

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy  
ve školním roce 2022/2023

Základní škola Uničov, Pionýrů 685, Uničov 783 91



# Obsah

<b>1. Základní údaje o škole .....</b>	<b>1</b>
1.1 Identifikační údaje .....	1
1.2 Zřizovatel .....	1
1.3 Vedení školy.....	1
1.4 Školská rada .....	2
1.5 Výchovná komise školy.....	2
<b>2. Charakteristika školy .....</b>	<b>2</b>
2.1 Úplnost a velikost školy k 30. 9. 2022.....	2
2.2 Priority ŠVP .....	3
2.3 Hlavní výchovně — vzdělávací úkoly ve školním roce 2022/2023 .....	3
2.4 Vybavení školy .....	6
<b>3. Přehled oborů vzdělávání .....</b>	<b>17</b>
3.1 Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a RVP .....	17
3.2 Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení .....	17
3.3 Školní vzdělávací program .....	17
3.4 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami .....	18
<b>4. Personální zabezpečení školy.....</b>	<b>18</b>
<b>5. Přijímací řízení na střední školy.....</b>	<b>22</b>
<b>6. Zápis k povinné školní docházce.....</b>	<b>23</b>
<b>7. Výsledky vzdělávání žáků.....</b>	<b>24</b>
<b>8. Prevence sociálně nežádoucích jevů.....</b>	<b>28</b>
<b>9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....</b>	<b>31</b>
<b>10. Aktivity školy a jejich prezentace .....</b>	<b>32</b>
<b>11. Výsledky soutěží 2022/2023 .....</b>	<b>43</b>
<b>12. Výsledky kontrolní a inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....</b>	<b>47</b>
<b>13. Základní údaje o hospodaření školy .....</b>	<b>50</b>
<b>14. Zapojení školy do rozvojových programů .....</b>	<b>52</b>
<b>15. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů .....</b>	<b>52</b>
<b>16. Spolupráce s dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání .....</b>	<b>53</b>
<b>17. Autoevaluace školy .....</b>	<b>55</b>
<b>18. Závěr .....</b>	<b>59</b>

# 1. Základní údaje o škole

## 1.1 Identifikační údaje

název školy:	Základní škola Uničov, Pionýrů 685	
adresa školy:	Pionýrů 685, 783 91 Uničov	
kontakty:	telefon:	585 053 427
	e-mail:	skola@zspionyru.cz
	webové stránky:	www.zspionyru.cz
	ID datové schránky:	zci6sie
IČO:	64 627 501	
IZO:	102 320 845	
RED-IZO:	600 140 873	
Zařazení do sítě škol: 1. 9. 1998 (změna 1. 1. 2000)		
Součásti:		
základní škola	IZO 102 320 845	kapacita 480 žáků
školní družina	IZO 119 900 611	kapacita 150 dětí
školní jídelna	IZO 102 908 168	kapacita 550 jídel

## 1.2 Zřizovatel

název:	Město Uničov, okres Olomouc
adresa:	Masarykovo nám. 1
telefon:	585 022 202
IČO:	00 599 634

## 1.3 Vedení školy

ředitelka školy: Ing. Andrea Mrázová    andrea.mrazova@zspionyru.cz

statutární zástupkyně

ředitelky školy: Ing. Renata Horáková    renata.horakova@zspionyru.cz

zástupce ředitelky

školy: Bc. Tomáš Vávra    tomas.vavra@zspionyru.cz

užší vedení školy:

Ing. Andrea Mrázová, ředitelka školy  
Ing. Renata Horáková, statutární zástupkyně ředitelky školy  
Bc. Tomáš Vávra, zástupce ředitelky školy

širší vedení školy:

Mg. Alena Mádrová, výchovná poradkyně  
Mgr. Eva Machová, zástupce pedagogů 1. stupně  
Mgr. Vlasta Kuchařová, zástupce pedagogů 2. stupně  
Jindřiška Benešová, vedoucí vychovatelka ŠD

## 1.4 Školská rada

(§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění dalších předpisů)

zástupci zřizovatele:	Jaroslav Petřík, předseda Bc. Vladimír Urbánek, Dis
zástupci zákonných zástupců:	Regina Motlíčková Mgr. Jana Němečková
zástupci pedagogických pracovníků:	Mgr. Věra Horníková Mgr. Renata Šindlerová

## 1.5 Výchovní komise školy

ředitelka školy:	Ing. Andrea Mrázová
výchovný poradce:	Mgr. Alena Mádrová
školní metodik prevence:	Mgr. Vlasta Kuchařová
zástupce školské rady	
zástupce orgánu sociálněprávní ochrany dětí	
třídní učitel	
zákonný zástupce žáka	

## 2. Charakteristika školy

### 2.1 Úplnost a velikost školy k 30. 9. 2022

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Průměrný počet žáka na třídu
1. stupeň	9	5	157	84	73	17,4
2. stupeň	10	4	183	99	84	18,3
Celkem	19	9	340	183	157	17,9

## Školní vzdělávací program

Ve všech ročnících a ve všech třídách je i nadále realizován ŠVP ***Klíč k úspěšnému životu***, který prošel řadou změn a doplňků. V současnosti má ŠVP čtvrtou upravenou verzi.

Název ŠVP od 1. 9. 2023:

**ŠVP ZV Klíč k úspěšnému životu, 4. upravená verze, platnost od 1. 9. 2023.**

Školní vzdělávací program je koncipován tak, aby na úrovni školy vytvářel co nejlepší předpoklady pro postupné osvojování klíčových kompetencí, které stanovuje RVP ZV a které tvoří jeho základní strategii.



### 2.2 Priority ŠVP

- jazykové vzdělávání posílené o disponibilní hodiny,
- výuka anglického jazyka od 1. ročníku
- výuka přírodovědných předmětů s maximální hodinovou dotací,
- využití informačních a komunikačních technologií již od 1. ročníku,
- estetické vzdělávání jako prostředek vytváření kladného vztahu k materiálním i duchovním hodnotám,
- výchova ke zdravému životnímu stylu prostřednictvím rozšířené nabídky volitelných předmětů o sportovní a pohybové hry a výuku tří hodin tělesné výchovy v 9. ročníku,
- využití technických podmínek školy pro výuku technicky zaměřených vzdělávacích okruhů.

### 2.3 Hlavní výchovně — vzdělávací úkoly ve školním roce 2022/2023

- udržení a následné zlepšování vzdělávacího standardu školy,
- rozvíjení dobrého klimatu ve škole,



Jarní třídní schůzky se realizovaly formou tripartity na základě rezervačního systému. Tripartita na půdě školy znamená setkání ve třech: žák – rodič – učitel, při němž je hlavním bodem dítě, které je zároveň přítomné. Cílem tohoto setkání je zaměřit se na silné stránky a slabiny konkrétního dítěte. Hlavním úkolem těchto nových třídních schůzek je poskytnout dítěti možnost vyjádřit se ke svým učebním úspěchům a neúspěchům, pocitům, které ve škole zažívá. To vše v klidném prostředí a určeném čase.

Schůzka má za cíl nastavit klidné a důvěrné prostředí pro budování vztahů všech tří stran. Na začátku mluví učitel, pak předává slovo dítěti. Zbývající čas je určen na otázky rodiče i dítěte. Všechny strany dostávají prostor pro vyjádření, mohou se zeptat na to, co by se před jinými osobami zdráhali. Případné nejasnosti si všichni mohou okamžitě vysvětlit. Zpočátku může být tato forma setkání pro dítě těžká. Mluvit o sobě některým činí obtíže, rodič tu je zejména pro podporu dítěte. Některé děti jsou naopak rády, že se nemluví o nich bez nich.

Pro žáky je to zkušenost a výzva, kterou ještě mnohokrát v životě uplatní. A právě takovou by měly školy žákům nabídnout. Úkolem školy v současné době je právě budování a posilování zdravého sebevědomí žáků.

- využívání digitálních učebních materiálů, které byly vytvořeny k inovaci výuky v rámci projektu OP VK EU Peníze školám a efektivní využívání všech učebních pomůcek a dalšího zařízení školy, které byly pořízeny z projektu ROP Střední Morava „Zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů na ZŠ Uničov, Pionýrů 685 zaváděním moderních technologií“,
- příprava podmínek pro aplikaci podpůrných opatření, které stanovil příslušný zákon,
- výuka technických prací (pozemků) v 6. a 7. ročníku,
- zapojení nadaných žáků do soutěží a olympiád a navázat na úspěchy, kterých jsme dosáhli v uplynulých letech,
- zapojení do projektu z výzvy OP JAK, Šablony pro MŠ a ZŠ“. Šablony jsou zaměřené na osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, dále na inovativní vzdělávání žáků v ZŠ a také na personální podporu ve vzdělávání (školní asistent a psycholog),
- prezentace úspěchů o činnosti školy na webových stránkách školy a v Uničovském zpravodaji. Pro rodiče předškolních dětí připravit zpravodaj, který informuje o aktivitách školy,
- prezentace školních akcí na Facebooku školy a dále na školním Instagramu
- zaměření zájmových kroužků především na sport, dopravní výchovu, přírodní vědy, digitální gramotnost a na psychohygienu a duševní zdraví,
- vycházejícím žákům umožnění konzultace z ČJ a M s cílem ještě více rozšířit přípravu na úspěšné přijímací řízení,
- integrování témat k volbě povolání do předmětu člověk a svět práce v 8. a 9. ročníku. Zařazení environmentální výchovy, etické výchovy a výchovy ke zdravému životnímu stylu do většiny vzdělávacích oborů,
- diferencování a respektování individualit – nadaní a talentovaní žáci, žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, neúspěšní žáci,

- zapojení do Rozvojového programu MŠMT „Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí a osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie“. Škola patří mezi šest škol v kraji, kterým Krajský úřad Olomouckého kraje určil vzdělávání ve třídách pro jazykovou přípravu,
- v oblasti sociálních kompetencí a kompetencí životních hodnot pokračování v setkávání zástupců tříd a ředitelky školy v žákovském parlamentu, který pracuje ve škole již 14 roků,
- rozvíjení spolupráce s MŠ Komenského při přípravě společných akcí pro předškolní děti,
- spolupracování s hokejovým oddílem a oddílem házené,
- realizování humanitární akce (Vánoční hvězda, sběr víček z PET lahví na podporu nemocného dítěte, finanční podpora pro Onkoláček).



#### Prevence a dodržování bezpečnosti

- i nadále byla důsledně dodržována opatření vedoucí k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí ve škole,
- škola využívá všechny bezpečnostní prvky pořízené z projektu Bezpečnost žáků ZŠ Uničov, Pionýrů 685,
- pomocí mezipředmětových témat (dopravní výchova, ochrana člověka za mimořádných událostí, prevence sociálně patologických jevů a ochrana před sexuálním zneužíváním) byli žáci průběžně seznamováni s možným nebezpečím.

#### Oblast spolupráce s ostatními subjekty

Škola spolupracovala s organizacemi nejen v Uničově, ale i v regionu. Mezi partnery patří zejména:

- Základní a střední školy v rámci regionu Uničovsko i mimo něj
- Základní umělecká škola Uničov
- Mateřská škola Uničov
- Městská knihovna Uničov
- Městské kulturní zařízení Uničov
- Městský úřad Uničov
- Městské informační centrum Uničov
- Miele Uničov
- Speciálně pedagogické centrum Olomouc a Šumperk
- Policie České republiky
- Dům dětí a mládeže Vila Tereza Uničov
- Hasičský sbor Uničov
- Ekologické středisko Mladoňov

- Sportovní organizace Uničov (oddíl hokeje, fotbalu a házené)
- velmi dobrá spolupráce pokračovala mezi školou a zřizovatelem.

## 2.4 Vybavení školy

### Materiální

Škola je velmi dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami. Díky realizaci projektu „Zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů na ZŠ Uničov, Pionýrů 685 zaváděním moderních technologií“ a dalších projektů bylo pořízeno značné množství moderních učebních pomůcek především pro výuku přírodních věd a českého jazyka. Při výuce různých předmětů je využíván výukový software. Pro další studium a práci žáků je k dispozici školní knihovna se studovnou a čtečkou, knihovna pedagogů a internet. Učebnice, učební pomůcky a výukový software jsou průběžně doplňovány a aktualizovány. V průběhu roku jsme provedli kompletní revizi školních klíčů z důvodů přehlednosti a bezpečnosti všech uzamykatelných prostor. Cílem bylo zajištění co největší bezpečnosti a zároveň i přístupnosti prostor školy. Bylo zavedeno opatření pro případy krizových situací k zajištění maximální bezpečnosti žáků a zaměstnancům školy.

### Technické

Jednou z priorit školy je v maximální míře využívat při výuce informační a komunikační technologie. Pro výuku ICT jsou určeny 2 učebny výpočetní techniky (celkem 25 stanic). Ve škole je instalováno v učebnách 18 ks interaktivních tabulí s dataprojektory, jsou provedeny kabeláže do kabinetů v celé budově a do učeben. Ve škole jsou nově instalovány 4 multifunkční tabule s projekcí. V kabinetech pedagogů jsou počítače napojeny do vnitřní sítě. Pedagogové mají k dispozici notebooky.

Ve školním roce 2021/22 informační systém Edookit plně nahradil písemnou školní matriku.

MŠMT poskytlo školám v rámci druhé etapy mimořádné finance pro oblast informačních a komunikačních technologií (ICT). Naše škola za tyto poskytnuté finanční prostředky zakoupila notebooky. I nadále aktivně využíváme iPady, zakoupené v rámci první etapy mimořádných financí na ICT.

Ve školních iPadech máme k dispozici výukové aplikace, které slouží především k osvojení probíraného učiva zábavnější a pestřejší formou. IPady jsme zařadili do příležitostné výuky od 1. ročníku.

### Prostorové

Prostory školy je možné rozdělit na 2 části – hlavní budovu (s tělocvičnou, školní družinou a školní jídelnou) a přístavbu.

Město Uničov již dříve realizovalo investiční projekt „Základní škola Uničov, Pionýrů 685 – energetické opatření“. Školní budova je kompletně zateplena a jsou vyměněna všechna okna a dveře. Díky projektu "Bezpečnost do škol" je škola monitorována u hlavního vstupu do školy a u vjezdu do dvora školy.

