	Projekt: „Druhý krok“ – 1. sezení	2. B
2. 11.	Halloween – školky	
2. 11.	Pišqworky Olomouc	6. – 9. ročníky (výběr žáků)
3. 11.	Krajské kolo Logické olympiády – Prostějov	4. B (postup)

9. 11.	Turnaj – školní liga házené	1. – 5. ročník (výběr žáků)
<b>Uskutečněné školní akce 2023/24 – 2. čtvrtletí</b>		
Datum	Název akce	Třída/ročník
10. 11.	Den válečných veteránů	celá škola
15. 11.	Florbal Šternberk	8. – 9. ročníky
15. 11.	Projekt „Dušení zdraví“	7. A
16. 11.	Běh J. Opletala – Litovel	výběr žáků
16. 11.	Astronomická soutěž	5. - 9. roč.
20. 11.	Červená pastelka – výchovný koncert MKZ Uničov	1. – 4. roč.
20. 11.	Orbis Pictus – kulturně edukační koncert	2. stupeň
20. 11.	Pišqworky – krajské kolo Olomouc	2. stupeň
22. 11.	Scholaris Olomouc – výstava střední škol	9. ročníky
30. 11.	Dějepisná olympiáda	2. stupeň
1. 12.	Slavnostní rozsvícení vánočního stromečku	ŠD
1. 12.	Mikulášská soutěž talentů – psaní na klávesnici	2. stupeň
4. 12.	Mikulášská besídka – MKZ Uničov	ŠD
4. 12.	Recitační soutěž – Gymnázium Uničov	vybraní žáci
4. 12.	Školní kolo finanční gramotnosti	9. ročníky
5. 12.	Čertovské dopoledne	1. A, B, C
5.12.	Mikulášská matematika a Čertovský český jazyk	3. A, B
5. – 6. 12.	Soutěž v Anglickém jazyce – školní kolo	5. – 7. roč.
7. 12.	Den otevřených dveří	celá škola
7. 12.	Vánoční pohádka – MKZ Uničov	1. – 2. roč.
7. 12.	Beseda – sociální síť	9. ročníky
13. 12.	Workshop – SPŠ a SOU Uničov	9. ročníky
14. 12.	Konverzační soutěž v anglickém jazyce	8. - 9. ročníky

15. 12.	Vánoční turnaj v házené – Šternberk	1. stupeň
15. 12.	Pohádkové vyučování	2. A, B
18. 12.	Florbal Gymnázium Uničov	2. stupeň
20. 12.	Basketbal Šumvald	2. stupeň
20. 12.	Projektový den – Nebojme se přírodních věd	6. ročníky
20. 12.	Beseda - Městská policie Uničov (Nebezpečná pyrotechnika)	6. A, B
21. 12.	Návštěva Jasněny Uničov	7. A
11. 1.	Edukační odpoledne	předškoláci
15. 1.	Abeceda peněz	4. B
16. 1.	Dějepisná olympiáda – DDM Olomouc	vybraní žáci
22. 1.	Finanční gramotnost – okresní kolo	9. ročníky
23. 1.	Abeceda peněz	4. B
24. 1.	Matematická olympiáda – DDM Olomouc	vybraní žáci
25. 1.	Mediální gramotnost	5. A, 7. A
26. 1.	Mediální gramotnost	7. B
<b>Uskutečněné školní akce 2023/24 – 3. čtvrtletí</b>		
<b>Datum</b>	<b>Název akce</b>	<b>Třída/ročník</b>
29. 1.	Okresní kolo OČJ	vybraní žáci
30. 1.	Zeměpisná olympiáda	7. – 9. ročníky
31. 1.	Výtvarná soutěž „Krajina kolem nás“ – Národní park Podyjí.	vybraní žáci
1. 2.	Maškarní karneval	družina
5. 2. 9. 2.	Lyžaček	1. ročníky
8. 2.	Výzkum zdravého životního stylu u dětí a mládeže na Uničovsku	8. – 9. ročníky
13. 2.	Masopust	družina
14. 2.	Valentýnský den	celá škola
14. 2. - 16. 2.	Školky Uničov	družina, 1. stupeň
15. 2.	Okresní kolo – Anglický jazyk (DDM Olomouc)	postupující žáci

20. 2.	Okresní kolo – Německý jazyk	postupující žáci
21. 2.	Finanční gramotnost	2. a 4. ročník
21. 2.	Zlatý Ámos – Brno	
21. 2.	Okresní kolo – Zeměpis	postupující žáci
21. 2.	Finanční gramotnost	2. a 4. ročník
22. 2.	Vzdělávací pořad: Hledání pravé Afriky - JAR, Svazijsko a Botswana	2. stupeň
22. 2.	Přednáška – MUDr. Hana Zlámalová	8. ročníky
23. 2.	Okresní kolo – Anglický jazyk	postupující žáci
28. 2.	Divadlo – Zajíčkova chaloupka	3. A
12. 3.	Vzdělávací pořad - Pohodáři - MKZ Uničov	2. stupeň
15. 3.	Okresní kolo recitační soutěže	postupující žáci
20. 3.	Beseda – Cizinci mezi námi	7. A, B
20. 3.	Testování žáků – čtenářská a matematická gramotnost	9. ročníky
22. 3.	Beseda – Veselé zoubky	1. ročníky
27. 3.	Veselé velikonoce	1. – 2. ročníky
27. 3.	Beseda – Cizinci mezi námi	8. A, B
3. 4.	Vzdělávací akce: Duševní hygiena - jak zvládat stres	9. ročníky
10. 4.	Battlefield - branná soutěž (Olomouc)	8. – 9. ročníky
16. 4.	Preventivní program KHS: Jsem nezávislý, nekouřím	7. C
17. 4.	Knihovna Uničov - rozvoj čtenářské gramotnosti	4. B
18. 4.	Olympijský odznak – Olomouc	vybraní žáci
19. 4.	Beseda – Cizinci mezi námi	7. C
22. 4.	Den země – sázení dvou stromů „Liliovník tulipánokvěty“	1. – 3. třídy
25. 4.	Okrskové kolo McDonald Cup	4. – 5. třída
25. 4.	Návštěva policejní stanice	družina
30. 4.	Čarodějnický den	družina
3. 5.	Deutsch is Super – ukázková hodina německého jazyka (UPOL Olomouc)	6. ročníky