V areálu školy se nachází školní pozemek, školní hřiště s umělým povrchem, atletickou drahou, doskočištěm a sektorem pro vrh koulí a školní dvůr. Budova školy má tři poschodí a je v nich 26 učeben. Ke odborné výuce slouží učebny fyziky, chemie, přírodopisu, přírodovědy, matematiky, zeměpisu, cizích jazyků, hudební výchovy, výtvarné výchovy,



dějepis, informatiky I., informatiky II. a mediální učebna. Ve všech třídách jsou keramické tabule a výškově nastavitelný nábytek. Škola má pro výuku k dispozici školní dílny, cvičnou kuchyňku, u které je naplánovaná rekonstrukce. Škola má také žákovskou knihovnu, tělocvičnu, gymnastický sálek se zrcadlovou stěnou a ribstoly. Ke škole patří pozemek pro výuku pracovních činností a školní hřiště, které bylo v roce 2006 nově rekonstruované (umělá tráva). Atletická dráha pro sprint a doskočiště byla rekonstruována v roce 2020. K výuce tělesné výchovy je využíváno i hřiště s umělým povrchem, které patří oddílu házené, a zimní stadion, který spravuje oddíl hokeje. Na školního pozemku bylo v roce 2020 instalováno workoutové hřiště, které je využíváno také oddílem zimního hokeje. Od května 2023 mohou naši žáci využívat venkovní prostory školy pro aktivní velké přestávky – pobyt venku.

V suterénu školy jsou umístěny žákovské šatny se šatními skříňkami, sprchy a převlékací místnost.

Pro činnost školní družiny slouží pět oddělení. ŠD má k dispozici své hřiště, které se postupně doplňuje venkovními hracími prvky.

Škola má vlastní kuchyň a jídelnu, která prošla úplnou rekonstrukcí.



Velká přestávka na workoutovém hřišti

### **Hygienické**

Škola má kompletně zrekonstruované sociální zařízení. V jedenácti třídách jsou zrekonstruované hygienické kouty, v devíti třídách je nová podlahová krytina. Ve dvou třídách byla provedena kompletní rekonstrukce elektroinstalace. Postupně je vyměňováno osvětlení ve třídách.

### **Modernizace a rekonstrukce školy**

V době letních prázdnin jsme využili čas pro realizaci dalších investičních akcí, které se významně projeví ve zkvalitnění školního prostředí i samotné výuky.

- **Rekonstrukce školních učeben**

### **Modernizace učebny výtvarné výchovy**

I k výuce předmětu, jako je výtvarná výchova, slouží našim žákům specializovaná učebna. Během jarních prázdnin prošla celá učebna komplexní obnovou, která zahrnovala výměnu osvětlení, výměnu lavic, novou vodoinstalaci, hygienický prostor a nábytek, moderní výmalbu i květinovou výzdobu. Předmět VV můžeme pojmut nejen jako rozvíjení schopností a nadání žáků, ale také jako zdokonalování se v manuální zručnosti, která bývá mnohdy opomíjena. Věříme, že nové přívětivé klima učebny bude mít pozitivní vliv na tvoření a kreativitu žáků ve výtvarné výchově. A také doufáme, že trend úspěšnosti našich žáků v celorepublikových výtvarných soutěžích bude i nadále pokračovat.



Zrekonstruovaná učebna výtvarné výchovy



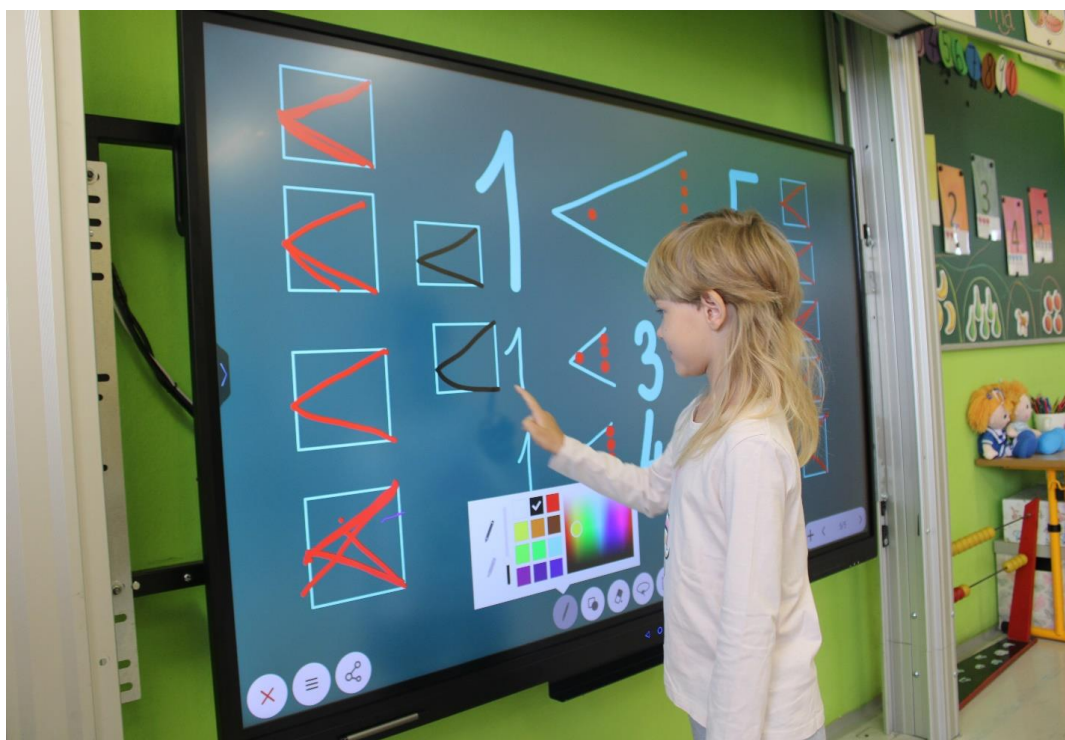
## Rekonstrukce a dovybavení tříd

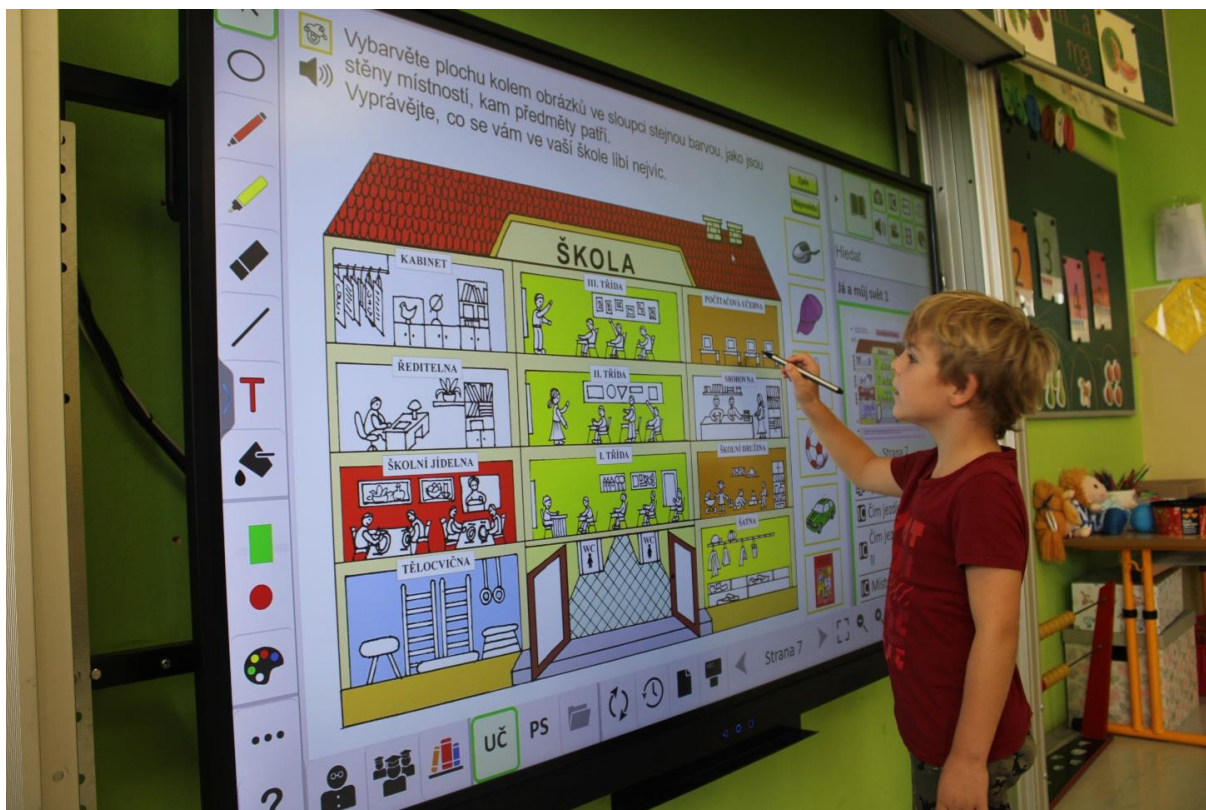
Během hlavních prázdnin se realizovaly malířské práce na chodbách a ve dvou třídách proběhla kompletní výmalba. Výměna světel byla provedena v jedné třídě na II. stupni.

Na prvním stupni byly ve dvou třídách vyměněny keramické tabule na křídou a v jedné učebně byl pořízen dotykový LCD displej, který umožňuje realizovat výuku zábavnou formou. Tato moderní tabule je využívána k rozvoji digitální gramotnosti v kroužku, který probíhá z OP JAK.



Nový dotykový LCD displej na pylonovém systému v 1. C





Nový dotykový LCD displej na pylonovém systému v 1. C



- **Modernizace chodeb**

Na chodbě v přízemí jsme nainstalovali moderní informační tabuli. Tato tabule slouží nejen k usnadnění orientace ve škole, ale také jako nástroj pro širokou veřejnost.



Informační tabule v přízemí školy



Informační tabule

V mezipatře naší školy jsme také zrealizovali stěnovou výmalbu, která nyní zpříjemňuje prostředí pro naše žáky.



- **Školní družina**

Školní družina se dlouhodobě nacházela v nevyhovujícím technickém stavu, neodpovídala současným požadavkům na bezpečnostní hlediska a hygienické normy. Rozsáhlá rekonstrukce proběhla v letech 2020/2021.

Školní družina byla také dovybavena novým nábytkem, videotelefony, ventilátory, odpočinkovými zónami a hracími prvky, a stala se tak moderní a plně funkční součástí naší školy. Tato skutečnost se projevila i ve zvýšeném zájmu dětí a rodičů o služby školní družiny, kde děti tráví svůj čas nejen ráno před vyučováním, ale i v odpoledních hodinách.

Ve školním roce 2022/2023 došlo k dovybavení školní družiny především o venkovní moderní hrací prvky.

V březnu 2023 byly na pozemku školní družiny umístěny barevné palisády. Tyto barevné špalíky se zaoblenými hranami jsou pevně zabudované v terénu a slouží dětem ke hře i k posezení. Palisády kromě jiného napomáhají cvičení rovnováhy a koordinaci pohybu. Palisády jsme doplnili oboustrannou tabulí na kreslení z přírodního materiálu.



Barevné palisády s oboustrannou tabulí na pozemku ŠD (v pozadí nová šplhací sestava)

V době jarních prázdnin proběhlo rozšíření a modernizace prostorů 5. oddělení školní družiny. Zlepšení estetického prostředí a vylepšení vybavení mohou přinést řadu výhod. Nové osvětlení, výmalba a nové židle vytvářejí pohodlnější a příjemnější prostředí pro žáky, což může pozitivně ovlivnit jejich náladu a pohodu. Aktualizace prostorů školní družiny umožňuje udržet krok s moderními standardy a trendy ve vzdělávání a prostředí pro děti. Pěkné estetické prostředí může přilákat více žáků k účasti na školní družině a posílit zájem rodičů.

Nově zakoupené hrací prvky a vylepšené vybavení mohou přispět k rozmanitějším a atraktivnějším aktivitám pro žáky během jejich času ve školní družině.



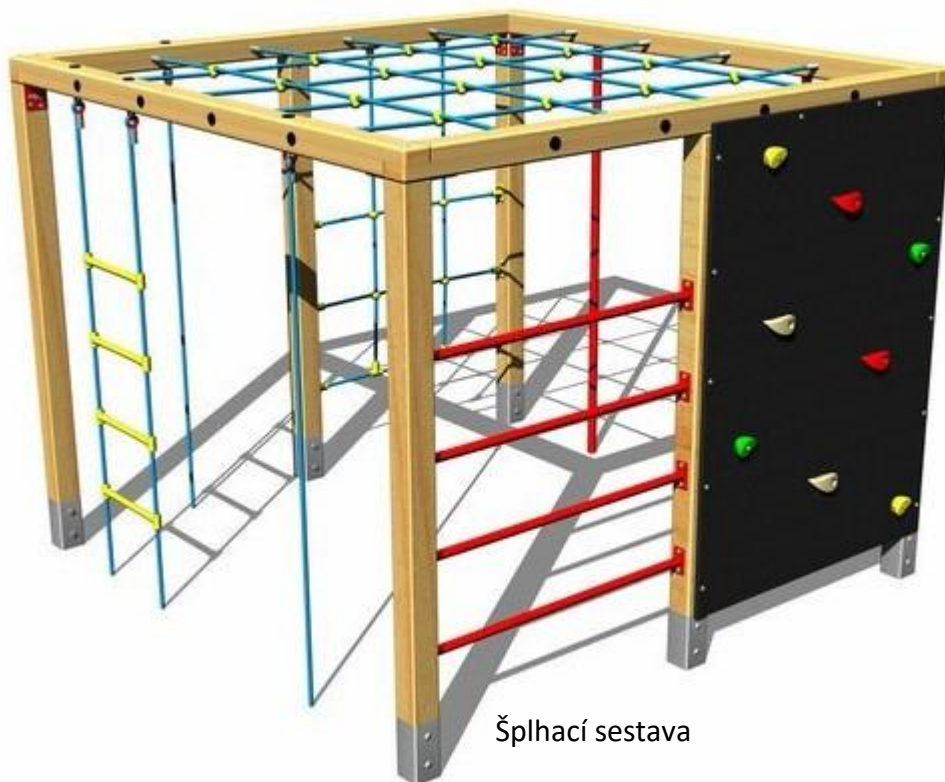
5. oddělení školní družiny – nová výmalba a osvětlení



5. oddělení školní družiny – nové židle a hrací prvky

V dubnu 2023 jsme zajistili instalaci velké šplhací sestavy o ploše 43 m<sup>2</sup>. Tento multifunkční hrací prvek obsahuje 9 modulů do výšky dvou metrů.

Šplhací sestava má tyto díly – 2x šplhací lano, 2x šplhací tyč, šplhací síť, lanový žebřík, žebřiny, ručkovací síť, lezecká stěna. Celá sestava je certifikovaná dle EN 1176.



Šplhací sestava



Šplhací sestava na pozemku ŠD



- **Rekonstrukce kuchyně**

Pod kuchyní je nainstalována od roku 2021 nová technologie ohřevu teplé užitkové vody pro kuchyň počínaje přívodem elektřiny a rozvaděčem pro potřeby kotle, a ještě úpravnu na změkčení vody, aby nedocházelo k usazování vodního kamene v zásobníku. Byl nainstalován elektrický výkonný kotel, který ohřívá nový zásobník teplou užitkovou vodu pro kuchyň. Celé toto zařízení obsahuje několik bezpečnostních prvků jako je tlaková nádoba na vyrovnání tlaku v systému, pojišťovací a přetlakové ventily. Výhodou je, že se nemusí provádět roční kontrola spalinových cest a servis jako u předcházejících plynových kotlů, kde se uspoří další náklady s provozem. Ve školním roce 2021/2022 byl pro kuchyň nakoupen moderní ponorný mixér. V průběhu hlavních prázdnin 2022 proběhla v prostorách kuchyně celková oprava stropu a kompletní výmalba. Během školního roku byly také provedeny drobné opravy kotlů.

V letošním školním roce se ve ŠJ realizovaly tyto činnosti: šatna zaměstnanců – pokládka nového lina a malování, v kuchyni se provedly opravy odtokového žlabu a opravila se dlažba kolem kotlů. Do kuchyně byl zakoupen nový hnětač těsta a nový plynový kotel.

- **Vstupní prostory školy**

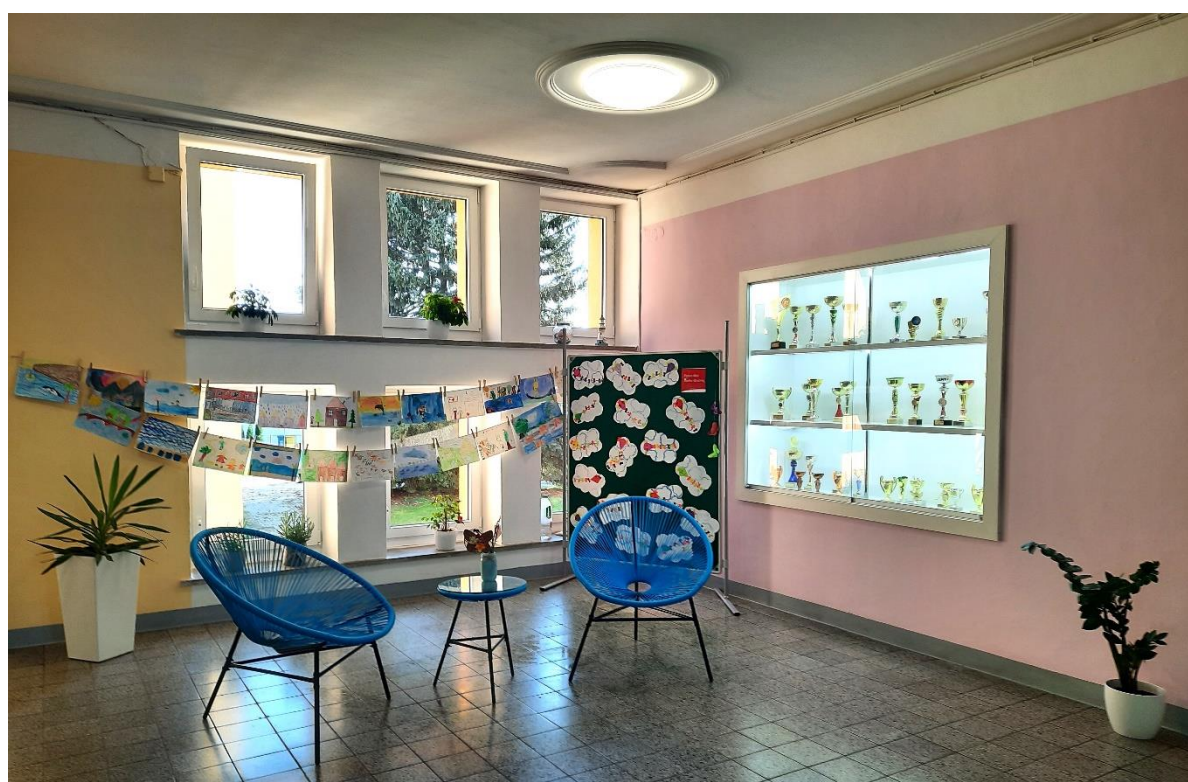
Aktualizace výzdoby a vstupních prostor vestibulu umožňuje reprezentovat školu v pozitivním světle. Příjemné a atraktivní prostředí posiluje pozitivní dojem návštěvníků a potenciálních žáků a jejich rodin. Vystavování výrobků žáků povzbuzuje kreativitu a umělecký talent dětí. To zvyšuje jejich sebevědomí a pocit sounáležitosti se školou. Pěkné a atraktivní prostředí má pozitivní vliv na náladu a pohodu žáků i zaměstnanců školy.



Vstupní prostor u recepcce školy



Vestibul školy – pravá část



Vestibul školy – levá část

### 3. Přehled oborů vzdělávání

#### 3.1 Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a RVP

Kód oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita žáků v oboru
79-01-C/01	denní	český	9 r. 0 měs.	480

#### 3.2 Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení

Id. zařízení	Typ	Název zařízení	Obec	Ulice	Kapacita
102320845	B00	Základní škola	Uničov	Pionýrů 685	480
119900611	G21	Školní družina	Uničov	Pionýrů 685	150
102908168	L11	Školní jídelna	Uničov	Pionýrů 685	550

#### 3.3 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
ŠVP ZV Klíč k úspěšnému životu, 3. upravená verze, platnost od 1. 9. 2019. Dodatek č. 1, platnost od 1. 9. 2021	čj. 391/13	1. – 9. ročník

#### Volitelné předměty

6. ročník	Informatiky
8. ročník	Sportovní a pohybové hry
9. ročník	Seminář z matematiky

Od 7. ročníku si žáci volí další cizí jazyk – ruský nebo německý.

## Vzdělávací oblasti

**Výchova ke zdraví** je zařazena na 1. stupni do výuky přírodovědy ve 4. – 5. ročníku a na 2. stupni do výuky výchovy ke zdraví, přírodopisu a tělesné výchovy.

**Ochrana člověka za mimořádných situací** je začleněna do náplně příslušných předmětů dle ŠVP.

**Environmentální výchova** – s prvky environmentální výchovy jsou žáci seznamováni při výuce dle vypracovaného plánu školního koordinátora EVVO, který je v souladu s metodickým pokynem MŠMT č. j. 32338/2000-22.

**Etická výchova** je zařazena do většiny předmětů.

**Finanční gramotnost, Mediální výchova** – kritické myšlení (OV, ČJ, Dějepis)

### 3.4 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Dle individuálního vzdělávací plánu v letošním školním roce do konce 3. čtvrtletí pracovali čtyři žáci. Od konce 3. čtvrtletí vzrostl počet žáků s IVP o jednoho žáka na pět. Třídní učitelé vypracovali vyhodnocení doporučení ŠPZ pro práci s dětmi s podpůrnými opatřeními. Vyhodnocení byla konzultována a odeslána do poradenských zařízení.

Počet žáků s vystaveným doporučením z PPP ke konci školního roku byl 50 (20 žáků – 1. stupeň a 30 žáků – 2. stupeň).

Do pedagogické intervence ve smyslu PŠPP byli v letošním školním roce zapojeni 2 pedagogové. Pracovali se 4 žáky 1. a 2. stupně.

Ve škole pracovalo v roce 2022/2023 11 asistentů pedagoga – ve třídách I. A, I. B, II. B, III. B, IV. A, V. A, VI. A, VII. B, VIII. B, IX. B (ve třídě 2 asistenti pedagoga)

## 4. Personální zabezpečení školy

	fyzičský počet	ženy	muži
učitelé	30	25	5
vychovatelé	4	4	0
asistent pedagoga	11	11	0
správní zaměstnanci	8	7	1
školní jídelna	6	6	0
nepedagogové	1	0	1
<b>celkem</b>	<b>60</b>	<b>53</b>	<b>7</b>

## a) Učitelé

	<b>Příjmení a jméno</b>	<b>vyučovací předměty</b>
1.	Mgr. Bartoňková Hana	M, ČSP
2.	Bc. Bendová Štěpánka	AJ
3.	Mgr. Vařeková Natálie	I. stupeň
4.	Mgr. Dominik Vlastimil	D, TV
5.	Mgr. Gregorová Alena	školní psycholog
6.	Ing. Horáková Renata	OV, zástupkyně ředitelky
7.	Mgr. Horníková Věra	I. stupeň
8.	Mgr. Jílková Nina	RJ
9.	Ing. Kašparová Věra	M
10.	Mgr. Körnerová Michaela	I. stupeň
11.	Mgr. Kuchařová Vlasta	PŘ, CH, VZ, PŘV, ČSP
12.	Mgr. Mádrová Alena	ČJ
13.	Mgr. Machová Eva	I. stupeň
14.	Ing. Mrázová Andrea	M, ředitelka školy
15.	Ing. Nováková Editka	HV, ČSP, F, TV, VV
16.	Mgr. Neckař Michal	ČJ, AJ, VZ
17.	Mgr. Panáčková Andrea	M, PŘ, AJ, PŘV
18.	Mgr. Pánková Liběna	I. stupeň, NJ
19.	Mgr. Pecinová Iva	I. stupeň
20.	Mgr. Pecinová Kateřina	Aj, D, VV
21.	Mgr. Poláchová Tereza	I. stupeň
22.	Mgr. Palůchová Barbora	CH, PŘ, VV, F, Z
23.	Mgr. Pospíšilová Eliška	ČJ, AJ, VV
24.	Mgr. Šebestová Jana	I. stupeň
25.	Mgr. Šindlerová Renata	TV, D, ČSP
26.	Mgr. Šmitáková Hana	AJ, OV, PŘ, D
27.	Mgr. Vávra Tomáš	INF, F, zástupce ředitelky
28.	Mgr. Vondráčková Jarmila	I. stupeň
29.	Mgr. Vrubelová Michaela	M, F, INF, SM
30.	Mgr. Záparka Wayne	TV, Z
31.	Kapek Martin	HV

## b) Vychovatelky školní družiny

	<b>Příjmení a jméno</b>	<b>zařazení</b>
1.	Benešová Jindřiška	vedoucí vychovatelka
2.	Hejná Michaela	vychovatelka
3.	Klejšmídová Alena	vychovatelka
4.	Bc. Vitásková Šišma Martina	vychovatelka

## c) Asistenti pedagoga

	<b>Příjmení a jméno</b>	<b>zařazení</b>
1.	Benešová Eliška	asistent pedagoga
2.	Danečková Jana	asistent pedagoga
3.	Dvořáková Lenka	asistent pedagoga
4.	Mgr. Janoušková Alena	asistent pedagoga
5.	Kotková Monika	asistent pedagoga
6.	Mgr. Nováčková Dana	asistent pedagoga
7.	Pazderová Jiřina	asistent pedagoga
8.	Pírková Petra	asistent pedagoga
9.	Pudová Iveta	asistent pedagoga

## d) Správní zaměstnanci

	<b>Příjmení a jméno</b>	<b>zařazení</b>
1.	Bušfy Stanislav	školník
2.	Čiklová Jana	uklízečka
3.	Hýblová Dagmar	vrátná
4.	Fialová Naděžda	uklízečka
5.	Kleibelová Monika	uklízečka
6.	Krejčí Kateřina	uklízečka
7.	Malíková Anna	uklízečka
8.	Starošítková Marie	uklízečka
9.	Hargajová Monika	uklízečka
10.	Vařeková Jana	THP

### e) Zaměstnanci školní jídelny

	<b>Příjmení a jméno</b>	<b>zařazení</b>
1.	Sládková Hana	doplňková činnost
2.	Jarošová Iva	vedoucí ŠJ
3.	Žedková Věra	kuchařka
4.	Kvasničková Hana	vedoucí kuchařka
5.	Štenclová Jana	pracovnice provozu
6.	Vojtková Veronika	kuchařka
7.	Zemčáková Lenka	pracovnice provozu

### f) Nepedagogičtí zaměstnanci

	<b>Příjmení a jméno</b>	<b>zařazení</b>
1.	Chovanec Šimon	správce ICT, zdravotník

### g) Změny ve stavu pracovníků školy

	<b>Příjmení a jméno</b>	<b>zařazení</b>	<b>přijetí do PP</b>	<b>ukončení PP</b>
1.	Kotková Monika	asistent pedagoga	5. 9. 2022	
2.	Suchá Vladana	asistent pedagoga	3. 10.2022	
3.	Zemčáková Lenka	doplňková činnost	10. 10. 2022	
4.	Sládková Hana	doplňková činnost		12. 10. 2022
5.	Nováková Edita	HV, ČSP, F, TV, VV		31.10.2022
6.	Kapek Martin	HV	10. 11. 2022	
7.	Fialová Naděžda	uklízečka		9. 11. 2022
8.	Starošítková Marie	uklízečka		31.12.2022
9.	Krejčí Kateřina	uklízečka	04.01.2023	
10.	Čiklová Jana	uklízečka	01.02.2023	

## 5. Přijímací řízení na střední školy

### Přijímací řízení ve školním roce 2022/2023

Žáci 9. ročníku a 7 žáků 5. ročníku mají za sebou přijímací řízení. Každý z žáků měl možnost podání dvou přihlášek na dvě střední školy. Žáci 9. ročníku využili tuto možnost všichni, tj. 56 žáků + 1 žákyně 8. ročníku, žáci 5. ročníku v počtu 4.