3. 5.	Exkurze – CHKO Litovelské Pomoraví	8. ročníky
3. 5.	Školní výlet – Muzeum hraček Bludov	1. ročníky
6. 5.	Průkaz cyklisty – dopravní hřiště Uničov	4. ročníky
9. 5.	Šatlava a radniční věž – dějepisná procházka	6. ročníky
10. 5.	Exkurze – CHKO Litovelské Pomoraví	7. ročníky
10. 5.	SCIO testování	8. ročníky
14. 5.	Kulturní představení pro seniory	družina
14. 5.	Školní výlet – lanové centrum Olomouc	6. A
15. 5.	Focení tříd	celá škola
16. 5.	Edukační odpoledne – předškoláci	
16. 5.	Dopravní soutěž mladých cyklistů	vybraní žáci
21. 5.	Atletický trojboj	3. – 5. ročníky
21. 5.	Vzdělávací akce: "Talkshow o odpadech" - MKZ Uničov	celá škola
22. 5.	ZŠ Pionýrů má talent – MKZ Uničov	celá škola
22. 5.	Atletický čtyřboj	6. – 9. ročníky
27. 5.	Beseda - Hasičský záchranný sbor České republiky	6. ročníky
28. 5.	Školní výlet – Laser Aréna, Bowling Olomouc	9. A
28. 5.	Školní výlet – Lanové centrum Olomouc	7. A
29. 5.	Exkurze – přečerpávací elektrárna Dlouhé stráně	8. ročníky
29. 5.	Školní výlet – ZOO Olomouc	2. ročníky
30. 5.	Beseda – návštěva Úřadu práce Olomouc	8. A
31. 5.	Festival školní ligy miniházené	první stupeň
3. 6.	Den dětí zahrada, skákací hrad	první stupeň, družina
4. 6.	Ukázková hodina Ruského jazyka	6. ročníky
5. 6.	Exkurze – přečerpávací elektrárna Dlouhé stráně	9. ročníky
5. 6.	Beseda – návštěva Úřadu práce Olomouc	8. B
6. 6.	Astronomická soutěž	první a druhý stupeň

10. 6. 14. 6.	Škola v přírodě - Hynčice pod Sušinou	3. ročníky
14. 6.	Cyklovýlet – CHKO Litovelské Pomoraví	8. – 9. ročníky
17. 6. 21. 6.	Poznávací zájezd Anglie	7. – 9. ročníky
19. 6.	Projekt „Knižka pro prvňáčka“ – knihovna Uničov	1. ročníky
20. 6.	Výlet – ZOO Brno	družina
21. 6.	Exkurze - Hasičský záchranný sbor Uničov	6. ročníky
24. 6.	Lesní pedagogika	1. – 4. ročník
24. 6.	Pevnost poznání – zeměpisná exkurze	6. ročníky
25. 6.	Rozloučení se slabikářem	1 ročníky
26. 6.	Rozloučení s 9. ročníky – MKZ Uničov	celá škola
27. 6.	Sportovní den	celá škola
28. 6.	Slavnostní předávání ročníkových vysvědčení	celá škola







Adaptační pobyt pro šesté ročníky



Netradiční olympiáda ve ŠD





Výlov rybníka – Šumvald



Píškworky s účastí v krajském kole



Indiánský den v prvních třídách



Předvánoční bruslení





Pravidelné bruslení našich nejmenších



Maškarní karneval ve školní družině



Na škole Pionýrů to sviští,  
a to nejen na kluzišti.  
Na lyžích už sjedem svah  
bez úrazu – žádný strach.

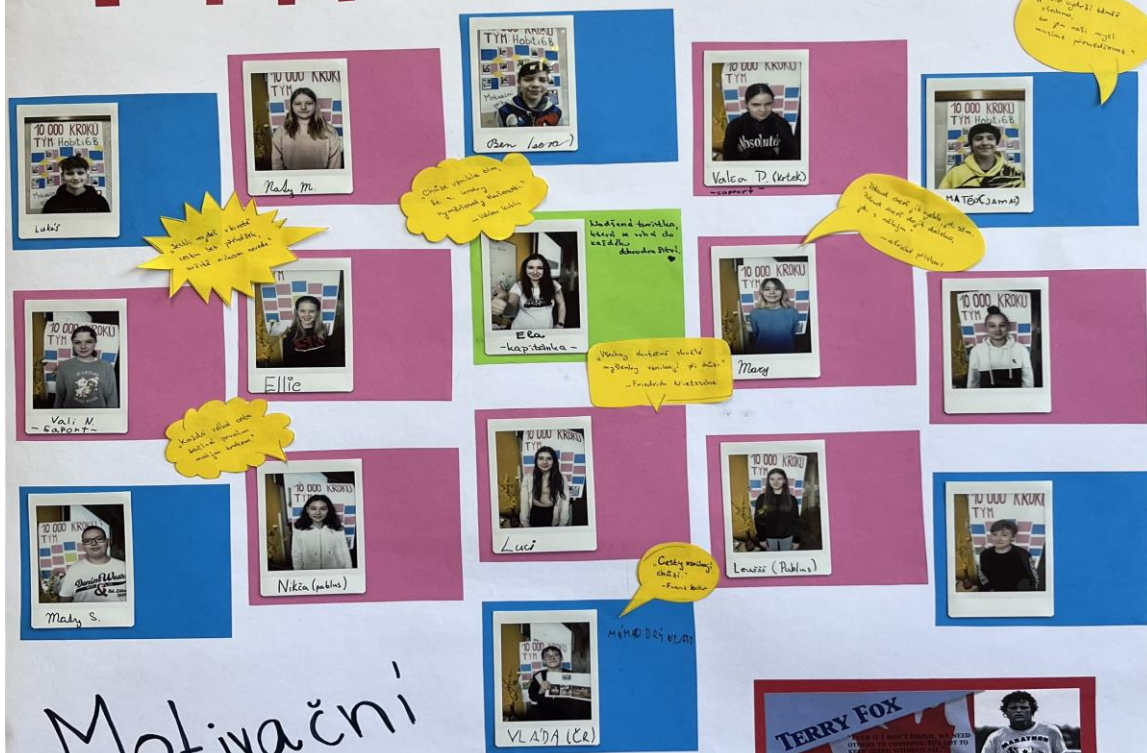


Lyžáček pro I. stupeň

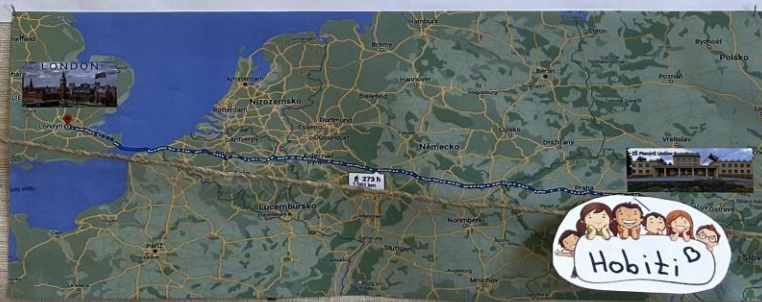
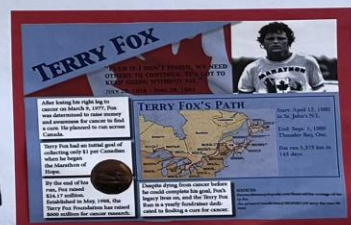