28. 4. 2023 začaly školy zveřejňovat výsledky PŘ. Do maturitního oboru bylo přijato celkem 38 žáků, z toho 5 na gymnázia, 1 na konzervatoř, na SOŠ 33 (SZŠ, SPŠ, SOŠ viz přehled). Do učebního oboru bylo přijato 19 žáků.

V 1. kole PŘ nebylo přijato ani na jednu SŠ 14 žáků, všichni žáci podávali odvolání k rozhodnutí o nepřijetí (z toho bylo na odvolání 11 žákům vyhověno). 3 žáci se zúčastnili druhého kola přijímacího řízení, ve kterém byli všichni přijati.

Na víceleté gymnázium odchází studovat 4 žáci 5. ročníku (Gymnázium Uničov).

### Přehled SŠ, na kterých budou naši žáci v příštím školním roce studovat:

Gymnázia (Uničov, Litovel, Šternberk, Slovanské gymnázium Olomouc): 1, 2, 1, 1

OA, SPŠ a SOU Uničov: 3, 1, 4

SOŠ Uničov, Stromořadí: 1

SOŠ Litovel, Komenského: (elektrotechnik, fotograf – maturitní, elektrikář, cukrář, kuchař – číšník): 3, 2, 3, 3, 1

SOŠ lesnická a strojírenská Šternberk (obor rybář): 1

SOŠ obchodu a služeb Olomouc, Štursova (obor aranžér): 1

SZŠ Olomouc, Pöttingova: 1

SŠ technická a obchodní Olomouc, Kosinova: (obor elektrotechnik): 2

SŠ stavební Horstáv: 2

SŠ logistiky a chemie Olomouc, U Hradiska: 1

SŠ polytechnická Olomouc, Rooseveltova: 1

SOŠ Olomouc, Řepčinská: 2

Konzervatoř Evangelické akademie Olomouc: 1

SŠ řezbářská Tovačov (obor truhlář): 1

VOŠ a SPŠ Šumperk (obor informační technologie, grafický design): 1, 1

SŠ řemesel Šumperk (obor kadeřník): 1

SPŠ elektrotechnická a OA Mohelnice: 4

SPŠ automobilní Zábřeh (obor opravář motorových vozidel): 3

SPŠ Přerov (obor předškolní pedagogika): 1

SOŠ Prostějov (obor kosmetické služby): 1

Art Econ Prostějov: 1



SŠ lesnická Hranice: 1

S umělecká škola Ostrava: 1

Střední umělecká škola varhanářská Krnov (uměleckořemeslná stavba hudebních nástrojů): 1

SŠ oděvní a služeb Vizovice (obor kosmetické služby): 1

SPŠ Jeseník: 1

Zájemci z řad žáků 8. ročníku (16 z 8. A, 10 z 8. B) se v letošním školním roce zúčastnili testování společnosti SCIO určeného jako přípravu na přijímací zkoušky (ČJ, M, obecné studijní předpoklady) Testování proběhlo 2. a 9. 5. 2023. Společnost SCIO již zaslala žákům individuální hodnocení, žáci byli upozorněni. Škola má individuální hodnocení rovněž k dispozici.

## 6. Zápis k povinné školní docházce

K zápisu do 1. ročníku na školní rok 2023/2024 se dostavilo v termínu zápisu 14. 4. - 15. 4. 2023 celkem 59 dětí, 49 dětí bylo přijato k základnímu vzdělání, 10 zákonných zástupců pro své dítě požádalo o odklad povinné školní docházky.

Počty přijatých žáků podle místa bydliště:

• Uničov	34
• Střelice	3
• Dětrichov	1
• Brníčko	1
• Nová Dědina	1
• Troubelice – Lazce	1
• Paseka	2
• Dlouhá Loučka	2
• Střeň	1
• Žerotín	1
• Olomouc	2

## 7. Výsledky vzdělávání žáků

### Přehled klasifikace školy

Název školy: ZŠ Uničov, Pionýrů 685

Ředitel školy: Ing. Andrea Mrázová

Školní rok: 2022/23

Hodnoticí období: 1. pololetí 22/23

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
I. A	Mgr. Eva Machová	1,00	8	7	15	0	15	0	0	15	0	0	649	43,27	0	0,00	649	43,27
I. B	Mgr. Tereza Poláčková	1,01	11	6	17	0	17	0	0	17	0	0	1014	59,65	0	0,00	1014	59,65
II. A	Mgr. Věra Horníková	1,03	8	5	13	1	12	0	0	13	0	0	706	54,31	0	0,00	706	54,31
II. B	Mgr. Natálie Vařeková	1,02	8	8	16	0	16	0	0	16	0	0	876	54,75	0	0,00	876	54,75
III. A	Mgr. Liběna Pánková	1,23	8	11	19	2	17	0	0	19	0	0	971	51,11	0	0,00	971	51,11
III. B	Mgr. Michaela Körnerová	1,15	9	9	18	3	15	0	0	18	0	0	536	29,78	0	0,00	536	29,78
IV. A	Mgr. Iva Pecinová	1,33	13	12	25	6	19	0	0	25	0	0	1535	61,40	0	0,00	1535	61,40
V. A	Mgr. Jana Šebestová	1,19	8	10	18	2	16	0	0	18	0	0	950	52,78	0	0,00	950	52,78
V. B	Mgr. Jarmila Vondráčková	1,47	10	5	15	5	10	0	0	15	0	0	498	33,20	0	0,00	498	33,20
VI. A	Ing. Edita Nováková, Ing. Věra Kašparová	1,30	7	9	16	5	11	0	0	16	0	0	598	37,38	0	0,00	598	37,38
VI. B	Mgr. Bc. Eliška Pospíšilová	1,38	6	10	16	8	8	0	0	16	0	0	967	60,44	0	0,00	967	60,44
VI. C	Mgr. Vlasta Kuchařová	1,38	12	4	16	4	12	0	0	16	0	0	988	61,75	0	0,00	988	61,75
VII. A	Mgr. Alena Mádrová	1,94	9	9	18	14	4	0	0	18	0	0	1109	61,61	0	0,00	1109	61,61
VII. B	Mgr. Hana Bartoňková	1,37	13	7	20	6	14	0	0	20	0	0	1194	59,70	0	0,00	1194	59,70
VIII. A	Mgr. Renata Šindlerová, Mgr. Wayne Zápařka	1,48	7	13	20	9	10	1	0	20	0	0	1468	73,40	0	0,00	1468	73,40
VIII. B	Mgr. Hana Šmitáková	1,55	9	10	19	9	10	0	0	19	0	0	1371	72,16	0	0,00	1371	72,16
IX. A	Mgr. Michaela Vrbelová	1,51	16	5	21	10	11	0	0	21	0	0	1481	70,52	0	0,00	1481	70,52
IX. B	Mgr. Kateřina Pecinová	1,65	10	8	18	13	5	0	0	18	0	0	1000	55,56	0	0,00	1000	55,56
IX. C	Mgr. Andrea Panáčková	1,84	8	9	17	13	4	0	0	17	0	0	1374	80,82	0	0,00	1374	80,82
<b>Celkem</b>		<b>1,36</b>	<b>180</b>	<b>157</b>	<b>337</b>	<b>110</b>	<b>226</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>337</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19285</b>	<b>56,50</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>19285</b>	<b>56,50</b>

# Přehled klasifikace školy

Název školy: ZŠ Uničov, Pionýrů 685

Ředitel školy: Ing. Andrea Mrázová

Školní rok: 2022/23

Hodnoticí období: 2. pololetí 22/23

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
I. A	Mgr. Eva Machová	1,00	8	7	15	0	15	0	0	15	0	0	429	28,60	0	0,00	429	28,60
I. B	Mgr. Tereza Poláčková	1,01	11	6	17	0	17	0	0	17	0	0	932	54,82	0	0,00	932	54,82
II. A	Mgr. Věra Horníková	1,05	8	6	14	1	13	0	0	14	0	0	691	49,36	0	0,00	691	49,36
II. B	Alena Janoušková, Mgr. Natálie Vařeková, Mgr. Věra Horníková	1,02	8	8	16	0	16	0	0	16	0	0	980	61,25	0	0,00	980	61,25
III. A	Mgr. Liběna Pánková	1,28	8	10	18	3	15	0	0	18	0	0	842	46,78	0	0,00	842	46,78
III. B	Mgr. Michaela Körnerová	1,26	9	8	17	2	14	1	0	17	0	0	822	48,35	0	0,00	822	48,35
IV. A	Mgr. Iva Pecinová	1,37	14	12	26	7	19	0	0	26	0	0	1120	43,08	0	0,00	1120	43,08
V. A	Mgr. Jana Šebestová	1,32	8	10	18	5	13	0	0	18	0	0	1323	73,50	0	0,00	1323	73,50
V. B	Mgr. Jarmila Vondráčková	1,47	10	5	15	5	10	0	0	15	0	0	464	30,93	0	0,00	464	30,93
VI. A	Ing. Věra Kašparová	1,25	7	9	16	4	12	0	0	16	0	0	523	32,69	0	0,00	523	32,69
VI. B	Mgr. Bc. Eliška Pospíšilová	1,32	6	9	15	5	10	0	0	15	0	0	893	59,53	0	0,00	893	59,53
VI. C	Mgr. Vlasta Kuchařová	1,45	12	4	16	5	11	0	0	16	0	0	881	55,06	0	0,00	881	55,06
VII. A	Mgr. Alena Mádrová	1,89	9	9	18	15	3	0	0	18	0	0	873	48,50	0	0,00	873	48,50
VII. B	Mgr. Hana Bartoňková	1,44	13	7	20	10	10	0	0	20	0	0	929	46,45	0	0,00	929	46,45
VIII. A	Mgr. Renata Šindlerová	1,45	7	13	20	7	12	1	0	19	1	0	1485	74,25	18	0,90	1503	75,15
VIII. B	Mgr. Hana Šmitáková	1,47	9	10	19	8	11	0	0	19	0	0	1263	66,47	0	0,00	1263	66,47
IX. A	Mgr. Michaela Vrubelová	1,54	15	5	20	12	8	0	0	20	0	0	1664	83,20	0	0,00	1664	83,20
IX. B	Mgr. Kateřina Pecinová	1,76	11	8	19	15	4	0	0	19	0	0	1184	62,32	13	0,68	1197	63,00
IX. C	Mgr. Andrea Panáčková	1,91	8	9	17	14	3	0	0	17	0	0	1269	74,65	0	0,00	1269	74,65
<b>Celkem</b>		<b>1,38</b>	<b>181</b>	<b>155</b>	<b>336</b>	<b>118</b>	<b>216</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>335</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>18567</b>	<b>54,73</b>	<b>31</b>	<b>0,08</b>	<b>18598</b>	<b>54,81</b>

# Přehled výchovných opatření školy

ZŠ Uničov, Pionýrů 685, 1. pololetí 22/23

Třída	PŘŠ	PTU	NTU	DTU	DŘŠ	Snížená známka z chování	PoPL	PoŽK	PoŘŠ	Celkem
I. A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I. B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II. A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II. B	0	3	0	0	0	0	13	0	0	16
III. A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III. B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV. A	0	7	4	0	0	0	0	0	0	11
V. A	0	12	0	1	0	0	0	0	1	14
V. B	0	0	2	2	0	0	4	0	0	8
VI. A	0	0	0	0	1	0	8	0	0	9
VI. B	0	5	2	0	0	0	0	0	0	7
VI. C	0	1	1	1	0	0	5	0	0	8
VII. A	0	0	4	1	0	0	4	0	0	9
VII. B	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
VIII. A	0	9	0	2	1	0	0	0	0	12
VIII. B	0	5	1	0	0	0	0	0	0	6
IX. A	0	1	1	1	0	0	1	1	0	5
IX. B	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2
IX. C	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>111</b>

# Přehled výchovných opatření školy

ZŠ Uničov, Pionýrů 685, 2. pololetí 22/23

Třída	PŘŠ	PTU	NTU	DTU	DŘŠ	Snížená známka z chování	PoPL	PoŽK	PoŘŠ	Celkem
I. A	0	0	0	0	0	0	7	0	0	7
I. B	0	0	0	0	0	0	6	0	0	6
II. A	0	0	0	0	0	0	6	0	0	6
II. B	0	0	0	0	0	0	24	0	0	24
III. A	0	0	2	1	0	0	8	0	0	11
III. B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV. A	0	0	3	2	0	0	17	0	0	22
V. A	0	2	1	0	0	0	10	0	0	13
V. B	0	0	6	1	0	0	1	0	0	8
VI. A	0	13	2	0	0	0	0	0	0	15
VI. B	0	0	4	1	0	0	7	0	0	12
VI. C	0	0	2	0	0	0	5	0	0	7
VII. A	0	3	3	1	0	0	3	0	0	10
VII. B	0	0	0	0	0	0	12	0	0	12
VIII. A	0	0	1	1	0	0	13	0	0	15
VIII. B	0	0	1	0	0	0	11	0	0	12
IX. A	3	1	2	0	0	0	6	0	0	12
IX. B	0	0	3	0	0	0	4	0	3	10
IX. C	0	0	3	1	0	0	1	0	3	8
<b>Celkem</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>141</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>210</b>

## 8. Prevence sociálně nežádoucích jevů

Prevence rizikového chování byla na naší škole jako každoročně realizována pomocí aktivit obsažených v Minimálním preventivním plánu (dále jen MPP), který vychází z metodických pokynů MŠMT, Národní strategie primární prevence MŠMT na léta 2019–2027 a Krajského plánu primární prevence rizikových projevů chování v Olomouckém kraji na léta 2019–2022.

Preventivní aktivity školy směřují k pozitivnímu ovlivnění třídního klimatu, k pozitivní změně motivace žáků a pedagogů. Naším cílem je zvýšení odolnosti dětí vůči negativním jevům v naší společnosti, čehož se snažíme dosáhnout nejen poskytováním informací o jednotlivých typech rizikového chování, ale zároveň i nasloucháním dětem a možnostmi otevřeně o problémech a rizicích mluvit. Důraz klademe rovněž i na to, abychom v dětech vzbudili důvěru a nabídli jim pomocnou ruku při řešení případných problémů.

### **REALIZACE ve školním roce 2022/2023:**

V průběhu celého školního roku byla v rámci MPP problematika rizikového chování mezipředmětově začleňována do výchovné i naukové složky jednotlivých vyučovacích předmětů na 1. i 2. stupni naší školy (prvouka, přírodověda, vlastivěda, člověk a svět práce, občanská výchova, výchova ke zdraví, přírodopis, chemie, český jazyk, dějepis aj.). Využívá se různých metod práce, např. výkladu, samostatné práce, skupinové práce, vyplňováním dotazníků, her ke zlepšení sociálního klimatu třídy, besed, diskuzí, komunikace v komunitním kruhu. Cílem působení všech pedagogických pracovníků na žáky je podpořit zdravé a přátelské vztahy v kolektivu, a tím preventivně působit v různých oblastech rizikového chování. I proto jsme ve 2. pololetí školního roku realizovali **vzdělávací kurz pro pedagogické pracovníky Druhý krok = rozvoj sociálně-emocionálních kompetencí dětí mladšího školního věku**. Program byl realizován pro všechny třídní učitelky 1. stupně naší školy, kurzu se zúčastnily i metodičky prevence (současná i budoucí), školní psycholožka, dvě asistentky a jedna vyučující předmětu Ov na 2. stupni, celkem 15 pedagogických pracovníků školy. Kurz zahrnoval desetihodinovou odborně-teoretickou přípravu a šestihodinovou odborně-praktickou přípravu, po které již vyučující v třídních kolektivech začaly s žáky realizovat program Druhý krok. Cílem tohoto programu je umět uplatňovat teoretické a praktické poznatky o sociálně-emocionálním učení, prevenci násilí a rozvoji multikulturní tolerance žáků v edukačním procesu ZŠ, umět řídit proces primární prevence a rané intervence násilí ve školách a školských zařízeních, umět si připravit, modifikovat a řídit preventivní, diagnostickou a intervenční práci ve škole nebo školském zařízení v souvislosti s uplatňováním učební pomůcky a výchovně preventivního programu Druhý krok, umět vytvořit plán a program na rozvoj psychologických aspektů edukačního procesu ve škole a školském zařízení s důrazem na mentální zdraví žáků. V květnu 2023 **proběhla závěrečná supervize s PhDr. Eleonorou Smékalovou, Ph.D.**, při níž každý účastník kurzu zhodnotil, jak se mu práce s žáky dařila.

**Program Druhý krok, který byl po přípravě realizován třídními učitelkami ve třídách, probíhal hladce i díky pochopení paní ředitelky, která umožnila všem vyučujícím zvolit si dle jejich úvahy libovolné vyučovací hodiny, během kterých mohl být ve třídách realizován.**

**PhDr. Smékalová ocenila zájem o kurz, naše škola je jedna z mála škol, která má v současnosti tak velký počet proškolených pedagogických pracovníků pro oblast primární prevence.**

Přehled realizovaných akcí ve školním roce 2022/23:

- **Vícedenní akce mimo školu:**
  - Adaptační kurz – Vernířovice (6. C)
  - Erasmus – Itálie (II. st. – výběr žáků)
  - Lyžařský výcvikový kurz (7. A, B, 8. A, B)
  - Škola v přírodě (3. A, B)
- **Besedy, workshopy:**
  - Beseda s MUDr. Hanou Zlámalovou (8., 9. roč.)
  - Beseda se zástupci SOU Litovel a Uničov
  - Beseda: Bezpečný internet (4. A, 5. A, B)
  - Beseda s velitelem městské policie (1. st.)
  - Jíme zdravě, hravě - KHS Olomouc (3. A, B)
  - Mediální gramotnost – workshop (7. A, 8. B)
  - Dnes učíme my – projektový den (5. A, B)
- **Projektové dny:**
  - Abeceda peněz (2. A, B, 4. A)
  - Indiánský den (1. A, B)
  - Halloween (1. – 8. roč.)
  - Čertovské dopoledne (2. A, B)
  - Projektový den Nebojme se přírodních věd (6. A, B, C)
  - Projektový den ZŠ Oskava (9. A, B, C)
  - Projekt duševní zdraví a psychosociální podpora dětí – čtyřhodinový projekt (7. B)
  - Netradiční olympiáda (ŠD)
  - Dýňové slavnosti (ŠD)
  - Pískování (1. – 5. roč.)
  - První pomoc zážitkem (8. A, B)
  - Projektový den – rozloučení se slabikářem
- **Další zajímavé akce:**
  - Výtvarná soutěž „Vzpomínky na prázdniny“ (ŠD)
  - Exkurze – výlov rybníka Šumvald (6- 9. roč.)
  - POKOS – Libavá (8. A, B)
  - Bobřík informatiky (4. – 9. roč.)
  - Martin na bílém koni (1. – 5. roč.)
  - Slavnostní rozsvícení vánočních stromečků (ŠD)

Mikulášská besídka MKZ Uničov (ŠD)  
Mobilní planetárium (2. – 6. roč.)  
Jednodenní lyžování (6. – 9. roč.)  
Pevnost poznání (školní kroužek)  
Divadlo: Vánoce v naší chaloupce (2. – 3. roč.)  
Pradědova galerie – Jiříkov (ŠD)  
Zpíváme koledy (1. – 9. roč.)  
Divadlo: Záhada dědečkova dvorku (2. A, B, 4. A)  
Maškarní karneval (ŠD)  
Battlefield - branná soutěž Olomouc (7. – 9. roč.)  
Vzdělávací pořad – Kambodža a severní Vietnam v sedle skútru (7. – 9. roč.)  
Divadlo – Jak Kašpárek s Kalupinkou slavili Velikonoce (2. A, B)  
Muzikál – Noc na Karlštejně - Moravské divadlo Olomouc (2. stupeň)  
Den otevřených dveří se zážitkovým programem pro předškoláky  
Čarodějnický rej  
No backpack day (Den bez aktovky)

Při besedách a projektových dnech byly použity netradiční formy a metody práce s důrazem na prožitek, možnost diskuze a vytvoření prostoru pro rozvíjení vlastních postojů a názorů. Účinnost a vhodnost programů jsou průběžně vyhodnocovány. O spolupráci a efektivitě programů se kolegové vzájemně informují. V květnu jsme se např. po vyhodnocení letošních Prožitkových lekcí v P-centru **rozhodli spolupráci s P-centrem přerušit** a navázat spolupráci s Kappou a Sdružením D.

V oblasti **nespecifické prevence** měli žáci možnost účastnit se programů pořádaných v budovách školy i mimo ni. Řadíme sem již zmíněné akce – výlety se zážitkovým programem (např. Pevnost poznání Olomouc, projektové dny), exkurze, dny pro rodiče a děti, oblíbené odpolední akce školní družiny: ***vánoční besídky, zdobení vánočního stroměčku na náměstí, maškarní karneval, napínavé soutěže, zážitkové projektové odpoledne ke Dni Země, velikonoční pečení, akce Slet čarodějnic s účastí rodičů, zábava při rozmanitých kreativních technikách s využitím výrobků k výzdobě školy pro potěšení všech.*** Cílem všech těchto akcí je především rozvoj týmové spolupráce, akceptace odlišných názorů a celkové formování osobnosti žáků.

K monitorování vztahů byly využity **anonymní dotazníky** ve třídách: 3. A, 4. A5, A, 5. B, 6. A, 6. B, 6. C, 9. A, 9. B, 9.C. Po proběhlých **Prožitkových lekcích v P-centru** žáci anonymně **vyhodnotili zážitkový program.**

Žákům byla na začátku školního roku jako každý rok předložena nabídka volnočasových aktivit organizovaných pedagogickými pracovníky naší školy, které mnozí žáci školy rádi využili.

**Prevence sociálně nežádoucích jevů je na naší škole prováděna důsledně, žáci se učí vyjadřovat a obhajovat svoje názory, naslouchat druhým, řešit konkrétní situace, s nimiž se mohou v životě potkat. Snažíme se o to, aby byli připraveni i na neúspěch, nepochopení, ale podstatné je, aby se s tím dokázali v životě správně vypořádat.**



## 9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Účastník	Vzdělávací program	Datum
Ing. Věra Kašparová	Mzdy Avensio	23. 8. 2022
Mgr. Alena Mádrová	Seminář Mentoring	3. 9. - 4. 9. 2022
učitelky 1. stupně ZŠ	Formativní hodnocení	31. 8. 2022
Mgr. Jana Šebestová	Webinář Žák - cizinec v mé třídě	14. 9. 2022
Asistenti pedagoga	Registrace - školení	23. 9. 2022
Mgr. Michaela Vrubelová	Pišqworky - školení	6. 10. 2022
Bc. Tomáš Vávra	BOZP pro školy	20. 10. 2022
Asistenti pedagoga	Analýza připravenosti asistenta pedagoga	21. 10. 2022
Renata Válková	Jak řešit konflikty se zlobivým žákem	28. 9. 2022
Mgr. Jana Šebestová	Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem	8. 11. 2022
Učitelé dějepisu II. stupeň	Výuka moderních dějin	1. 12. 2022
Ing. Andrea Mrázová	Hodnocení klíčových kompetencí na ZŠ	30. 11. 2022
Mgr. Eliška Pospíšilová	Nadání žáci-akreditace MŠMT	
15 pedagogů	Druhý krok – 4x	21. 2. - 21. 3. 2023
Monika Kotková	Co žáky přirozeně zajímá ze světa výtvarného umění I.	5. 4. 2023
Mgr. Andrea Panáčková	Jak rozvíjet matematickou gramotnost	22. 3. - 23. 3. 2023
Monika Kotková	Co žáky přirozeně zajímá ze světa výtvarného umění II.	5. 4. 2023
Mgr. Hana Bartoňková	Matematická gramotnost – aktivity	11. 5. 2023
Mgr. Vlasta Kuchařová Mgr. Barbora Palůchová	Na křídlech ptáků	16. 2. 2023
Iva Jarošová Hana Kvasničková	Seminář ŠJ	28. 2. 2023
Alena Klejšmídová	Umělcem v předškolním a školním věku	28. 3. 2023
Mgr. Vlasta Kuchařová	Duševní zdraví a psychosociální podpora na školách	21. 3. 2023
Mgr. Hana Šmitáková Mgr. Barbora Palůchová	Nebezpečné výzvy	23. 3. 2023
Michaela Hejná	Asertivní a efektivní komunikace s rodiči	25. 4. 2023
Mgr. Alena Mádrová	Slohová výchova a tvůrčí psaní	15. 2. 2023
Mgr. Alena Mádrová	Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem	29. 3. 2023
Renata Válková	Jak vidět neviditelné nadané žáky	23. 3. 2023
Martina Šišma Vitásková	Já vás slyším, ale nevnímám	3. 5. 2023
Mgr. Renata Šindlerová	Příprava občanů k obraně státu pro učitele	12. 4. 2023
Renata Válková	Webinář: ADHD	27. 4. 2023

## 10. Aktivity školy a jejich prezentace

Uskutečněné školní akce 2022/23–1. čtvrtletí		
Datum	Název akce	Třída/ročník
5. 9. 7. 9.	Adaptační kurz Vernířovice	6. C
12. 9.	Výtvarná soutěž „Vzpomínky na prázdniny“	družina
14. 9.	Focení „prvňáčků“	1. ročníky
22. 9.	Přednáška - MUDr. Hana Zlámalová	8. A, B 9. A, B, C
5. 10.	Netradiční olympiády	družina
7. 10.	Abeceda peněz	2. A, B 4. A
11. 10.	Logická olympiáda	6. – 9. ročník
12. 10.	Přírodovědný klokan	8. a 8. ročníky
14. 10.	Indiánský den	1. A, B
14. 10.	Výlov rybníka Šumvald	6. – 9. ročníky
17. 10.	Školní kolo Piškvorky	6. – 9. ročníky
17. 10.	Cvičný poplach	1. – 9. ročníky
18. 10.	POKOS – Libavá	8. A, B
20. 10.	Halloween	1. – 5. ročníky
20. 10.	Pythagoriáda	6. – 9. ročník
21. 10.	Dýňové slavnosti	družina
21. 10.	Halloween	6. – 8. ročník
21. 10.	Účast ve výtvarné soutěži pořádané DDM Uničov - Barevný podzim	2. B, 5. A, B
22. 10. 30. 10.	Erasmus+ Itálie	
25. 10.	Jak se Honza učil čarovat	2. A, B
25. 10.	Pozorování: částečné zatmění Slunce	6. A, B, 7. B, 9. A, C,
25. 10.	Sportovní turnaj mezi třídami	5. A, B

30. 10	Halloween pro 4. ročník pořádaný třídou 8. B	4. A
1. 11.	Beseda se zástupci SOU Litovel a Uničov	9. ročníky
4. 11.	Piškvorky – oblastní kolo Zábřeh	6. – 9. ročníky
7. 11.	Bobřík informatiky	4. – 9. ročníky
<b>Uskutečněné školní akce 2022/23 – 2. čtvrtletí</b>		
Datum	Název akce	Třída/ročník
11. 11.	Martin na bílém koni	1. – 5. ročníky
15. 11.	Florbal – Šternberk	6. – 7. ročníky
16. 11.	Běh Po stopách Jana Opletala a Memoriál Jiřího Vaci	6. – 9. ročníky
16. 11.	Florbal – Šternberk	8. – 9. ročníky
16. 11.	Představení TRAPAS NEPŘEŽIJU, aneb ten řízek nezvedej.	6. – 9. ročníky
22. 11.	Pythagoriáda - Olomouc	6. – 9. ročníky
23. 11.	Alenka v říši divů - MKZ Uničov	1. ročníky
23. 11.	Výstava střední škol - Scholaris Olomouc	9. ročníky
25. 11.	Astronomická soutěž - DDM Uničov	6. – 9. ročníky
25. 11.	Florbal - Medlov	6. – 9. ročníky
25. 11.	Slavnostní rozsvícení vánočních stromečků	družina
28. 11.	Pískování (výtvarná technika)	1. – 2. ročníky
29. 11.	Pískování (výtvarná technika)	3. – 5. ročníky
1. 12.	Tradiční Mikulášská soutěž v psaní na klávesnici	8. – 9. ročníky
2. 12.	Mikulášská besídka MKZ Uničov	družina
2. 12.	Olympiáda v českém jazyce - školní kolo	6. – 9. ročníky
2. 12.	Ukázková hodina "Miniházená"	3. – 5. ročníky
5. 12.	Mobilní planetárium	2. – 6. ročníky
5. 12.	Recitační soutěž (Gymnázium Uničov)	8. – 9. ročníky