# 10 000 KROKŮ

## TÝM: Hobiti 6.B



Motivační příběh T. Foixe →



Zapojení třídy 6. B do celorepublikového projektu 10 000





Moravské divadlo Olomouc



Den Země



Celorepubliková soutěž Zlatý Ámos





## Velká přestávka na školní pozemku





## 11. Výsledky soutěží 2023/2024

ŠKOLNÍ SOUTĚŽE 2023/2024					
datum	název soutěže	úroveň (školní kolo, okresní ...)	žák, žáci (třída, jméno)	umístění	odpovědný učitel
25. 10.	Medlovský cross - jednotlivci	oblastní kolo	Lucák T. John VI. B	2. místo	Šindlerová
			Polášek Martin IX. B	2. místo	
			Kovářová Amálie IX. B	4. místo	
			Axmann Roman VIII. B	4. místo	
			Syrůčková Nikola VII. B	6. místo	
			Kolaříková Lea VII. B	8. místo	
			Říha Tobiáš VI. B	8. místo	
			Podivínská Eliška IX. B	9. místo	
			Görlichová Vanesa IX. B	12. místo	
			Hejtmanová Tereza VI. A	13. místo	
			Mišák Benjamín VII. B	24. místo	
25. 10.	Medlovský cross - tým školy			1. místo	Šindlerová
2. 11.	PIŠQworky	oblastní kolo	IX. A J. Straka, B. Šenková, B. Fialová, IX. B J. Hejl, M. Polášek , VIII. A O. Krubl, VIII. B A. Salaj, VII. C M. Galda, J. Moravec, VII. B M. Sívek	2 týmy do tzv. play-off	Vrubelová
3. 11.	Logická olympiáda-kategorie A1	základní kolo - Olomoucký kr.	1. A Talášek Matyáš	50. - 66. místo	Poláchová
			1. C Válková Anežka	7. - 14. místo	
			1. C Šimečková Matylda	50. - 66. místo	
			1. B Poláchová Viola	72. - 83. místo	
	LO - kategorie A2	základní kolo - Olomoucký kr.	Lebdušková M, Navrátil R, 2 ročník	percentil v kraji 51,31	Vrubelová

	LO - kategorie A	základní kolo - Olomoucký kr.	8 žáků, Fibigr T., 4. B - kr. kolo	Fibigr T. - percentil 97,81	
	LO - kategorie B	základní kolo - Olomoucký kr.	16 žáků, nejl. výsl. Zlámal T. - 9. roč.	Zlámal T. - percentil 80,36	
16. 11.	Logická olympiáda	krajské semifinále - Prostějov	Tomáš Fibiger - 4. B	úspěšný řešitel	Mrázová
15. 11.	Florbal kat. IV. - hoši	oblastní kolo	VIII.B - Axmann Roman, Král Tomáš, Motlíček Prokop, Richter Jiří, Salaj Alex, Syrůček Dominik, Štrbík Martin	2. místo	Müller
			IX.B - Kristin Michal, Polášek Martin		
			IX.A - Putna Martin, Strouhal Petr		
16. 11.	Běh J. Opletala	nepostupové, k uctění památky	IX.B - Podivínská Eliška, Kovářová Amálie, Polášek Martin; IX. A - Putna Martin, Görlichová Vanesa, Poliak Andrii; VIII. B - Syrůček Dominik, Richter Jiří; VII.B - Syrůčková Nikola	6. místo	
16. 11.	Astronomická soutěž DDM Uničov	nepostupové	VI. A E. Jedličková, M. Kučera	1. místo - ml. kategorie	Vrubelová
			VI. A E. Grenová, K. Orságová	3. místo - ml. kategorie	
			VII. A T. Oravec, IX. B J. Hejl, B. Bohyňák	2. místo - st. kategorie	
			Další soutěžící: VII. C M. Galda, K. Krahulcová, IX. A B. Šenková, J. Straka, P. Janíková, M. Šléšková		
8. 11.	Bobřík informatiky	školní kolo	1. Michal Pavelčík 2. Tomáš Oravec 3. Maxim Galda		Vávra
20. 11.	PIŠQworky	krajské kolo	IX. A B. Šenková, IX. B M. Polášek, VIII. A O. Krubl		Vrubelová

30. 11.	Olympiáda v českém jazyce	školní kolo	Salaj A., Motlíček P., Nezvalová N., Košťálková A., Richter J., Straka J., Zlámal T., Görlichová V., Králová R., Doubravová H., Kovářová A., Látal M., Perná A., Podivinská E., Vybíral D.	1. místo - Králová Rozárie 2. místo - Perná Aneta 3. místo - Zlámal Tomáš, Podivinská Eliška 4. místo - Görlichová Vanesa	Mádrová, Pospíšilová
4. 12.	Recitační soutěž	oblastní kolo, nepostupové	VI. A: E. Jedličková	1. místo - ml. kategorie	Pospíšilová
			VIII. B: J. Karasová	4. místo - st. kategorie	
5. 12.	Olympiáda v anglickém jazyce	školní kolo, ml. Kategorie	VII. C: K. Hammerlová	1. místo - postup do OK	Pospíšilová, Bendová
			V. A: D. Bubeníčková	2. místo	
			VII. A: E. Rieglová	2. místo	
			VII. B: V. Urbánek	3. místo	
6. 12.	Soutěž Finanční gramotnost	školní kolo	1. Patrik Vogl a Tomáš Malenda 2. Tomáš Zlámal 3. Pavla Janíková a Martin Putna		Vávra
6. 12.	Olympiáda v anglickém jazyce	školní kolo	IX: B: M. Šandor	1. místo - postup do OK	Pospíšilová, Bendová
			VIII. B: L. Potěšilová	2. místo	
			VIII. B: L. Škarecká	3. místo	
			IX: A: R. Králová	3. místo	
14. 12.	Soutěž v anglickém jazyce	oblastní kolo, nepostupové	VIII. B.: L. Potěšilová, L. Škarecká	5. místo (35,5 a 35 b.)	Pospíšilová
			IX. A: R. Králová	18 bodů	
			IX. B.: M. Šandor	17,5 b.	
18. 12.	Florbal - Gymnázium Uničov	vánoční oblastní turnaj	IX.A - Putna Martin; IX.B - Vogl Patrik, Polášek Martin;	2.místo	Müller
			VIII.B - Axmann Roman, Král Tomáš, Richter Jiří, Motlíček Prokop, Syrůček Dominik		