6. 12.	Čertovské dopoledne	2. ročníky
7. 12.	Jíme zdravě, hravě, ... - KHS Olomouc	3. ročníky
7. 12.	Den otevřených dveří	
9. 12.	Divadlo: Vánoce v naší chaloupce	2. – 3. ročníky
15. 12.	Pradědova galerie - Jiříkov	družina
16. 12.	Turnaj v házené Šternberk	3. B, 5. A., B
20. 12.	Zpíváme koledy	1. – 9. ročníky
21. 12.	Projektový den - nebojme se přírodních věd	6. A, B, C a 9. B, C
12. 1.	Preventivní program P-centrum Olomouc	4. A
23. 1. 27. 1.	Lyžařský kurz	2. ročníky
23. 1.	Preventivní program P-centrum Olomouc	8. A
24. 1.	Preventivní program P-centrum Olomouc	6. A
25. 1.	Pevnost poznání	kroužek
25. 1.	Okresní kolo matematické olympiády	5. ročníky
25. 1.	Preventivní program P-centrum Olomouc	9. A
26. 1.	Projektový den ZŠ Oskava	9. A, B, C
26. 1.	Preventivní program P-centrum Olomouc	6. C
27. 1.	Preventivní program P-centrum Olomouc	6. B
<b>Uskutečněné školní akce 2022/23 – 3. čtvrtletí</b>		
Datum	Název akce	Třída/ročník
1. 2.	Soutěž v německém jazyce	9. A, B, C
6. 2.	Preventivní program P-centrum Olomouc	8. B
7. 2.	Preventivní program P-centrum Olomouc	7. A
8. 2.	Preventivní program P-centrum Olomouc	9. B
8. 2.	Hudební výchovně vzdělávací pořad	7., 8. a 9. ročníky

9. 2.	Beseda: Bezpečný internet	4. A, 5. ročníky
9. 2.	Mediální gramotnost – workshop	7. A
10. 2.	Mediální gramotnost - workshop	8. B
13.2 – 17.2.	Lyžařský výcvikový kurz	7. – 8. ročníky
13. 2.	Preventivní program P-centrum Olomouc	9. C
15. 2.	Soutěž v německém jazyce (okresní kolo)	9. B
16. 2.	2. kolo školní ligy házené	5. A, B
7. 3.	Chemická olympiáda – okresní kolo	9. ročníky
8. 3.	Divadlo: Záhada dědečkova dvorku	2. A, B + 4. A
9. 3.	Soutěž v anglickém jazyce (okresní kolo)	6. C, 9. B
9. 3.	Maškarní karneval	družina
14. 3.	Mezinárodní den matematiky – projektové hodiny	6. C
15. 3.	Jednodenní lyžování	6. – 9. ročníky
16. 3.	Den otevřených dveří pro předškoláky	
17. 3.	Matematický klokan	výběr žáků
28. 3.	Dnes učíme my – projektový den	5. A, 5. B
29. 3.	Krajské kolo chemické olympiády	9. A
30. 3.	Uničovský talent 2022	škola
31. 3.	Lidice pro 21. století – mezinárodní soutěž	9. A
3. 4.	Okresní kolo olympiády z ČJ	9. B
4. 4.	Puškinův památník – okresní kolo	9. B, 9. C
5. 4.	Divadlo – Jak Kašpárek s Kalupinkou slavili Velikonoce	2. A, 2. B
12. 4.	Okresní kolo matematické olympiády	6. A
14. 4.	Projekt duševní zdraví a psychosociální podpora dětí	7. B
18. 4.	Battlefield - branná soutěž Olomouc	7. - 9. roč.
19. 4.	Vzdělávací pořad – Kambodža a severní Vietnam v sedle skútru	druhý stupeň

20. 4.	Okresní kolo OV	4. A, 5. A, 6. - 9. ročník
21. 4.	Muzikál – Noc na Karlštejně (Moravské divadlo Olomouc)	druhý stupeň
<b>Uskutečněné školní akce 2022/23 – 4. čtvrtletí</b>		
Datum	Název akce	Třída/ročník
25. 4.	McDonald's Cup okrsek ZŠ U Stadionu	
28. 4.	Čarodějnický den	družina
28. 4.	Čarodějnický den	2. B
28. 4.	„Deutsch ist super“	6. ročníky + UPOL
2. 5.	Program 2. krok ve 4. h	5. A
2. 5.	SCIO testování	8. A
3. 5.	Projekt duševní zdraví a psychologie – podpora dětí	7. B
5. 5.	Soutěž ZŠ Pionýrů má talent	
9. 5.	Oblastní dopravní soutěže (základní kolo)	8. A
9. 5.	Preventivní program s MP Uničov (MKZ)	9. A, B, C
9. 5.	SCIO testování	8. B
11. 5.	Atletický trojboj	3. – 5. ročník
12. 5.	Dopravní hřiště	4. A
16. 5.	Atletický čtyřboj (výběr 16 žáků)	6. – 9. ročníky
17. 5.	Hudební nástroje – výchovný koncert ZUŠ	1. A, B
18. 5.	Ukázková hodina RJ	6. A, B, C
19. 5.	Dopravní hřiště	4. A
22. 5.	Čtenářská gramotnost - testování ČŠI	5. A, B
22. 5.	ÚP Olomouc – beseda	8. ročník
24. 5.	Beseda ENERGIE – budoucnost	8. A, B
24. 5.	Školní výlet – lanové centrum Olomouc	7. A, B
25. 5.	Představení tanečního a dramatického oddělení ZUŠ (MKZ)	1. – 5. ročník

25. 5.	Dopravní hřiště	4. A
25. 5.	Vycházka na město – orientace v mapě	3. B
26. 5.	Pozorování pro veřejnost – Šibeník Uničov	škola + veřejnost
26. 5.	Astronomická soutěž DDM Uničov	vybraní žáci
29. 5.	Dovednosti usnadňující učení – testování ČŠI	5. A, B
30. 5.	Focení tříd	celá škola
31. 5.	Školní liga házené	5. roč. 2., 3. roč.
31. 5.	Knížka pro prvňáčka – beseda v knihovně	1. A, B
2. 6.	Dopravní hřiště	3. A, B
2. 6.	Školní výlet (Zoo Lešná)	6. B
2. 6.	Školní výlet – Bludov	1. A, B
2. 6.	Školní výlet (Doubravský dvůr)	6. C
2. 6.	Školní výlet – Bradlo	6. A
5. 6.	Den dětí	školní družina
5. 6.	Školní výlet – lanové centrum Olomouc	8. B
6. 6.	Vlastivědná exkurze – Brašov, Helfštýn	5. A, B
6. 6.	Školní výlet – Bouzov	2. A, B
7. 6.	Školní výlet – Rožnov pod Radhoštěm	4. A
7. 6.	Školní družina – beseda s MP	školní družina
14. 6.	Slavnostní předávání výherní ceny OV – Praha	Žák 4. A a 5. A
14. 6.	Školní výlet – Šerák	9. A, B
15. 6.	Školní výlet Olomouc – Jump Family + bowling	8. A
16. 6.	Projekt první pomoci se zážitkem	8. A, B
19. 6. – 23. 6.	Škola v přírodě – Hynčice pod Sušinou	3. ročníky
20. 6.	Exkurze Miele	8. ročníky
23. 6.	Hasičský záchranný sbor České republiky – beseda	2. ročníky

28. 6.	MKZ Uničov – rozloučení s absolventy	celá škola
10. – 14. 7.	Příměstský tábor – Nekonečně kreativní týden	
17. – 21. 7.	Příměstský tábor – Kouzelný svět Harryho Pottera	
14. – 18. 8.	Příměstský tábor – Dobrodružství Sherlocka Holmese	



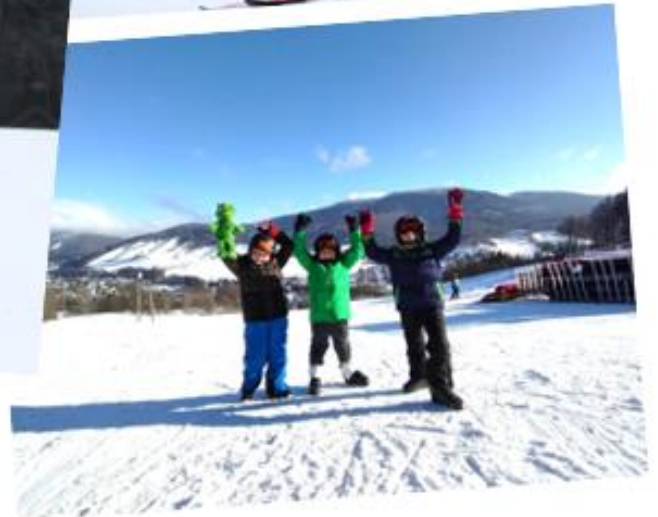
Příměstský tábor o hlavních prázdninách







## Lyžák a lyžaček





## Velká přestávka na školním pozemku





Soutěž v MKZ Uničov – ZŠ Pionýrů má talent



Den dětí – škola bez aktovek



Akce školní družiny – karneval



Akce školní družiny – čarodějnice

## 11. Výsledky soutěží 2022/2023

ŠKOLNÍ SOUTĚŽE 2022/2023					
datum	název soutěže	úroveň (školní kolo, okresní ...)	žák, žáci (třída, jméno)	umístění	odpovědný učitel
11.10.	Logická olympiáda	školní kolo 2. -9. ročníky (41 soutěžících)	Krahulcová K. - 6. C 2. stupeň - nejl. S. Johanová	kvantil 43,53 kvantil 91,27	Mrázová Vrubelová
18.10.	POKOS - branně vědomostní soutěži	krajské kolo	Bruno Bohyňák (8. B) Hana Doubravová (8. B) Jan Hejl (8. B) Michal Kristin (8. B) Patrik Vogl (8. B)	2. místo	
12. 10.	Přírodovědný klokan	školní kolo			
17. 10.	Piškvorky	školní kolo			Vrubelová
20.10.	Pythagoriáda	školní kolo		Krahulcová K.- 6.C Zatloukal T. postup do okresního kola	Mrázová, Vrubelová
21. 10.	Barevný podzim, vv soutěž	DDM Uničov	2. B; 5. A,B	2x ocenění	Šebestová
04.11.	Piškvorky	oblastní kolo Zábřeh		účast	Vrubelová
7.11.	Bobřík informatiky	školní kolo	4. - 9. ročníky		Vávra, Vrubelová
22. 11.	Pythagoriáda	okresní kolo	T. Zatloukal	33. místo	Vrubelová
25. 11.	Astronomická soutěž - DDM Uničov		Zatloukal T, Oravec, Moravec Johanová, Straka, Brada Krahulcová, Nantlová, Galda	1. 3. 2.	Vrubelová

16. 12.	1. kolo ligy házené Štbk	okrskové kolo	10 žáků - výběr V. A, B + III. B	1.	Šebestová
26. 1.	soutěžní projekt u příležitosti Mezinárodního dne holocaustu	oblastní kolo Oskava a školy v okolí	Zatloukal Tomáš Niedermeier Filip Kováčová Tereza (družstvo)	2. místo	Šindlerová
9. 1.	Matematická olympiáda Z5	školní kolo	Denevová, Bolardová, Němečková, Navrátilová	postup do okresního kola	Šebestová
31. 1.	Soutěž v anglickém jazyce	školní kolo 5. - 9. ročníky	5. -7. ročníky: M. Galda (VI. C.) 8. -9. ročníky: M. Tylšar (IX. B)	postup do okresního kola	Bendová, Pecinová, Pospíšilová
1. 2.	Soutěž v německém jazyce	školní kolo 8. - 9. ročníky	S. Johanová (IX. B)	postup do okresního kola	Pánková, Pospíšilová
25. 1.	Matematická olympiáda Z5	okresní kolo	Denevová M.	úspěšný řešitel	Šebestová
16. 2.	2. kolo ligy šk. liga házené	okrskové kolo	10 žáků / V.A, B	2. místo	Šebestová
15. 2.	Soutěž v německém jazyce	okres	S. Johanová	12. místo	Pánková
X - II	Chemická olympiáda	školní kolo	T. Zatloukal, S. Johanová	postup do okresního kola	Palůchová, Kuchařová
7. 3.	Chemická olympiáda	okresní kolo	T. Zatloukal (2.), S. Johanová (13.)	2. místo	Palůchová

				13. místo, úspěšný řešitel	Kuchařová
I - III.	Lidice pro 21. století	Mezinárodní soutěž	T. Zatloukal		Šindlerová
18. 4.	Battlefield	branná soutěž - oblast	Mazalová, Görlichová, Župková, Czeferová, Bohyňák, Hejl; Filová, Syrůček, Král, Juřena, Axmann, Malík; Žídková, Kristin, Strouhal, Janíková, Fialová, Vogl	6. - 8. místo	Šindlerová, Chovanec
20. 4.	Odznak všestrannosti OV	TV - okresní kolo	16 žáků 4. - 9. ročník; Häusler (IX. A), Baláž (IV. A) Košťálek (V. A), Fibigrová (VI. A) Další: Kozel (IX. C), Vogl, Podivínská, Perná (VIII. B), Görlichová, Šenková (VIII. A), Neoralová, Štrbík, Axmann, Syrůček(VII. A), Antypova (VI. B), Štrbík Vo (V. A)	3., 2x5., 6. místo	Šindlerová
31. 3.	Jaro, vv soutěž	DDM Uničov	6 žáků/ V. B	1 x ocenění	Vondráčková
31. 3.	Matematická olympiáda Z6	školní kolo	A. Zatloukal	postup do okresního kola	Kašparová
12. 4.	Matematická olympiáda Z6	okresní kolo	A. Zatloukal	účast	Kašparová
9. 3.	Soutěž v anglickém jazyce	okresní kolo	M. Galda (VI. C.), M. Tylšar (IX. B)	25. místo, 29. místo	Bendová
4. 4.	Ars Poetika - Puškinův památník	krajské kolo	T. Kováčová (2), N. Schneiderová (3)	2. a 3. místo	Jílková
3. 4.	Olympiáda v českém jazyce	okresní kolo	Sára Johanová	10. místo	Mádrová
25. 4.	McDonald's Cup	okrskové kolo	10 žáků /V. A, B, IV. A	3. místo	Šebestová
31. 3.	Rosteme s knihou/liter. tvorba	celostátní	Jedličková, Orságová V. A	účast	Šebestová
11. 5.	Atletický trojboj 1. st.	okrskové kolo	3., 4., 5. roč.	8., 1., 2. místo	učit. TV na 1. st.
16. 5.	3. kolo šk. liga házené	okrskové kolo	2., 3. + 5. roč.	1. a 2. místo	Šebestová, Hejná
11. 5.	Zlatý list	DDM Uničov	6 žáků / VI. A, VI. B, VI. C	4. místo	Panáčková
16. 5.	Atletický čtyřboj 2. st.	okrskové kolo	16 žáků 6. - 9. ročník	1, 4, 3-4. 4. místo	Šindlerová, Zapařka

26. 5.	Astronomická soutěž - DDM Uničov		Zatloukal, Oravec , Moravec IX. A Johanová, Brada IX. BC Straka L., Nohavička IX. BC Krahulcová, Nantlová, Galda VI. BC Oravec T., Sívek VI. AB	1. st. kat 3. st. kat 4. st. kat. 1. ml. kat. 2. ml. kat.	Vrubelová
jaro	Matematický klokan		kat. Cvrček, Klokánek 2. - 5. roč.		učit. M



Soutěž Battlefield - branná soutěž (lanové centrum Olomouc)



## 12. Výsledky kontrolní a inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- Kontroly ve školním roce 2022/2023:

Kontrolující	Předmět kontroly	Výsledek
Státní veterinární správa č.j. SVS/2023/042030-M	Hygienická kontrola provozovny stravovacích služeb.	Závady nezjištěny.
Krajská hygienická stanice č.j. KHSOC/18397/2023/OC/HDM	Školní jídelna. Plnění povinností stanovených zákonem č. 258/2000 Sb.	Ze strany kontrolované osoby nebyly zjištěny nedostatky.
Oblastní inspektorát práce č. j. 16654/10.50/23-13	Dodržování povinností vymezených v ustanovení §3 odst.1 zákona č.251/2005 Sb.	Nedostatky nebyly zjištěny, byla uvedena některá doporučení, ke kterým se ředitelka školy písemně vyjádřila.

- Inspekční činnost Českou školní inspekcí nebyla v tomto školním roce realizována.

- **Celostátní testování tělesné zdatnosti žáků ve vybraných ročnících**

Na podzim školního roku 2022/23 bylo Českou školní inspekcí zorganizováno celostátní testování tělesné zdatnosti žáků. Testování zdatnosti bylo realizováno na základních a středních školách v období měsíců října a listopadu 2022 a týkalo se žáků 3. a 7. ročníků základních škol a žáků 2. ročníků středních škol, včetně odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Tělesná zdatnost žáků byla měřena prostřednictvím sady motorických testů podle metodiky, kterou pro Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy zpracovalo VICTORIA Vysokoškolské sportovní centrum Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve spolupráci s Fakultou tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy, Fakultou tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci, Fakultou sportovních studií Masarykovy univerzity v Brně a vybranými pracovišti dalších českých vysokých škol. V případě žáků 3. a 7. ročníků základních škol šlo konkrétně o skok daleký z místa, leh-sed, člunkový běh 4x 10 metrů a vytrvalostní člunkový běh. Vlastní měření tělesné zdatnosti žáků bylo realizováno v průběhu hodin tělesné výchovy jako součást výuky tělesné výchovy přímo ve vyučovacích hodinách a prováděli ho příslušní učitelé tělesné výchovy.

Na naší škole bylo testováno celkem 37 žáků ze dvou tříd 3. ročníku a celkem 35 žáků ze dvou tříd 7. ročníku. Výsledky byly prezentovány po jednotlivých ročnících, které byly ve škole do testování zdatnosti zapojeny, po jednotlivých disciplínách a zvláště pro chlapce a dívky. Výkony žáků v jednotlivých testech byly hodnoceny na základě jejich zařazení do jedné ze tří zón úrovně zdatnosti: kritická zóna, zóna zvýšené pozornosti a optimální zóna.

### 3. ročník

Z celkového počtu 8 měření dosáhli naši chlapci 3x lepšího výsledku než republikový průměr – člunkový běh 4 x 10 m, skok daleký z místa a vytrvalostní člunkový běh. Pouze v disciplíně leh sed zůstali v pásmu zvýšené pozornosti (horší než republikový průměr).

Naopak u dívek se z větší části výsledky pohybovaly v pásmu zvýšené pozornosti – zejména v silové disciplíně leh sed a vytrvalostního člunkového běhu. Člunkový běh 4 x 10 m a skok daleký z místa je v zóně pozornosti, nejhůře dopadl vytrvalostní člunkový běh. Skok daleký z místa v rámci průměru.

### 7. ročník:

Žáci 7. ročníku byli testováni ve čtyřech disciplínách – dvě běžecké (člunkový běh vytrvalostní a 4x10m) a silové disciplíny (leh-sed a skok z místa). U vybraného testovaného ročníku se výrazně liší žáci. Menší část jsou aktivní sportovci, kteří tráví většinu času pohybem ve škole i ve volném čase, ale skupina zahrnuje i poměrně velkou část žáků a žákyň, které patří k hraničnímu protipólu a často bývají omluveni i z výuky. Dosažené výsledky ve srovnání s průměrem jsou u chlapců těsně pod republikovým průměrem. Výsledky dívek jsou také pod republikovým průměrem, rozdíl ve srovnání s chlapci je vyšší, nikoliv však razantně.

Z uvedených skutečností vyplývá, že pro žáka musí být zvýšení úrovně zdatnosti považováno za prioritu výuky v rámci tělesné výchovy i v rámci různých dalších denních aktivit. S tím souvisí nutnost zařazení rozvoje zdatnosti mezi priority výuky tělesné výchovy. Velmi důležitá je i podpora motivace žáků k pravidelné pohybové aktivitě nejen v tělesné výchově, ale i v rámci dalších denních činností. Hlavním cílem je zvýšení celkové úrovně tělesné zdatnosti žáků a získání radosti z pohybu. Jednou z akcí naší školy, která měla zábavnou formou podpořit a zvýšit motivaci dětí k pravidelným pohybovým aktivitám, bylo uspořádání sportovních dnů na konci školního roku. Již po testování bylo v jarním období umožněno žákům během velké přestávky navštěvovat školní hřiště, do hodin TV jsou zařazovány možnosti jiných aktivit pro motivaci slabých žáků k pohybu (stolní tenis, ringo, badminton, frisbee venku), nabízíme v novém školním roce kroužek florbalu pro chlapce a kondiční cvičení pro dívky. V zimním období chodíme bruslit.

Také v příštím školním roce se budeme na naší škole věnovat zvýšení celkové úrovně tělesné zdatnosti i s využitím výsledků tohoto testování.

Tabulky prezentující porovnání průměrů výkonů žáků s průměry všech zapojených škol v ČR:

### 3. ročník

Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	20	14,3	50 612	14,0
	Chlapci	17	13,5	52 468	13,5
Leh – sed	Dívky	20	18	50 935	26
	Chlapci	17	24	52 844	28
Skok daleký z místa	Dívky	20	121	51 035	129
	Chlapci	17	139	52 906	139
Vytrvalostní člunkový běh	Dívky	20	23	49 702	23
	Chlapci	17	37	51 490	28

### 7. ročník

600140873, Základní škola Uničov, Pionýrů 685

Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	15	13,3	50 886	12,5
	Chlapci	20	12,2	53 271	12,0
Leh – sed	Dívky	15	28	51 341	30
	Chlapci	20	36	53 516	34
Skok daleký z místa	Dívky	15	153	51 298	160
	Chlapci	20	173	53 577	174
Vytrvalostní člunkový běh	Dívky	14	27	49 925	30
	Chlapci	20	43	52 393	38

## 13. Základní údaje o hospodaření školy

Název příspěvkové organizace: ZŠ Pionýrů

<b>Hlavní činnost - ZŠ</b>		<b>r. 2023</b>		<b>r. 2023</b>	
měsíc a rok 1.-8./2023		skutečnost		skutečnost	
Účet	Náklady	v Kč		Účet	Výnosy
501.0410	běžný spotř.materiál (čís.prostř.,kan.potř. atd.)	260 217		602.0330	Úplata za vzdělání
501.0420	školní pomůcky školní družina (učeb.a výtv.pomůcky,mapy atd.)	19 143		602.0380	Tržby - sponzor reklama
558.0310	nábytek a DDHM 3- 40-ti tisíc	43 661		648.0320	Zúčtování fondů RF
558.0320	DDHM - potřeby pro výuku			648.0330	Zúčtování í fondů - FRIM
521.0710	Mzdy - odměny - ref.			649.0310	Pojistné plnění
502.0310	Spotřeba el. energie	290 874		649.0330	Jiné výnosy
502.0410	Spotřeba vody	148 069		649.0400	Respirátory
502.0510	Spotřeba plynu, tepla	684 624		649.0410	Antig. tesy
511.0310	Opravy a udržování	274 147		669.0320	Bonus banky
512.0310	Cestovné	3 171		672.0321	Výnosy z odpisů EÚ
518.0310	Služby	339 920		672.0360	Výnosy z odpisů budov
518.0330	Spoje	54 560		672.0361	Výnosy z transferů
518.0400	Bank. poplatky	6 665		672.0520	Dotace na provoz
549.0310	Pojištění majetku	51 917		672.0530	Dotace na akce
549.0320	Pojišťovna - spoluúčast	12 000		649.0320	Jiné výnosy - za sběr
521,524,527	Mzda, SP,ZP,FKSP,Koop. z obce	24 235			
521,524,527	SP, ZP k odm. Z FKSP	4 420			
527.0331	Příspěvek na stravování	10 916			
563.0310	Kurzová ztráta				
527.0400	Respirátory - zam.				
527.0450	Antig. testy - zam..				
549.0340	Zákonné plnění	10 810			
551.0311	Odpisy DM z EÚ	86 534			
551.0333	Odpisy budov	160 824			
551.0334	Odpisy z transferů	174 612			
551.0312	Odpisy plot	5 894			
551.0310	Odpisy DN a HM	19 466			
518.0340	Čerpání za sběr	21 645			
521.0710	Odměny z FKSP - bude refundováno	16 000			
<b>celkem náklady</b>		<b>2 724 324</b>		<b>celkem výnosy</b>	
				<b>2 757 008</b>	

**Hospodářský výsledek HI.č. ZŠ** 32 684

<b>Hlavní činnost - ŠJ</b>		<b>r. 2023</b>		<b>r. 2023</b>	
měsíc a rok 1.-8./2023		skutečnost		skutečnost	
Účet	Náklady	v Kč		Účet	Výnosy
501.0410	běžný spotř.materiál (čís.prostř.,kan.potř. atd.)	47 570		602.0310	Tržby - stravné
501.0330	Potraviny	1 201 009		602.0320	Tržby - potravin. zbytky
502.0310	Spotřeba el. energie	8 800			
502.0410	Spotřeba vody	1 840			
502.0510	Spotřeba plynu, tepla	60 897		648.0320	Zúčtování fondů
511.0310	Opravy a udržování	43 396		648.0321	Stravné - nadační fond
512.0310	Cestovné			649.0330	Jiné výnosy
518.0310	Služby	38 451		669.0320	Bonus banky
518.0330	Spoje			672.0520	Dotace na provoz
518.0350	Služby - dar na obědy vratka				
518.0400	Bank. poplatky	5 574			
551.0310	Odpisy HM	33 589			
558.0310	DDHM 3-40 tis.	6 377			
<b>celkem náklady</b>		<b>1 447 503</b>		<b>celkem výnosy</b>	
				<b>1 477 191</b>	

**Hospodářský výsledek HI.č. ŠJ** 29 688

**Hospodářský výsledek HI.č. celkem** 62 372



## 14. Zapojení školy do rozvojových programů

Škola se ve školním roce 2022/2023 účastnila těchto rozvojových programů:

1. Doučování žáků škol realizace investice 3.2.3. NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY  
Projekt je financován Evropskou unií. Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem.
2. Projekt „Ovoce a zelenina do škol“.  
Jedná se o projekt Evropské unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě.
3. Projekt „Mléko do škol“  
V České republice tento projekt zastrešuje Státní zemědělský a intervenční fond, spadající po ministerstvo zemědělství., ve spolupráci s tzv. schválenými žadateli.

## 15. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů



Spolufinancováno  
Evropskou unií



**1. OP JAK I.** registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22\_002/0001179

Název projektu: **„Operační program Jan Amos Komenský“**

Pozice školy: PŘÍJEMCE DOTACE KČ 1 933 344,-Kč

Zahájení projektu: 1. 9. 2022

Ukončení projektu: 31. 6. 2024

## 2. Projekt KA 122-SCH v rámci programu Erasmus+.

Žáci devátých ročníků absolvovali týdenní pobyt v partnerské škole v severo-italském městě Verbania.



## 3. Projekt „MAS Uničovsko- Komunitní podpora regionu Uničovsko“ (Operační program Zaměstnanost plus financováno EU).

V rámci tohoto projektu probíhaly na naší škole příměstské tábory v období hlavních prázdnin.



Operační program Zaměstnanost plus

Celkem byly realizovány tři termíny pro 50 žáků prvního stupně.