20. 12.	Košíková - Šumvald	vánoční okresní turnaj	IX.A - Putna Martin, Šiler Robert; IX.B - Bohyňák Bruno, Hejl Jan; VIII.B - Richter Jiří, Syrůček Dominik	2.místo	Müller
16. 1.	Dějepisná olympiáda	okresní kolo	VIII.B : Alexandr Salaj	17. místo	Němcová
25. 1.	Soutěž Finanční gramotnost	okresní kolo	IX. B: Bruno Bohyňák IX. B: Jan Hejl IX: A: Magdaléna Šléšková	6. místo	Vávra
29. 1.	Olympiáda v českém jazyce	okresní kolo	IX. A - Králová Rozárie	36. místo	Mádrová
25. 1.	Konverzační soutěž v NJ	školní kolo	IX. B-Jan Hejl, David Vybíral	1.-2. místo	Pánková
15. 2.	Olympiáda v anglickém jazyce I. kat.	okresní kolo	VII. C.: K. Hammerlová	35.-36. místo	Pospíšilová, Staníková
20. 2.	Konverzační soutěž v NJ	okresní kolo	IX. B-Jan Hejl IX. B-David Vybíral	10. místo 13. místo	Pánková
21. 2.	Zeměpisná olympiáda	okresní kolo	VII.C - K. Krahulcová, VIII.B - P. Motlíček	30. místo, 38. místo	Čunderlová, Müller
15. 3.	Recitační soutěž ČJ	okresní kolo	VI. A - Jedličková E., VIII. B - Karasová J.	bez umístění	Mádrová
23. 2.	Olympiáda v anglickém jazyce II. kat.	okresní kolo	IX. B: M. Šandor	31.-33. místo	Pospíšilová, Staníková
11. 4.	Battlefield - branná soutěž	okresní kolo	IX. A B. Fialová, S. Župková, P. Janíková, J. Straka, B. Šenková, M. Šléšková; IX. B - J. Hejl, M. Polášek, B. Bohyňák,; VIII. B R. Juřena, J. Malík, D. Syrůček,	8. a 10. místo	Šindlerová, Chovanec
18. 4.	Olympijský odznak	Okresní kolo	V. A Baláž, M. Draxl, M. Vasylivskiy, VI. A - J. Košťálek, Václav Němeček, Vojtěch Němeček, T. Hajtmanová, VII. B - M. Prykhodko, L. Kolaříková, VIII. B - J. Richter, N. Nezvalová, R. Axmann	5., 9., 16, 7., 13., 9., 44., 45, 29., 32., 31., 13. místo	Šindlerová, Čunderlová, Müller



25. 4.	Mc Donald Cup	okresní kolo	Tomáš Fibiger , Š. Fiala, T. Vojtek, S. Kipritidis, R. Hammerle, M. Wolf, T Fibigr, M. Axmann, D. Baláž, M. Filo, A- Vrubel	6. místo	Čunderlová, Pudová
21. 4.	Atletika	region	III. A + B.: Kořalka Šimon, Bahounek Matyáš Bondarenko Oleksandra, Dvořáček Denis, Hájková Odeta Zachrdlová Ema IV. A + B: Fibigr Tomáš , Fiřová Klaudia, Hammerle Richard, Kleinová Vanesa, Lolková Adéla, Wolf Matyáš V. A: Baláž Denis, Bubenčíková Diana, Fiřo Martin, Navrátilová Adéla, Stratilová Barbora, Vasylivskiy Maksim	III. A. + B: 3. místo, IV. A+B: 4. místo, V. A: 2. místo	Čunderlová, Klejšmířová
23. 5.	Atletika	region	Miroslav Chren, Alex Peřta, Tobiáš Řířa, Samuel Svoboda	3. místo	Čunderlová
			Lea Kolařiková, Nikola Syrůčková, Maryna Prykhodko, Tereza Hejtmanová	4. místo	
			Martin Putna, Martin Polášek, Maxim Ganiec, Vitalii Rolskyi	2. místo	Šindlerová, Čunderlová
			Görlichová Vanesa, Podivinská Eliřka, Kovářová Amálie	2. místo	
31. 5.	Festival miniházené	Olmcký kraj	1. - 3. roč. Grézl M., Kratochvířová M., Růžičková Š., Kolářová N., Pohajda M., Zemčák M., Hrabáček M., Pelcová A., Bondarenko O., Kořalka Š. 4. - 5. roč. Baláž D., Draxl M., Wolf M., Fiala Š., Hammerle Richard, Kleinová V.	11. - 18. místo 11. - 147. místo	Šebestová, Hejná

6. 6.	Astronomická soutěž DDM Uničov	region	celkem 7 týmů M. Sívek, M. Šašek, V. Urbánek	2. místo	Vrubelová
11. 6.	Minikopaná	Turnaj v Šumperku	Putna, Polášek, Vogl, Šiler, Strouhal, Richter J., Rolskyi, Juřena, Richter F.	1. místo	Müller
22. 5.	ZŠ Pionýrů má talent	Školní soutěž	14 žáků školy ve finále, celkově 23 přihlášených. 1. Místo - Filip a Tomáš Zlámalovi, 2. Místo - Eliška Jedličková, 3. Místo - Oleksandra Bondarenko	1-3. Místo + zvláštní cena poroty + zvláštní cena starosty města Uničov	Kapek, Chovanec

## 12. Výsledky kontrolní a inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- Kontroly ve školním roce 2023/2024:

Kontrolující	Předmět kontroly	Výsledek
Státní zemědělská a potravinářská inspekce Číslo kontrolního spisu: KS 130-81676/23 Kontrolní vstup: 3. 11. 2023	Kontrolovaná osoba: Fruit servis s. r. o. Kontrola povinností plynoucí z následujících právních předpisů: Zákon č. 255/2012 Sb. Nařízení (EU) č. 543/2011 Nařízení (ES) č. 178/2002	Závady nezjištěny.
Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR č.j. VZP-24-00420275-M835 Kontrola provedena: 16. 1. 2024	Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného	Ze strany kontrolované osoby nebyly zjištěny nedostatky.

- Inspekční činnost Českou školní inspekcí nebyla v tomto školním roce realizována.

## 13. Základní údaje o hospodaření školy

Název příspěvkové organizace: ZŠ Pionýrů

Hlavní činnost - ZŠ		r. 2024			r. 2024
měsíc a rok 1.-8./2024		skutečnost			skutečnost
Účet	Náklady	v Kč	Účet	Výnosy	v Kč
501.0410	běžný spotř.materiál (čís.prostř.,kan.potř. atd.)	264 398	602.0330	Úplata za vzdělání	15 000
501.0420	školní pomůcky školní družina (učeb.a.výt.v.pomůcky,mapy atd.)	34 153	602.0380	Tržby - sponzor reklama	
558.0310	nábytek a DDHM 3- 40-ti tisíc	85 802	648.0320	Zúčtování fondů RF	5 500
502.0310	Spotřeba el. energie	334 629	648.0330	Zúčtování i fondů - FRIM	
502.0410	Spotřeba vody	132 731	649.0310	Pojistné plnění	
502.0510	Spotřeba plynu, tepla	328 289	649.0330	Jiné výnosy	100
511.0310	Opravy a udržování	164 578	669.0320	Bonus banky	
512.0310	Cestovné		649.0320	Jiné výnosy - za sběr	30 230
518.0310	Služby	379 310	672.0360	Výnosy z odpisů budov	160 826
518.0330	Spoje	58 306	672.0361	Výnosy z transferů	174 610
518.0400	Bank. poplatky	5 305	672.0520	Dotace na provoz	2 392 000
518.0530	Preventivní prohlídky		672.0530	Dotace na akce	
518.0610	Spoluúčast projekt EÚ	4 292			
549.0310	Pojištění majetku	60 989			
549.0320	Pojišťovna - spoluúčast	5 000			
527.0331	Příspěvek na stravování	10 760			
563.0310	Kurzová ztráta	283			
549.0340	Zákonné plnění				
551.0333	Odpisy budov	160 826			
551.0334	Odpisy z transferů	174 610			
551.0310	Odpisy DN a HM	25 358			
518.0340	Čerpání za sběr	35 730			
527.0332	Penz. Připoj.				
<b>celkem náklady</b>		<b>2 265 349</b>	<b>celkem výnosy</b>		<b>2 778 266</b>

**Hospodářský výsledek HI.č. ZŠ** 512 917

Hlavní činnost - ŠJ		r. 2024			r. 2024
		skutečnost			skutečnost
Účet	Náklady	v Kč	Účet	Výnosy	v Kč
501.0410	běžný spotř.materiál (čís.prostř.,kan.potř. atd.)	33 037	602.0310	Tržby - stravné	1 100 484
501.0330	Potraviny	1 076 115	602.0320	Tržby - potravin. zbytky	
502.0310	Spotřeba el. energie	8 497			
502.0410	Spotřeba vody	1 595			
502.0510	Spotřeba tepla	11 206			
502.0511	Spotřeba plynu	2 466	648.0320	Zúčtování fondů	
511.0310	Opravy a udržování	66 155	648.0321	Stravné - nadační fond	
512.0310	Cestovné		649.0330	Jiné výnosy	
518.0310	Služby	57 375	669.0320	Bonus banky	800
518.0330	Spoje	80	672.0520	Dotace na provoz	300 000
518.0400	Bank. poplatky	6 937			
551.0310	Odpisy HM	48 124			
558.0310	DDHM 3-40 tis.	3 119			
<b>celkem náklady</b>		<b>1 314 706</b>	<b>celkem výnosy</b>		<b>1 401 284</b>

**Hospodářský výsledek HI.č. ŠJ** 86 578

**Hospodářský výsledek HI.č. celkem** 599 495



**Doplňková činnost**

501.....	Náklady – nájem	59 031	603.0120	nájem	85 650
501.....	Náklady – cizí strážníci	521 380	602.0100	stravné	598 530
<b>celkem náklady</b>		580 411	<b>celkem výnosy</b>		684 180
<b>Hospodářský výsledek dopl.č.</b>		103 769			
<b>Hospodářský výsledek celkem</b>		<b>703 264</b>			

**Čerpání státního rozpočtu**

Název příspěvkové organizace: ZŠ Pionýrů

**Hlavní činnost**

měsíc a rok: 1.-8./2024

		r. 2024			r. 2024
		skutečnost			skutečnost
		v Kč	Účet	Výnosy	v Kč
Účet	Náklady				
521...	Mzdy	16 314 779	672.0310	Dotace SR	22 537 049
521.0750	OON	38 320			
524...	Soc.a zdrav.pojištění	5 410 571			
525.0710	Kooperativa	78 702			
527.0710	FKSP	164 404			
501.0710	OOP	21 348			
501.0720	Učební pomůcky	40 608			
501.0730	Učební pomůcky - 1.třída	17 741			
501.0740	UP integr. Žáci	2 552			
518.0740	Software	12 182			
512.0710	Cestovné	28 547			
518.0720	Další vzdělávání	9 628			
521.0711	Náhrada mzdy za nemoc	133 989			
518.0730	Plavání				
558.0710	DDHM - učební pomůcky				
518.0750	Služby - mediální gramotnost	7 400			
558.0710	DDHM UZ 33088	256 278			
<b>celkem náklady</b>		<b>22 537 049</b>	<b>celkem výnosy</b>		<b>22 537 049</b>
<b>Zůstatek</b>					

**Dotace z EU**

Účet	Náklady	skutečnost v Kč	Účet	Výnosy	skutečnost v Kč
518	Mat., mzdy ORJ 274 Erasmus	124	672.0320	Dotace ORJ 274	124
501	Mat., mzdy ORJ 275 Šabl. JAK	627942	672.0320	Dotace ORJ 275	627942
<b>celkem</b>		<b>628066</b>	<b>celkem</b>		<b>628066</b>
<b>Zůstatek</b>		<b>0</b>			

## 14. Zapojení školy do rozvojových programů

Škola se ve školním roce 2023/2024 účastnila těchto rozvojových programů:

1. Vybavení škol digitálními technologiemi z komponenty 3. 1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace z NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY vynaložila škola finanční prostředky na zakoupení IT zařízení do školního fondu mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky (prevence digitální propasti).  
Projekt je financován Evropskou unií – NextGenerationEU.
2. Projekt „Ovoce a zelenina do škol“.  
Jedná se o projekt Evropské unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě.
3. Projekt „Mléko do škol“  
V České republice tento projekt zastřešuje Státní zemědělský a intervenční fond, spadající po ministerstvo zemědělství., ve spolupráci s tzv. schválenými žadateli.