## 16. Spolupráce s dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s ostatními subjekty:

- vzdělávání žáků s vývojovými poruchami – PPP Olomouc, PPP Šumperk,
- oblast environmentální výchovy – odbor životního prostředí MÚ Uničov, Středisko ekologické výchovy Studánka,
- Správa CHKO, Litovelské Pomoraví – Mgr. Vladislav Holec, zoolog (entomolog), vedoucí stráže, EVVO ,
- Sluňákov – centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s.- Libor Sukup,
- Ústav ekologického vzdělávání z. ú. Mladoňov – Mgr. Dana Kaňáková,
- Česká spořitelna, celoroční projekt Abeceda peněz (žáci 4 ročníků)
- oblast zájmové činnosti – DDM, ZUŠ, sportovní oddíly (kopaná, hokej, házená, atletika, ASPV atd.),
- oblast kultury, výchovy a vzdělávání – MKZ (kino, knihovna, muzeum, městské informační centrum), Hasičský záchranný sbor Uničov, ÚP Uničov, mateřské školy Uničov, Eko-Unimed, s. r. o., Asociace pedagogů základního školství České republiky,
- oblast školské legislativy, konzultace společných postupů v organizaci a řízení školy – ZŠ U Stadionu, ZŠ Haškova, ZŠ Šternberská, odbor školství MÚ,

- oblast přijímacího řízení – střední školy a odborná učiliště regionu, IPS na ÚP Olomouc, Společnost SCIO,
- oblast prevence sociálně patologických jevů – odbor sociálních věcí a zdravotnictví MÚ Uničov, Policie ČR, městská policie, P-centrum Olomouc,
- Plavecká škola Mohelnice – povinné kurzy plavání pro žáky prvního stupně v Uničově,
- Stanice pro pozorování a výzkum sluneční fotosféry – SL-090, Hlívce (pravidelná spolupráce s Ing. Jiřím Konečným – Astronomický kroužek),
- spolupráce s odborníkem z praxe – Šimon Chovanec (záchranař, dobrovolný hasič), spolupráce s pedagogem – projektový den – první pomoc,
- spolupráce s odborníkem z praxe – Ing. Lubomír Satora, předseda spolku RESDOGS, z.s., zásahová organizace využívající psí stopaře k pátrání po osobách organizace IBHA, n.o., výcviková a výuková organizace, která cvičí a certifikuje MT týmy (pes/psovod) cvičené metodou pachové práce – mantrailingem,
- partnerská spolupráce s firmou Miele (exkurze do firmy, setkání s výchovnými poradci a řediteli – kariérové poradenství, sponzorský dar),
- Ski and board school Slůně, Mgr. Petr Stalmach, lyžařský areál Turek, Štědrákova Lhota, Ruda nad Moravou, týdenní výjezdové lyžování pro žáky 2.-3. tříd,
- Univerzita Palackého Olomouc, Pedagogická fakulta, Katedra technické výchovy a výpočetní techniky (Technická soutěž žáků základních škol – TechnoChallenge),
- mezinárodní spolupráce s italskou školou Galilea Galileiho v severo-italském městě Verbania (v rámci projektu Erasmus+).



## 17. Autoevaluace školy

### Participace na chodu školy žáků 9. ročníků – prosinec 2022

Zapojení žáků devátých ročníků do participace na chodu školy je významným způsobem, jak zapojit žáky do rozhodovacího procesu ohledně různých aspektů školního života. Tato iniciativa přináší mnoho výhod:

**Zvyšování angažovanosti žáků:** Když žáci mají možnost vyjádřit své nápady a postřehy ohledně třídy, školních prostor, jídelny a vzdělávání, cítí se významní a mají pocit, že mohou měnit věci k lepšímu. To může zvýšit jejich angažovanost ve škole.

**Personalizace školního prostředí:** Názory žáků mohou pomoci škole přizpůsobit prostředí a vzdělávací program tak, aby lépe vyhovovaly potřebám studentů. Například přizpůsobení školních prostor nebo jídelníčku podle jejich přání a potřeb.

**Rozvoj dovedností:** Účast žáků v procesu rozhodování a plánování může pomoci rozvíjet dovednosti komunikace, spolupráce a kritického myšlení.

**Demokratická výchova:** Participace na chodu školy může poskytnout žákům zkušenost s demokratickými procesy a ukázat jim, jak fungují rozhodovací mechanismy.

**Zlepšení školní kultury:** Když žáci mají možnost ovlivňovat školní prostředí, může to vést k pozitivním změnám ve školní kultuře a vztahu mezi žáky a učiteli.

Je důležité zajistit, aby tento proces byl transparentní a inkluzivní, aby všechny hlasy a názory byly slyšet. Škola by měla také zvážit, jakým způsobem může implementovat nápady a postřehy žáků, aby byly jejich úsilí smysluplné a reálně proveditelné. Participace na chodu školy je vynikajícím nástrojem pro zlepšení školního prostředí, zvýšení motivace a spokojenosti žáků.

Pro vedoucí pracovníky školy slouží tato činnost také k vyhodnocení a plánování dalších aktivit pro zlepšování školního prostředí a pro zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu.

### Participace na chodu školní jídelny žáků 6. ročníků – květen 2023

Zapojení žáků šestých ročníků do participace na chodu školní jídelny je skvělý způsob, jak je naučit zodpovědnosti, demokratickým procesům a zároveň jim umožnit ovlivnit kvalitu jídel, která jsou jim ve škole podávána.

Tato aktivita přinesla několik předností:

**Zvýšení povědomí o výživě:** Účast žáků při sestavování jídelníčku a zamyšlení nad chodem školní jídelny může zvýšit povědomí o zdravé výživě a významu vyvážené stravy. Mohou se dozvědět, jaké potraviny jsou zdravé, a jaký vliv má strava na jejich tělesné a duševní zdraví.

**Demokratická účast:** Tato aktivita jim poskytne první zkušenosti s demokratickým rozhodováním. Mohou se učit, jak diskutovat, přijímat rozhodnutí ve skupině a brát v úvahu různé názory a preference.

Zvýšení spokojenosti se stravováním: Když žáci mají možnost ovlivnit jídelníček, je pravděpodobnější, že budou spokojenější se školním stravováním. To může vést k menšímu plýtvání potravinami a většímu respektu k potravinovým zdrojům.

Zlepšení kvality jídel: Účast žáků může vést k lepším jídlům ve školní jídelně. Mohou přinést nápady na zdravější a chutnější pokrmy, které budou lépe vyhovovat vkusu a potřebám jejich vrstevníků.

Vytvoření pocitu sounáležitosti: Participace na chodu školní jídelny může posílit pocit sounáležitosti a spolupráce mezi žáky a personálem školní jídelny. To může vést k pozitivnímu a harmonickému školnímu prostředí.

Spolupráce mezi žáky, učiteli a personálem školní jídelny může vést k pozitivním změnám a vytvoření školního stravovacího programu, který lépe vyhovuje potřebám a preference žáků.

## **Pravidelné měsíční vyhodnocování podnětů žáků a zaměstnanců na školní jídelnu**

Vyhodnocování podnětů žáků a zaměstnanců je klíčovým prvkem zlepšování služeb v oblasti stravování ve škole. Zde jsou některé klíčové výhody tohoto přístupu:

Zvýšení spokojenosti: Umět naslouchat názorům žáků a zaměstnanců znamená, že můžete rychle reagovat na jejich potřeby a přání. To může vést ke zlepšení kvality stravy a celkové spokojenosti s jídelnou.

Zapojení žáků: Zapojení žáků do procesu hodnocení jídla skrz hlasovací lístky je výborný způsob, jak jim umožnit vyjádřit své preference a naučit je být aktivními účastníky ve školním prostředí.

Transparentnost a důvěra: Transparentní proces hodnocení jídla zvyšuje důvěru mezi žáky, zaměstnanci a školním vedením. Všichni vidí, že jejich názory jsou brány v úvahu.

Zlepšení služeb: Pravidelná zpětná vazba od žáků a zaměstnanců umožňuje rychle reagovat na problémy a provádět změny v jídelníčku nebo způsobu podávání jídla.

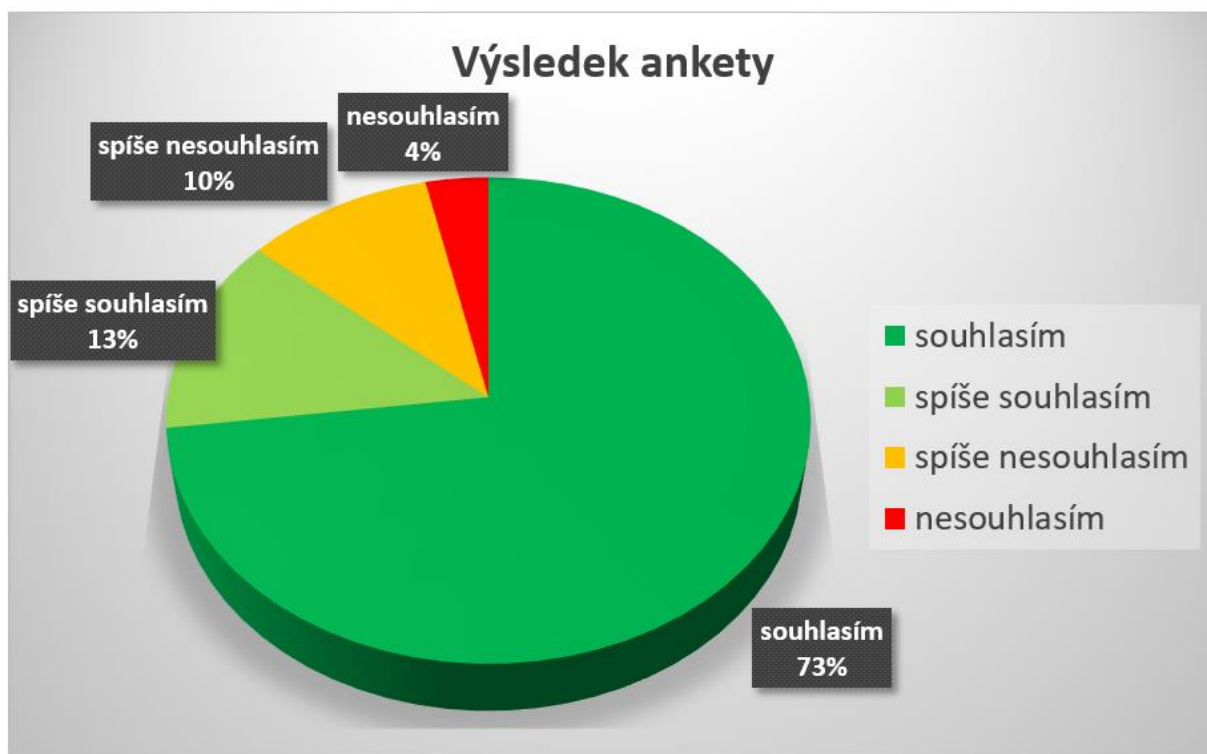
Vytvoření komunity: Tato iniciativa může přispět k vytvoření pocitu komunity ve škole, kde se všichni cítí zapojení do rozhodovacího procesu a mají zájem na zlepšení školního stravování.

Výchova ke zdravému stravování: Hlasování o jídle také může být výukovým nástrojem pro žáky, kteří se mohou dozvědět více o zdravém stravování a vlivu potravy na jejich zdraví.

Je důležité, aby tento proces byl kontinuální a že zpětná vazba žáků a zaměstnanců je vážně brána v úvahu při plánování jídelníčku a provozování školní jídelny. Naše škola dělá skvělou práci v tom, že umožňuje aktivní účast všech zúčastněných stran na zlepšování školního stravování.

## **Dotazníkové šetření – tripartita (netradiční forma třídních schůzek)**

V květnu 2023 zákonní zástupci vyplňovali dotazník prostřednictvím Edookitu, který souvisel s jejich vnímáním nových forem třídních schůzek, které probíhaly v dubnu 2023 formou tripartity. Z výsledku vyplynula naprostá spokojenost s touto novou formou třídních schůzek, které budeme realizovat vždy v jarním období.



Výsledek ankety – tripartita

### Testování žáků

Datum	Název testování	Ročník	Zapojeno žáků	Zodpovídá	Poznámka
21. - 28. 11. 2022	ČŠI – měření tělesné zdatnosti žáků	3. a 7.	72	Vávra	
15. 5. - 2. 6. 2023	ČŠI - 5. roč. Čtenářská gramotnost a Dovednosti usnadňující učení	5.	33	Vávra	
prosinec 2022 červen 2023	Salmondo	8.	36	Mádrová	Aplikace na podporu kariérového poradenství
2. a 9. 5. 2023	SCIO - Trénink na přijímací zkoušky	9.	26	Mádrová	Průměrný percentil: M - 40, ČJ - 49, OSP - 44
7. - 23. 6. 2023	IT Fitnes test 2023 - testování digitální dovedností žáků	7. a 9.	73	Vávra	Úspěšnost: 9. A - 60.7%, 9. B - 56.4%, 9. C - 50.3%, 7. B - 42.0%, 7. A - 40.0%

Součástí autoevaluace školy může být pravidelné testování žáků. Testování slouží k získání důležitých informací o výchovně-vzdělávacím procesu ve škole a může mít několik cílů a funkcí:

Měření pokroku žáků: Testování umožňuje zhodnotit, jak dobře žáci chápou a ovládají učivo. Tímto způsobem lze identifikovat oblasti, kde jsou žáci úspěšní, a také oblasti, kde potřebují další podporu.

Zhodnocení výuky: Výsledky testů mohou poskytnout učitelům informace o účinnosti jejich výuky. Učitelé mohou analyzovat, které koncepty nebo dovednosti byly správně pochopeny a které vyžadují další výklad.

Plánování a přizpůsobení výuky: Na základě výsledků testů mohou učitelé upravit svou výuku tak, aby lépe vyhovovala potřebám žáků. Mohou například poskytnout další materiály nebo cvičení ke zlepšení konkrétních dovedností.

Hodnocení školního programu: Škola může použít výsledky testů k hodnocení efektivity svého vzdělávacího programu a k tomu, aby rozhodla, zda je potřeba provést změny v osnovách nebo metodách výuky.

Zpětná vazba pro rodiče a žáky: Výsledky testů mohou být také sdíleny s rodiči a žáky, aby jim poskytly informace o pokroku a výkonnosti žáků. To může pomoci rodičům a žákům lépe porozumět učebním potřebám a pracovat na jejich zlepšení.

Je důležité, aby testování bylo spravedlivé a objektivní a aby bylo začleněno do širšího kontextu hodnocení žáka, který by neměl být založen pouze na výsledcích testů. Autoevaluace školy by měla brát v úvahu mnoho dalších faktorů, jako je atmosféra ve třídě, podpora pro žáky se speciálními potřebami, kvalifikace učitelů a další. Testování by mělo být jen jedním z nástrojů pro zhodnocení vzdělávacího procesu.

## 18. Závěr

Na závěr bych ráda vyjádřila velké poděkování zřizovateli, rodičům, příznivcům naší školy, žákům i všem svým kolegům za práci i podporu ve školním roce 2022/2023.

Výroční zpráva předložena pedagogickým pracovníkům školy dne 12. 10. 2023.

Výroční zpráva schválena školskou radou dne 12. 10. 2023.

Ing. Andrea Mrázová, ředitelka školy