## 15. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů



Spolufinancováno  
Evropskou unií



1. OP JAK I.                      registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22\_002/0001179

Název projektu:                      **„Operační program Jan Amos Komenský“**

Pozice školy:                              PŘÍJEMCE DOTACE                              Kč 1 933 344,-Kč

Zahájení projektu:                      1. 9. 2022

Ukončení projektu:

31. 8. 2024

**2. V rámci „Podpory plánování sociálních služeb na krajské a místní úrovni“** bylo provedeno sociologické šetření „**Výzkum zdravého životního stylu u dětí a mládeže na Uničovsku**“.

Hlavním cílem bylo zmapování životního stylu

mladé generace na Uničovsku, nalezení

a pojmenování existujících i potenciálních

rizikových faktorů a stanovení potřeby prevence a návazných sociálních služeb resp. opatření.

Dotazníkové šetření bylo provedeno mezi žáky 8. a 9. tříd.

Výzkum byl realizován výzkumným ústavem ACCENDO – Centrum pro vědu a výzkum, z. ú. Na základě potřeby města Uničova, které bylo zadavatelem tohoto výzkumu.



Financováno  
Evropskou unií

Operační program Zaměstnanost plus

**3. Projekt „MAS Uničovsko- Komunitní podpora regionu Uničovsko“** (Operační program Zaměstnanost plus financováno EU).

V rámci tohoto projektu probíhaly na naší škole

příměstské tábory v období hlavních prázdnin.

Celkem byly realizovány tři termíny pro 50 žáků prvního stupně.



Financováno  
Evropskou unií

Operační program Zaměstnanost plus

## 16. Spolupráce s dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s ostatními subjekty:

- vzdělávání žáků s vývojovými poruchami – PPP Olomouc, PPP Šumperk,
- oblast environmentální výchovy – odbor životního prostředí MÚ Uničov, Středisko ekologické výchovy Studánka,
- Správa CHKO, Litovelské Pomoraví – Mgr. Vladislav Holec, zoolog (entomolog), vedoucí stráže, EVVO ,
- Sluňákov – centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s.- Libor Sukup,
- Ústav ekologického vzdělávání z. ú. Mladoňov – Mgr. Dana Kaňáková,

- Česká spořitelna, celoroční projekt Abeceda peněz (žáci 4 ročníků)
- oblast zájmové činnosti – DDM, ZUŠ, sportovní oddíly (kopaná, hokej, házená, atletika, ASPV atd.),
- oblast kultury, výchovy a vzdělávání – MKZ (kino, knihovna, muzeum, městské informační centrum), Hasičský záchranný sbor Uničov, ÚP Uničov, mateřské školy Uničov, Eko-Unimed, s. r. o., Asociace pedagogů základního školství České republiky,
- oblast školské legislativy, konzultace společných postupů v organizaci a řízení školy – ZŠ U Stadionu, ZŠ Haškova, ZŠ Šternberská, odbor školství MÚ,
- oblast přijímacího řízení – střední školy a odborná učiliště regionu, IPS na ÚP Olomouc, Společnost SCIO,
- oblast prevence sociálně patologických jevů – odbor sociálních věcí a zdravotnictví MÚ Uničov, Policie ČR, městská policie, P-centrum Olomouc,
- Plavecká škola Mohelnice – povinné kurzy plavání pro žáky prvního stupně v Uničově,
- Stanice pro pozorování a výzkum sluneční fotosféry – SL-090, Hlívce (pravidelná spolupráce s Ing. Jiřím Konečným – Astronomický kroužek),
- spolupráce s odborníkem z praxe – Šimon Chovanec (záchranář, dobrovolný hasič), spolupráce s pedagogem – projektový den – první pomoc,
- spolupráce s odborníkem z praxe – Ing. Lubomír Satora, předseda spolku RESDOGS, z.s., zásahová organizace využívající psí stopaře k pátrání po osobách organizace IBHA, n.o., výcviková a výuková organizace, která cvičí a certifikuje MT týmy (pes/psovod) cvičené metodou pachové práce – mantrailingem,
- spolupráce s odborníkem z praxe – Mgr. Kamil Mráz, výtvarný pedagog Univerzity Palackého Olomouc, pedagog Gymnázia Hejčín,
- partnerská spolupráce s firmou Miele (exkurze do firmy, setkání s výchovnými poradci a řediteli – kariérové poradenství, sponzorský dar),
- Ski and board school Slůně, Mgr. Petr Stalmach, lyžařský areál Turek, Štědrákova Lhota, Ruda nad Moravou, týdenní výjezdové lyžování pro žáky 2.-3. tříd,
- Univerzita Palackého Olomouc, Pedagogická fakulta, Katedra technické výchovy a výpočetní techniky (Technická soutěž žáků základních škol – TechnoChallenge),
- mezinárodní spolupráce s italskou školou Galilea Galileiho v severo-italském městě Verbania (v rámci projektu Erasmus+).

## 17. Autoevaluace školy



## Školní dotazníkové šetření „Role asistenta pedagoga ve výuce“

Dotazníkové šetření role asistenta pedagoga ve výuce obvykle slouží k získání zpětné vazby od pedagogů ohledně práce asistentů pedagoga ve školním prostředí. Jeho cílem je posoudit efektivitu, pomocnost a přínosnost asistentů pedagoga pro výuku a celkové školní prostředí. Výsledky takového šetření mohou sloužit k identifikaci silných stránek práce asistentů pedagoga, ale také k nalezení oblastí, které by mohly být vylepšeny nebo změněny k posílení jejich role a podpory pedagogického procesu.

### Plán adaptace začínajících učitelů

Úloha uvádějících pedagogů (mentorů) pro začínající učitele je nesmírně důležitá, protože napomáhá hladké adaptaci nových učitelů na jejich profesi a poskytuje jim podporu během prvních let ve školství. Hlavní role uvádějících pedagogů spočívá v několika klíčových oblastech:

#### Poskytování odborné podpory a vedení.

Uvádějící pedagogové poskytují začínajícím učitelům odborné vedení a pomáhají jim pochopit specifické aspekty výuky, školní politiky a metodiky. Jako zkušení učitelé mohou začínajícím kolegům ukázat efektivní strategie výuky a práci se žáky s různými potřebami. Toto vedení může zahrnovat i pomoc při plánování hodin, organizaci učiva nebo zvládnutí různých typů výukových situací.

#### Posilování profesního růstu.

Díky pravidelné spolupráci s uvádějícími pedagogy mají začínající učitelé možnost rozvíjet své profesní dovednosti, zlepšovat své didaktické schopnosti a učit se z praxe. Mentoring vytváří prostor pro reflexi nad výukovými metodami a strategií, což vede ke kontinuálnímu zlepšování výkonu nových učitelů.

#### Podpora při zvládnutí stresu a adaptace

Začínající učitelé často zažívají stres z nového prostředí, očekávání a odpovědnosti. Uvádějící pedagogové jim poskytují emoční a psychologickou podporu, což může výrazně přispět k jejich celkové spokojenosti a motivaci. Pomáhají také s orientací ve škole, komunikací s rodiči, řešením problémů s žáky nebo konflikty ve třídě.

#### Poskytování zpětné vazby

Jedním z klíčových aspektů role uvádějícího pedagoga je poskytování konstruktivní zpětné vazby. Zpětná vazba od zkušeného kolegy umožňuje začínajícím učitelům lépe porozumět tomu, co v jejich praxi funguje, a na čem by měli dále pracovat. Kvalitní zpětná vazba by měla být konkrétní, respektující a zaměřená na rozvoj. Zhodnocení práce by mělo být postaveno na společném cíli - zlepšovat výukové dovednosti a zajistit lepší výsledky učení žáků.

#### Zajištění prostoru pro reflexi

Zpětná vazba je úzce spojena s možností reflexe. Uvádějící pedagog by měl podporovat začínajícího učitele, aby se zamýšlel nad svým výkonem, analyzoval své silné a slabé

stránky a hledal cesty, jak se profesně posunout. Reflexe je klíčová pro dlouhodobý rozvoj, protože vede k hlubšímu uvědomění si vlastní praxe.

Uvádějící pedagogové hrají v životě začínajících učitelů nezastupitelnou roli. Díky jejich podpoře, vedení a konstruktivní zpětné vazbě mají noví učitelé možnost rychleji se adaptovat, zlepšovat svou praxi a rozvíjet se jak po profesní, tak i po osobní stránce. Efektivní mentoring napomáhá udržitelnosti a spokojenosti v učitelské profesi, což má dlouhodobě pozitivní dopad nejen na učitele samotné, ale i na jejich žáky a celkovou kvalitu vzdělávání ve školách.

## Vzájemné hospitace u kolegů

Hospitace mezi kolegy jsou skvělým nástrojem pro profesní rozvoj ve školství. Každý vyučující, který realizuje dvě hospitace během školního roku, má možnost získat mnoho výhod.

První z těchto výhod spočívá v přínosu pro samotného vyučujícího. Během hospitace má možnost vidět jiného kolegu při práci, což může vést k novým nápadům a metodám výuky. Tím se otevírá prostor pro osobní a profesní rozvoj, rozšiřování metodických dovedností a zlepšení pedagogické praxe.

Další významnou výhodou je vzájemná výměna zkušeností mezi kolegy. Každý vyučující má své silné stránky a oblasti, ve kterých se může zdokonalit. Prostřednictvím hospitací se může vzájemně inspirovat a podporovat s ostatními členy pedagogického týmu. To posiluje kolegiální vztahy a přispívá k celkové atmosféře spolupráce ve školním kolektivu.

Důležitým aspektem hospitací je také podpora profesní reflexe. Vyučující, který je hospitován, má příležitost k získání konstruktivní zpětné vazby od svého kolegy, což mu pomáhá v identifikaci silných stránek i oblastí, které by mohl dále rozvíjet. Tento proces je klíčový pro udržení vysoké úrovně pedagogické práce a neustálého zdokonalování.

Celkově lze tedy říci, že **dvě hospitace u kolegy během školního roku** představují efektivní prostředek pro profesní růst vyučujících, zlepšení kvality výuky a posílení kolegiálních vztahů ve školním kolektivu.

Odevzdané hospitační protokoly jsou zaznamenány v třídní knize a uloženy u kontrol ředitelky školy.

## Cvičný požární poplach spojený s evakuací školy – realizace 24. 10. 2023

Cvičný požární poplach spojený s evakuací školy je důležitým preventivním opatřením, které má zásadní význam pro bezpečnost žáků, učitelů a celého personálu školy. Důvody, proč je tento postup klíčový, zahrnují několik oblastí:

#### Nácvik rychlé a efektivní reakce

Cvičný požární poplach umožňuje žákům i personálu nacvičit, jak správně a rychle reagovat v případě požáru nebo jiné krizové situace. Pravidelný nácvik těchto postupů snižuje riziko paniky a chaosu při skutečné mimořádné události, což může významně přispět k bezpečné evakuaci.

#### Prevence a ochrana zdraví

Hlavním cílem cvičného poplachu je chránit životy a zdraví všech osob nacházejících se v budově školy. Při správně provedené evakuaci se minimalizují rizika zranění nebo ohrožení života, která by mohla nastat například při požáru nebo jiném nebezpečí. Rychlá a organizovaná evakuace zajišťuje, že všichni opustí budovu bezpečně a včas.

#### Zvyšování povědomí o bezpečnostních postupech

Cvičný požární poplach zvyšuje povědomí žáků i zaměstnanců školy o tom, kde se nacházejí únikové východy, jak se používají protipožární zařízení (např. hasicí přístroje) a jaké jsou základní postupy v případě nebezpečí. Tímto způsobem se učí důležitým dovednostem, které mohou zachránit život nejen ve škole, ale i v jiných prostředích.

#### Testování evakuačních plánů

Cvičný poplach je důležitý také pro školní vedení a krizové týmy, protože umožňuje otestovat funkčnost evakuačního plánu a identifikovat případné nedostatky v organizaci evakuace. Na základě výsledků cvičení lze zlepšit procesy, optimalizovat trasy evakuace a zajistit, že vše proběhne plynule a bez problémů.

#### Posilování disciplíny a odpovědnosti

Pravidelné nácviky evakuace posilují u žáků i učitelů disciplínu, smysl pro odpovědnost a vzájemnou spolupráci. Naučí se respektovat pokyny, udržovat klid a vzájemně se podporovat v krizových situacích. Tím se vytváří kultura bezpečnosti, která je nezbytná nejen při požárech, ale i při jiných typech mimořádných událostí, jako jsou např. zemětřesení nebo chemické havárie.

#### Zajištění zákonných a bezpečnostních předpisů

Provádění cvičných požárních poplachů je často požadováno zákonem nebo bezpečnostními normami. Dodržování těchto předpisů je klíčové pro zajištění ochrany života a zdraví, ale i pro případné kontroly či audity bezpečnosti. Školy tak mohou prokázat, že mají funkční systém ochrany před požárem a jsou připraveny na mimořádné situace.

Cvičný požární poplach a evakuace školy jsou nezbytné pro zvýšení bezpečnosti a připravenosti všech osob v budově na krizové situace. Pomáhají minimalizovat rizika, zajišťují řádnou ochranu

a podporují bezpečné prostředí, kde se děti mohou vzdělávat s vědomím, že jsou chráněny i v případě nečekaných událostí.

### **Pravidelná roční kontrola bezpečnosti a ochrany zdraví při práci -18. 4. 2024**

Pravidelné roční kontroly na základní škole, které realizuje svazový inspektor bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (BOZP) Ing. Jan Romaněnko, ve spolupráci s vedoucími pracovníky školy, mají za cíl zajistit bezpečné prostředí pro žáky i zaměstnance. Tyto kontroly se zaměřují na identifikaci a odstranění potenciálních rizik, zajištění souladu s právními předpisy a směrnicemi týkajícími se BOZP, kontrolu technického stavu budov, zařízení, požární ochrany a bezpečnostních opatření při různých aktivitách ve škole. Díky těmto kontrolám se prevence nehod a úrazů na škole zlepšuje a udržuje na vysoké úrovni.

### **Nácvik invakuace – realizace 21. 6. 2024**

Nácvik invakuace, tedy zajištění bezpečí žáků a personálu uvnitř budovy v případě hrozby zvenčí, je klíčovou součástí bezpečnostní přípravy na základních školách. Tento proces hraje zásadní roli nejen při zvládnutí krizových situací, ale také při budování celkové bezpečnosti a klidu v rámci školního prostředí.

Hlavním smyslem invakuace je rychlá a efektivní ochrana žáků a personálu před nebezpečím přicházejícím zvenčí, ať už jde o hrozbu násilí, únik nebezpečných látek nebo přírodní katastrofy. Pravidelný nácvik invakuace pomáhá snížit stres a paniku, které by mohly vzniknout v reálné krizové situaci. Žáci i personál budou díky tomu klidnější a jistější, protože budou vědět, jak postupovat. Zároveň se tím buduje důvěra mezi školou, dětmi a rodiči, že škola je připravena zvládnout i mimořádné události.

Invakuace učí žáky důležitosti spolupráce, disciplíny a odpovědnosti za své chování i bezpečnost druhých. Každý žák má při nácviku svou roli, kterou musí plnit, aby byl postup úspěšný a bezpečnost zajištěna.

## Testování žáků

Datum	Název testování	Ročník	Zapojeno žáků	Zodpovídá	Poznámka
17. 10. 2023	<b>Salmondo</b> Test zájmové a profesní orientace. Test umožňuje identifikovat osobnostně-zájmový typ a pomáhá tak zvolit vhodnou oblast studia či práce. Výsledky obsahují příklady vhodných profesí a informace o možnostech studia + dotazník talentu a	8. B			Výsledky obsahují příklady vhodných profesí a informace o možnostech studia + dotazník talentu a silných stránek žáků.
20. 3. 2024	Školní testování - matematická a čtenářská gramotnost. Využití testů ČŠI.	9.	72	Vávra	Zhodnocení a zpětná vazba proběhla na předmětových komisích matematiky a českého jazyka školy.
duben - červen 2024	Mezinárodní IT Fitness Test	6.	16	Vávra	Zhodnocení a zpětná vazba proběhla na předmětové komisi informatiky.
10. 5. 2024	Příprava na přijímací zkoušky - SCIO (M, ČJ, OSP- obecné studijní předpoklady)	8.	20	Mádrová	Scio zaslalo žákům individuální hodnocení. Zpráva je rovněž uložena na školním úložišti. M: úspěšnost 20% Percentil 34 % ČJ: úspěšnost 41% Percentil 45% OSP: úspěšnost 40% Percentil 23%

Součástí autoevaluace školy může být pravidelné testování žáků. Testování slouží k získání důležitých informací o výchovně-vzdělávacím procesu ve škole a může mít několik cílů a funkcí:

Měření pokroku žáků: Testování umožňuje zhodnotit, jak dobře žáci chápou a ovládají učivo. Tímto způsobem lze identifikovat oblasti, kde jsou žáci úspěšní, a také oblasti, kde potřebují další podporu.



Zhodnocení výuky: Výsledky testů mohou poskytnout učitelům informace o účinnosti jejich výuky. Učitelé mohou analyzovat, které koncepty nebo dovednosti byly správně pochopeny a které vyžadují další výklad.

Plánování a přizpůsobení výuky: Na základě výsledků testů mohou učitelé upravit svou výuku tak, aby lépe vyhovovala potřebám žáků. Mohou například poskytnout další materiály nebo cvičení ke zlepšení konkrétních dovedností.

Hodnocení školního programu: Škola může použít výsledky testů k hodnocení efektivity svého vzdělávacího programu a k tomu, aby rozhodla, zda je potřeba provést změny v osnovách nebo metodách výuky.

Zpětná vazba pro rodiče a žáky: Výsledky testů mohou být také sdíleny s rodiči a žáky, aby jim poskytly informace o pokroku a výkonnosti žáků. To může pomoci rodičům a žákům lépe porozumět učebním potřebám a pracovat na jejich zlepšení.

Je důležité, aby testování bylo spravedlivé a objektivní a aby bylo začleněno do širšího kontextu hodnocení žáka, který by neměl být založen pouze na výsledcích testů. Autoevaluace školy by měla brát v úvahu mnoho dalších faktorů, jako je atmosféra ve třídě, podpora pro žáky se speciálními potřebami, kvalifikace učitelů a další. Testování by mělo být jen jedním z nástrojů pro zhodnocení vzdělávacího procesu.

## 18. Závěr

Na závěr bych ráda vyjádřila velké poděkování zřizovateli, rodičům, příznivcům naší školy, žákům i všem svým kolegům za práci i podporu ve školním roce 2023/2024.

Výroční zpráva předložena pedagogickým pracovníkům školy dne 15. 10. 2024.

Výroční zpráva schválena školskou radou dne 15. 10. 2024.

Ing. Andrea Mrázová, ředitelka školy

